

**Técnicas
de estudio 4**

PM PADRES Y MAESTROS

MARZO 1987/N.º 127/REVISTA DE ORIENTACION EDUCATIVA/SUSCRIPCION ANUAL 4.500 PTAS.

Ideas: ¿cómo mejorar la inventiva?

Proyecto 0-3: el Programa «MATT» en Canadá

Usted pregunta: adoptados / precoces / lectura / sordomudos

Opinión de los alumnos: «puentes, sí; puentes, no»

Tema del mes: los estudiantes en portada

El Director ante el conflicto

Estrategias para la formación religiosa: introspección

Escucha: tu hija quiere hablarte



Número	Autor	Título			
2	Ferre, A.	El juego y la educación social del niño.	22	PM	Compañeros en la infancia, en la edad escolar, en la adolescencia, en la juventud.
2	Morgoulis	Los juguetes no se miran, se utilizan.	22	PM	Aprender a convivir.
2	Marie-France	El juego es el trabajo del niño.	22	PM	5 asignaturas para enseñar a convivir.
2	Varios	Las armas ¿son juguetes?	22	PM	Cinco planos de convivencia.
2	Rabeq-Millard	La muñeca.	22	PM	Los marginados
5	Fernandat, R.	El último de la clase: no pertenece a una sola y única categoría.	22	PM	Valoración progresiva del compañerismo: 0 a 10.
7	Garrido, J.	Los cinco sentidos.	25	PM	Grupos de discusión: 9 formas de discutir en grupo.
7	PM	Prenatal y primeros meses.	25	PM	Antes de discutir: cómo funciona la persona individual.
7	PM	Ambiente familiar.	25	PM	Antes de discutir: cómo se determinan y clarifican los objetivos.
7	PM	La calle.	25	PM	Antes de discutir: qué técnica de grupo es la mejor.
7	PM	Ambiente escolar.	25	PM	Después de discutir: evaluación dinámica del grupo.
7	PM	Libros-cine-televisión.	33	Mazón, M.	Problemas de relación social.
7	PM	Amistades: pandilla-pareja.	38	Pariente, F.	A la orilla del camino.
7	PM	Ambiente religioso.	39	Pariente, F.	La amistad en la adolescencia.
7	PM	Sentido internacional.	40	León A.	¿Existen, en educación, las maletas de doble fondo?
7	PM	Inadaptados.	41	Pariente, F.	Soliloquios sobre apodos y mote.
12	PM	Sentido social: nuestra encuesta social.	42	Pariente, F.	Noticia de libros y autores.
15	PM	Examen de conciencia del último de la clase.	43	Suárez Debén, E.	¡América, América!
20	PM	Pero...¿todavía es posible la sinceridad?	49	PM	Seis disculpas para una mentira.
20	PM	La insinceridad: fenómeno inconsciente y sus razones.	50	PM	10 años de temas sociales en PM.
20	PM	Insincero ¿sin querer?	51	Guasch, G.P.	Las amistades adolescentes.
20	PM	De Sócrates a Freud. O el conocimiento de sí mismo para la sinceridad consigo mismo.	52	Pariente, F.	Las pandillas, a favor y en contra de la TV. en casa.
20	PM	Sinceridad con los padres o los tres tiempos de un drama.			
20	PM	Los porqués de la insinceridad.			
22	PM	Compañerismo.			
22	PM	Gaviota + gaviota. Hippy + hippy... ¿por qué?			

53	PM	Reflexión sobre la sociabilidad del grupo.			
56	PM	«Mi grupo no funciona».	97	Blanco Vega, L.	Tipología del niño distinto.
57	PM	Cinco etapas en la formación de un grupo.	98-99	Schez. Horcajo, J.J.	La ideología del «don» en la enseñanza.
59	PM	Qué piensan los demás de ti.	103-104	Urrutia, J.M.	Bloqueos en la comunicación:
60	PM	El lobo que llevamos dentro: a veces las fábulas nos ayudan a clarificar nuestros comportamientos.	111	Morilla, J.A.	Los jóvenes, hoy ¿tienen escala de valores?
61	PM	6 enfados entre un hombre y una mujer.	112	Garrido, J.	Juegos de la vida: aislamiento, rito, pasatiempo, actividad, juego, intimidad.
64	PM	Juegos, fábulas y máscaras... de la actitud «política».	116	Valsassina, T.	Conoce tu ciudad: la ciudad en que vivimos.
65	PM	Actitud «nominal»: una manera tibia de relacionarse.	118	Garrido, J.	El estudio de los derechos humanos en la Escuela: la ONU cumple 40 años.
66	PM	La actitud «afectiva».	120-121	Collantes, J.	Cómo estudiar el liderazgo en el grupo escolar.
67	PM	Trabajo en grupo: una forma de ayudar a los demás.	122-123	Garrido, J.	¿Cómo prefieres estudiar: sólo / en pareja / en grupo / con adulto?
68	Garrido, J.	Pandillas y grupos en la comunidad educativa.	124	PM	Los prototipos sociales de los alumnos.
70	Garrido, J.	Los niños del divorcio.	125	Urrutia, J.M.	3 juegos para conocerse mejor.
73	Brey, M.L.	Mesa redonda sobre los derechos del niño.	129-130	PM	Nano, un alumno con silla de ruedas.
74	Garrido, J.	¿Cómo ayudar a mis alumnos a que trabajen en grupo?	131	Blanco Vega, L.	La agrupación difícil: «El señor de las moscas».
76	Guasch, G.P.	Vegetoterapia, orgonomía, bioenergía: nuevas formas de análisis en grupo.	132	Blanco Vega, L.	Esos curiosos ejemplares.
80	Garrido, J.	Disciplina 80's: modelos de interacción social.	133	PM	Los adolescentes encuestan a sus padres.
84	Gelin, J.	Los silenciosos en los pequeños grupos.	145-146	Pariente, F.	Los derechos humanos en la escuela.
85	Schez. Toscano, F.	Estrenar clase juntos a los 14 años: coeducación.	145-146	Fund. Encuentro	Declaración universal de los derechos humanos: la historia.
85	Ezquerro, M.	Mentiras que deben contarse.	145-146	Fund. Encuentro	Derechos humanos en la escuela: documentos.
86	Blanco Vega, L.	Niños inadaptados: la canción del puercoespín.	145-146	Heater Derek	Derechos humanos en la escuela: objetivos.
89-90	Agundez, M.	Una definición de «comunidad educativa».	145-146	Liseight-Jones	Derechos humanos en la escuela: actividades.
93-94	PM	¿Cómo mejorar la comu-			