

**Técnicas
de estudio 4**

PM PADRES MAESTROS Y

FEBRERO 1987/N.º 126/REVISTA DE ORIENTACION EDUCATIVA/SUSCRIPCION ANUAL 4.500 PTAS.

Técnicas de grupo: «Tribunab»

Tema del mes: recetas del suspenso

Usted pregunta: ¿Son malos los ordenadores?

¿Asume el adolescente su propio rol sexual?

Una niña diferente

Cosas que funcionan en la escuela

El cuento infantil, recurso educativo

«Proyecto 0-3»



■ TEMAS PERSONALES ■

Número	Autor	Título	Número	Autor	Título
1	Gallego, D.	Salud: sueño y exámenes.	46	Puente, F. de la	El problema de la disciplina (1).
9	PM	El sentido del cuerpo: encuesta.	47	Puente, F. de la	El problema de la disciplina (2).
10	Blanco Vega, L.	El sentido artístico.	48	Puente, F. de la	El problema de la disciplina (3).
10	PM	Existe un sentido artístico.	49	Puente, F. de la	El problema de la disciplina (4): Los castigos.
19	Eck, Dr.	Problemas personales.	50	PM	¿Hemos respondido a las cuestiones vitales?
33	Laredo, J.L.	Programa 2.º: Problemas personales.	51	Puente, F. de la	Autoridad y disciplina.
34	Puente-Schez, T.	Prólogo para un niño difícil.	54	PM	Tendencias personales en la relación.
35	PM	Niños difíciles: estudio de casos.	55	Puente, F. de la	Praxis de las relaciones humanas entre hijos-padres y alumnos (1).
35	PM	Niños y adolescentes «agresivos».	56	Puente, F. de la	Praxis de las relaciones humanas entre hijos - padres - alumnos y maestros (2).
35	PM	Niños y adolescentes «vagos».	57	Puente, F. de la	Praxis de las relaciones humanas entre hijos - padres - alumnos y maestros (3).
35	PM	Niños y adolescentes «nerviosos».	60	Torre Iglesias, M.	Escuela de salud.
35	PM	Niños difíciles: recuperación.	60	Guasch, G.P.	Mirarse al espejo.
38	Schez Toscano, F.	El caso Rogelio.	61	PM	Qué hacemos con los niños listos.
39	León, A.	Noticia de libros y autores.	61	Puente, F. de la	¿Maduran los niños como las manzanas?
40	Schez Toscano, F.	Con el temperamento se nace, pero el carácter se hace.	62	Andrés	Carta de una vida.
41	Schez Toscano, F.	Datos de una encuesta: ¿rebeldes?	63	PM	Ser libres: un tema programado para E. de P.
42	Parvulistas	Problemas personales en un parvulario.	65	Russell, B.	Para lo que he vivido: prólogo a su autobiografía.
45	Puente, F. de la	Educación en libertad.			

65	Bouton, M.	Ritmos de vigilia y sueño en la vida cotidiana de los niños.	93-94	Woofson, R.	El niño descubre sus sentimientos personales a través del dibujo.
67	Garrido, J.	«Niño-persona» y «niño-personaje» (1).	98-99	Hagermann, D.	Centrarse en la persona.
68	Garrido, J.	Niños «buenas personas», «buenos personajes» (2).	105-106	PM	El niño que discute mucho.
69	Garrido, J.	Niño-persona y niño-personaje (3).	107	Kreidler, W.J.	El niño de los conflictos.
70	Schez Toscano, F.	La integración social del niño disminuído.	108	Belda, R.	Historia de dos experiencias escolares: La aceptación personal del niño disminuído.
71	Carnegie Counc.	Niño rico, niño pobre: ¿hace la escuela al «niño rico» más rico y al «niño pobre» más pobre?	111	Garrido, J.	El niño que ríe.
72	García de Dios, J.	Lo que los chicos/as de 15 años preguntan sobre sexo.	112	PM	Stress y fatiga del profesor.
75	Pariente, F.	Los niños superlistos.	113-114	Guasch, G.P.	El niño cansado. Análisis de la fatiga escolar.
75	PM	¡Cuidado con los inteligentes!. Necesitan atención desde el parvulario.	118	PM	Los niños pensadores.
78	PM	La robomanía: por qué los niños roban en los grandes almacenes.	119	Garrido, J.	Lo así llamados «buenos alumnos».
79	Canavaggio/Ded.	Creatividad y mundo exterior.	120-121	Blanco Vega, L.	Bibliorum sobre «El diario de un niño tonto».
80	Cemedete	El síndrome de Down.	122-123	Ormezzano, J.	Mi hijo se hace «pis» en la cama.
81	Bernachon, P.	Los tics.	125	Pereira, C.	Cómo se ven los adolescentes a través de sus autorretratos.
85	Rosellana, F.	La higiene mental del niño.	126	Pereira, C.	¿Asume el adolescente su propio rol sexual?
86	PM	Los niños disminuídos en la escuela.	126	Blanco Vega, L.	Una niña diferente.
89-90	García López, C.	Niños autistas: terapia, objetivos educacionales.	129-130	Guasch, G.P.	Análisis biopsicológico y educación.
91-92	PM	Perfil personal de 4.º EGB.	132	Noriega, J.A.	Mi hijo ¿está de psiquiatra?
			135-136	Guasch, G.P.	El cuerpo en la psicoterapia.
			141-142	Garrido, J.	¿Quién eres tú?. Juegos personales para empezar la clase.