

TEMA DEL MES

**PADRES Y
MAESTROS**

NUMERO 89 • OCTUBRE 1981

mentiras que deben contarse



**Coeducación:
Estrenar clase
juntos a los 14 años**

**Técnicas de liderazgo
para mejorar
el clima escolar**

**TV y familia (III)
podéres y límites
de un medio
de comunicación**

TEMA DEL MES: DE E.G.B. A B.U.P. UN SALTO EN EL VACIO

EL TEMA DEL MES
(Fernando Pariente)

Número Título

67 **Prensa y escuela: ¡A la conquista de las aulas!**

La noticia, una corriente de aire fresco.
¿Una prensa específica para la Escuela?
Periódicos juveniles.

68 **La guerra escolar, los niños en la calle.**

Educación y política.
Libertad y escuela.
Escuela privada.
Escuela confesional.
Escuela privada-escuela estatal.

69 **El futuro de la educación.**

Demasiados fracasos escolares.
La educación es responsabilidad de todos.
Condiciones básicas para mejorar.

70 **Acabemos con el fracaso escolar.**

«Casi todos los niños (95%) son capaces de aprender lo que la escuela debe enseñar» (Benjamín S. Bloom).

71 **A vueltas con el Libro Rojo del Cole.**

Así llegó el escándalo.
Pocas de cal y muchas de arena.
Sexo, droga, una visión muy particular.
La reforma de la escuela.

72 **Los suspensos en junio.**

¿Es necesario evaluar?
¿Cómo entienden los niños la evaluación?
Lo que queda detrás del suspenso.

73 **Política educativa.**

Y después del verano, ¿qué?
La frustración de un debate.
La crisis de las empresas educativas.

74 **El profesor y su tiempo libre.**

La profesión de enseñar moneda devaluada.
Formación permanente.
La coordinación del equipo docente.

75 **Los niños superlistos.**

Retrato en positivo.
Retrato en negativo.
Cómo ayudarles en la escuela y en casa.

76 **Seguridad en la escuela.**

Un día de luto.
Es necesario prevenir.
El transporte escolar y otros riesgos.
Educar para la seguridad.

77 **Educación 80: balance y perspectivas.**

Muchos problemas en un sólo año.
Si yo fuera ministro...

78 1. Salvar las revistas pedagógicas.

2. La larga huelga de los catedráticos.

3. Elecciones sindicales.

4. La negociación de un nuevo convenio colectivo.

79 (Autor, en este número: R. Núñez).

¿Un corsé para la escuela?

Programas renovados para la EGB.
Objetivos concretísimos y obligatorios.
¿Qué es lo imprescindible?

80 **Ley de Centros Escolares: Sentencia del Tribunal Constitucional (1)**

Sí: ideario, participación de padres, profesores, alumnos...
No: asociación de padres única.

81 **Ley de Centros Escolares: Sentencia del Tribunal Constitucional (2).**

Participación en los centros privados sostenidos con fondos públicos.
Participación e ideario.

82 **Renovarse o morir.**

¿Quién paga el reciclaje?
Profesor o maestro.

83 **Las clases particulares.**

Ayudas extraescolares.
Distintos modelos de ayudas.
La recuperación necesaria.

84 **La elección de los libros de texto.**

La elección de los libros,
un derecho exclusivo del profesor.
Recursos para el aula.

