

El cielo,
mes a mes
PRENSA DIDACTICA

PM PADRES Y MAESTROS

ENERO-FEBRERO 1989; N.º 145-146; REVISTA DE ORIENTACION EDUCATIVA; SUSCRIPCION ANUAL 4.500 PTAS.

De profesión... ser alumno

El oído temprano

El primer hijo

Padres, profesores y alumnos: opinión sobre la droga

Los derechos humanos en la escuela

Experiencias escolares

«Derechos humanos: 40 años»



Bibliografías PM

Número	Temas
6	Bibliografía general básica.
7	Temas sociales.
17	Revistas del mundo.
28	Consejero de alumnos.
29	Psicología evolutiva.
80	La informática en la Escuela.
82	Formación del profesorado.
85	Educación sexual (artículos).
86	Educación sobre la droga (artículos).
97	Clarificación de valores.
97	Orientación y consejo.
98-99	La pareja (artículos).
100	Revistas especiales de educación.
101-102	El juego (1).
103-104	El juego (2).
105-106	Autogestión, cogestión... digestión de la LODE.
105-106	Educación sexual y sexualidad.
107	Dirección.
113-114	Colecciones de cuentos para niños.
119	Técnicas de estudio: (1) (2).
120-121	Técnicas de estudio (3).
124	Escuelas de Padres en España.
141-142	Juegos de interacción.

Un tema: técnicas de estudio y aprendizaje

Número	Autor	Título
18	PM	Cómo enseñarles a estudiar.
18	PM	Creando un ambiente.
18	PM	Mejorando sus técnicas de estudio: objetivos, motivos, medios, controles.
19	PM	Cómo animarles a estudiar.
19	Bertolus, J.R.	La alegría de «querer».

19	PM	No quieren al profesor.
19	PM	No quieren la asignatura.
19	PM	No les gusta el método: ¿Qué es un método activo?
19	PM	Problemas con los padres.
19	Eck, Dr.	Problemas personales.
36-37	PM	Qué se entiende por técnicas del trabajo intelectual.
36-37	Martínez, J.	Aprender a estudiar.
36-37	Schez. Toscano, F.	Motivación.
36-37	Varios	Planificación.
36-37	Varios	Saber informarse.
36-37	García de Dios, J.	Saber expresarse.
36-37	Luengo, A.	Saber controlarse.
36-37	Varios	Interacción y aprendizaje.
59	Jordan, T. J.	7 palabras clave para un eficaz aprendizaje.
98-99	PM	Los «superbebés» de 1 a 3 años: programas familiares para el desarrollo de la inteligencia en el niño.
101-102	Early Years	Variantes «personales» en las formas de aprendizaje: autotest personal.
115	Instructor	Cómo aprenden mejor los alumnos: 10 tópicos.
116	Gardner, H.	La nueva hipótesis de «las inteligencias múltiples». ¿Existen independientemente?
119	Garrido, J.	Los así llamados «buenos alumnos».
119	Casanova, E.	La toma de notas: toda una disciplina.
119	PM	Bibliografía sobre técnicas de estudio (1).
119	PM	Bibliografía sobre técnicas de estudio (2).
119	Garrido, J.	La educación del gusto.
120-121	PM	Bibliografía sobre técnicas de estudio (3).
122-123	Garrido, J.	¿Cómo prefieres estudiar: solo / en pareja / en grupo / con un adulto?
124	PM	Un curso sobre técnicas de estudio (CTE).
124	PM	CTE: La hipótesis de las

124	PM	<i>inteligencias múltiples.</i>
124	PM	CTE: <i>Cuestionarios.</i>
127	PM	CTE: <i>Escalas.</i>
128	Pariente, F.	CTE: <i>Observación.</i>
128	PM	«La respuesta física total».
		«Dime lo que haces y te diré quién eres».
128	Guasch, G. P.	El método «Tomatis»: importancia del oído en el aprendizaje.
128	PM	CTE: <i>Entrevista.</i>
128	PM	CTE: <i>Casos.</i>
128	PM	CTE: <i>Role-playing.</i>
129-130	PM	CTE: <i>¿Qué es el aprendizaje?</i>
131	PM	CTE: <i>Repasos.</i>
132	PM	CTE: diagnóstico de los estilos de aprendizaje: elementos <i>ambientales.</i>
133	PM	CTE: diagnóstico de los estilos de aprendizaje: elementos <i>emocionales.</i>
134	PM	CTE: diagnóstico de los estilos de aprendizaje: elementos <i>sociológicos.</i>
135-136	PM	CTE: diagnóstico de los estilos de aprendizaje: elementos <i>fisiológicos (1).</i>
135-136	Garrido, J.	Proyectos para el desarrollo de la inteligencia.
137-138	PM	CTE: diagnóstico de los estilos de aprendizaje: elementos <i>fisiológicos (2).</i>
147-148	Martín, M. J.	Utiliza tu inteligencia para diagnosticar tu inteligencia.