- 85 **De EGB a BUP, un salto en el vacío.**
Reflexiones en torno a la Reforma de las Enseñanzas Medias
La renovación del Profesorado de EGB.
Un salto en el vacío.
El Profesor de Enseñanza Media.
-
- 86 **En el Día Universal del Niño.**
Objetivos del Día Universal del Niño.
Una aportación especial.
Sinfonía de la paz.
-
- 87-88 **La tercera edad.**
La tercera edad, un eufemismo.
Algunas características de la tercera edad.
Y, además, existen los abuelos.
-
- 89-90 **¡Que lleguen los padres!**
Una experiencia anecdótica.
Catálogo de escollos que hay que evitar.
Veinte cosas para no hacer.
-
- 91-92 **Algunas sugerencias para el proyecto educativo.**
Un grupo de Escuela de Padres expone sus expectativas sobre la educación de sus hijos.
-
- 93-94 **¡La creatividad a la catedral! (1)**
8 ideas.
-
- 95-96 **¡La creatividad a la catedral! (2)**
7 ideas.
-
- 97 **El programa del Gobierno para la educación (1)**
1. Derecho a la educación.
2. La mejora de la calidad.
-
- 98-99 **El programa del Gobierno para la educación (2)**
La calidad de la educación.
Un sistema educativo autonómico descentralizado y participativo
La subvención a los centros privados.
-
- 100 (El autor, en este número, J. García de Dios).
De 1965 a 1983 van 100:
Breve memorándum de los cien primeros números.
-
- 101-102 **Una reflexión inaplazable: en torno a la enseñanza privada**
Problemas estructurales.
Tensiones internas.
Comunidad educativa y comunidad religiosa.
Primera situación posible: la obra para la familia.
-
- 103-104 **El 51% de los niños fracasan en EGB.**
Resultados de una investigación.
Indicadores de aprendizaje en los alumnos.
Indicadores de eficacia en el profesor.
Reflexiones en torno al fracaso escolar.
-
- 105-106 **Conjugar el verbo comunicar.**
Un Centro educativo es un equipo educativo.
Diez señales para detectar un buen clima de comunicación.
-
- 107 **Participación de los padres en la Escuela. (1)**
¿Padres en el Colegio?
¿Por qué? ¿Para qué?
¿Servicio al cliente?
¿Asociación de consumidores?
Tomar parte de verdad.
-
- 108 **VII Centenario de Alfonso X el Sabio.**
Su obra: Las Escuelas de Traductores.
Alfonso apostó por la cultura.
Su recuerdo es hoy un reto.
Iniciador de nuevos caminos.
-
- 109-110 **Participación de los Padres en la Escuela (2).**
Libertad de Asociación.
Asociaciones autónomas.
Objetivos alcanzables.
-
- 111 **Educación y valores.**
El educador aséptico.
El tutor transmisor de valores.
Los valores al aula.
-
- 112 **Los deberes en casa.**
¡Niños, los deberes para mañana!

Hay tareas y tareas.
En todas partes se aprende, el problema
es enseñar a aprender.

113-114 **1985, Año Internacional de la Juventud.**
Participación.
Desarrollo.
Paz.
Su significado en la Escuela.

115 **Aires de cambio.**
USA: El cambio que se impone.
También cambia la enseñanza primaria
francesa.

116 **La informática en la Escuela.**
Las preguntas y las respuestas.

118 **1986, Año Internacional de la Paz.**
Sucedió hace cuarenta años.
El fin de la guerra.
Así empezó la era nuclear.

119 **La hora de los alumnos.**
El despotismo ilustrado educativo.
La Comunidad Escolar.
La participación de los alumnos en la
LODE.

120-121 **El Estatuto del Profesorado.**

122-123 **La educación de nuestros hijos está en
buenas manos**
Una encuesta del Ministerio de
Educación y Ciencia.

124 **Se busca escuela divertida.**
Sus 8 características.

125 **El secreto está en planificar.**
Recomendaciones de un experto.

126 **Recetas del suspenso.**
Actitudes concretas y remedios algo
caseros.

127 **Universitarios bajo la manguera.**

128 **El método de aprendizaje «la respuesta
física total»**
Sólo se aprende lo que se hace.

129-130 **¿Funcionan los Consejos Escolares?**
Un termómetro de 15 grados para medir
su eficiencia.

131 **Los niños con SIDA y la Escuela**
Los niños con SIDA y la Escuela,
en USA.
¿Qué es el SIDA?

131 (El autor, en este número, es J. J. Moralejo).
Los libros de Helena.

133 **Examen de conciencia para profesores.**
Impresiones.
Expectativas.
Realizaciones.

134 **Creatividad en el menú.**
Algunas recetas para llevar algo de
creatividad a las clases.

135-136 **Centros de profesores:**
Una necesidad... una esperanza... ¿una
utopía?

137-138 **La crisis educativa en la enseñanza
media norteamericana**
Padres y profesores denuncian el bajo
rendimiento académico.
La escalada de violencia y el consumo de
drogas.

139-140 **La educación del año 2000.**
Educar ya casi en el siglo XXI y para el
siglo XXI.

143-144 **Lo que la sabiduría popular dice del
aprendizaje**
Algunos refranes.

145-146 **Los derechos humanos en la Escuela.**

147-148 **Uso didáctico de los equipamientos
culturales comunitarios.**

149 **La cultura escolar.**