Un curso de educación sexual en la escuela

Los autores

Joaquín María García de Dios
Gerard Philippe Guasch
Amalia López-Rúa Lens

Los temas	Los números
-----------	-------------

1. PLANTEAMIENTOS, PRESUPUESTOS Y RECURSOS

1.1. Presentación del curso	107
1.2. Los presupuestos indispensables (1)	107
Los presupuestos indispensables (2)	108
Los presupuestos indispensables (3)	109-110
1.3. Panorámica de los aspectos fundamentales	108
1.4. Vocabulario básico y niveles	107
1.5. Guía crítica de materiales	107
8 libros evaluados (1)	109-110
8 libros evaluados (2)	111
8 libros evaluados (3)	112
<hr/>	
1.6. Antología de opiniones discutibles (1)	111
Antología de opiniones discutibles (2)	112
1.7. Para definir la sexualidad humana (1)	115
Para definir la sexualidad humana (2)	116
1.8. 35 pretextos para expresarse sobre sexualidad	108
100 refranes castellanos sobre sexualidad	113-114
1.9. Los valores en la educación sexual	108
1.10. La sexualidad es noticia en la prensa española (octubre 1984)	113-114
I Congreso español de sexología	118
1.11. Los problemas de la educación sexual en la escuela hoy	108

2. ALGUNOS TEMAS CONCRETOS

2.1. La coeducación	
2.1.1. Doris nos pide un consejo	109-110
2.1.2. A veces suceden cosas como ésta: Doña Adelaida, D. Crisanto y Laura	109-110
2.1.3. Definiendo la coeducación	113-114
2.1.4. La coeducación: actividades	116

2.2. La menstruación

- 2.2.1. El ciclo menstrual: texto para un audiovisual 112
- 2.2.2. El ciclo menstrual: actividades 112
- 2.2.3. El ciclo menstrual: observaciones 113-114

2.3. El aborto

- Planificar escolarmente el tema del aborto:
- 2.3.1. Planteamiento sistemático 116
- 2.3.2. Los 12 temas elegidos 116
- 2.3.3. Las posibles actividades con los alumnos 118
- 2.3.4. Autoevaluación de las propias actitudes 119
- 2.3.5. Bibliografía básica de apoyo 119

El pudor

- 2.4.1. Un desafío a los educadores de la sexualidad 112
- 2.4.2. Opinán: un pedagogo, un sociólogo y un sexólogo 115

2.5. La reproducción humana

- 2.5.1. Sugerencias para una planificación 115

2.6. El placer sexual

- 2.6.1. Objetivo y evaluación de una educación sexual acertada 115

2.7. El amor sexual

- 2.7.1. Vds. los teóricos: un acerca-

miento intuitivo al amor humano

- 2.7.2. El amor y sus equívocos: adolescentes / Fromm 115
- 2.7.3. Las canciones de amor 116
- 2.7.4. El encuentro de las personas que se aman 116

2.8. La psicología de las edades

- 2.8.1. 80 alumnas de 8.º de EGB interrogan a sus educadores 109-110
- 2.8.2. 80 educadores interrogan a 10 alumnos de COU 109-110
- 2.8.3. La sexualidad adolescente: sondeo a adolescentes de F.P. 111
- 2.8.4. Datos de la psicología evolutiva sobre el desarrollo psicosexual 118

2.9. La familia humana

- 2.9.1. El matrimonio y sus alternativas 113-114
- 2.9.2. La familia, el tema 7 de nuestro programa 119
- 2.9.3. La familia: avance de programación 120-121

3. UNA PROPUESTA DE PROGRAMA COMPLETO

- 3.1. Un programa completo para la educación sexual en la escuela 122