

Biblioteca Fonseca/PM

La «Biblioteca Fonseca/PM» es un Centro de Publicaciones y Recursos que contiene principalmente Libros y Revistas para el reciclaje permanente de Educadores: Dirección de Centros, profesores, Tutores, padres, Pastoralistas, Alumnos.

Como muestra de ello, una de sus actividades es la información que publica en la Revista/PM sobre libros de actualidad recibidos de las editoriales y debidamente seleccionados para su recensión.

«Rehabilitación de los trastornos de aprendizaje»

Por Jesús Gómez Tolón

Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1988

Este libro reúne una serie de trabajos experimentales y clínicos sobre la problemática del aprendizaje y sus trastornos. Se utiliza la metodología de estudio neurofisiológico, tanto a nivel del desarrollo normal de las capacidades psicomotrices infantiles como a nivel de estudio de la patología. La obra forma un conjunto unitario que permite un estudio progresivo en profundidad y en extensión y evaluación y su utilización para la instauración de un tratamiento específico. El interesado en este tema de trastornos de aprendizaje encontrará aquí una nueva visión del problema, que le permitirá una notable ampliación del campo de sus conocimientos, creando nuevas vías de estudio gracias a las aportaciones teóricas y prácticas que el autor ha realizado en los distintos campos de esta materia.

«Trastornos de la adquisición del lenguaje. Valoración y tratamiento»

Por J. Gómez Tolón

Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1987

Esta obra es el resultado de un proceso de investigación y de muchos años de práctica educativa. Es al mismo tiempo un complemento de otro título, también del mismo autor, publicado por Escuela Española y denominado «Rehabilitación en los trastornos de aprendizaje».

El lenguaje y los posibles trastornos que se originan en el proceso de su adquisición constituyen un tema clave y de máxima importancia en el orden pedagógico. Por otra parte, difícilmente se puede desarrollar una labor docente eficaz sin un conocimiento científico de las dificultades que entraña la adquisición del lenguaje. El autor, doctor en Medicina y especialista en rehabilitación, nos ofrece en este libro tanto la visión del científico como las recomendaciones prácticas del pedagogo experimentado.

«Prevención de las dislalias». Ejercicios claves para que las dislalias fisiológicas desaparezcan en la escuela

Por Esther Pita

Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1988

«Prevención de las dislalias» es una programación de ejercicios-clave, que se acompañan de imagen, destinados a estimular al niño del jardín de infancia y del preescolar para que aquellos errores articulatorios que son normales

en edades tempranas sigan un proceso de corrección espontánea adecuado.

Este trabajo, igualmente, es útil en la reeducación, puesto que se trata de ejercitar las bases previas a una elocución correcta.

«Como estudiar con eficacia». (Las claves del éxito académico personal)

Por Faustino Cuenca Esteban

Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1987

En el umbral del siglo XXI los nuevos analfabetos serán los que no hayan aprendido la manera de aprender. El nivel de éxito académico y personal dependerá, cada vez más, del grado de autonomía conseguido en el dominio de las «herramientas» de trabajo intelectual que faciliten y hagan agradable la asimilación de los saberes.

El autor de este libro, convencido de que «aprender a estudiar es aprender a triunfar», desde su profundo conocimiento de la materia y su experiencia cotidiana con la realidad académica, trata con sencillez y rigor temas como el logro de metas, automotivación, superación de problemas personales, concentración, técnicas de lectura veloz y comprensiva, aprender a escuchar y comprender, superación de exámenes, técnicas de memorización y potenciación de la memoria. Una obra imprescindible para padres, profesores y estudiantes.

«Como leer la prensa escrita» (Didáctica y fichas prácticas para E.G.B., Bachillerato y F.P.)

Por Bartolomé Rotger y Joana M.^a Roque

Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1987

Esta obra va dirigida a todo el profesorado de todos los niveles: E.G.B., Bachillerato y Formación Profesional. Es una obra teórica y práctica a la vez. No sólo se explica lo que es la prensa escrita, sino que, además, se dan indicaciones para, aprovechando el contenido de la obra, realizar un tratamiento didáctico adecuado en todos los niveles. Incluso se acompañan fichas didácticas, concretas y prácticas, preparadas para los distintos ciclos de la E.G.B., para los tres cursos de Bachillerato y para la F.P.

Esta obra enseñará al profesor a desarrollar mejor su actividad en un tema tan importante, enseñando a sus alumnos a leer la prensa, conocer sus lenguajes, seleccionar las informaciones y reforzar su propio criterio e independencia de juicio.

«El refuerzo pedagógico» (Programación de actividades de desarrollo individual en las aulas de integración)

Por Carmen López Sepúlveda
Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1988

«El refuerzo pedagógico» es una obra de educación especial que aborda en profundidad la cuestión de la integración escolar. Pero no es un tratado teórico sobre un tema tan actual y acuciante. Es, sobre todo, una obra rigurosamente práctica que pretende constituir un elemento imprescindible para el profesor. Es un manual en el que especialmente se programan actividades para el desarrollo individual en las aulas de integración.

La autora, especialista en educación especial por la amplitud de sus conocimientos y por su dilatada práctica docente, ofrece en esta obra una amplia gama de posibilidades y actividades que pueden ponerse en práctica en las aulas de integración.

«Selección de proyectos didácticos».
2.^a edición corregida y ampliada. (Comentarios y análisis de errores a partir de los ejercicios de las oposiciones de E.G.B.)

Por Bartolomé Rotger Amengual
Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1988

El anhelo de cualquier opositor es conocer anticipadamente las cuestiones a las que habrá de responder en las pruebas. Difícilmente se podría satisfacer este deseo en un libro. Pero lo que sí es factible, con paciencia y sabiduría, es recoger los criterios que habitualmente han servido a los diversos tribunales para juzgar a los opositores.

Este es el propósito de esta obra, que por su contenido, actualizado con los resultados de las últimas oposiciones, constituye un instrumento fundamental para el análisis de los proyectos que se han exigido en los diferentes tribunales, incluyendo las Comunidades Autónomas. Con este libro, el opositor podrá comparar los ejercicios realizados por él con los criterios que se han seguido a lo largo de las sucesivas oposiciones.

«Matemáticas mágicas»

Por Ricardo García Solano
Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1988

Profesores, alumnos y aficionados a las Matemáticas van a encontrar estimulante la gran sencillez con que el autor de este libro explica los «trucos» de sus estructuras mágicas y aceptarán la invitación a investigar nuevas leyes, compartirán con él la misma satisfacción que han sentido los matemáticos desde siempre manejando números.

Al terminar de leer esta obra se es capaz de construir cualquier figura mágica con un número natural, un entero, un racional, etc. «Matemáticas mágicas» muestra como construir cuadrados, tableros, estrellas y astros mágicos. Todo lo que se trata en este libro es aplicable a la E.G.B. y EE.MM.

«Proyecto educativo, plan anual del centro y programación docente»

Por Vicente Barberá Albalat
Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1987

La LODE, en algunos aspectos, está marcando una dinámica funcional, muchas veces olvidada. Dentro de esta

dinámica sobresale la problemática de elaboración del Proyecto Educativo. Programación General Anual del Centro (Plan General del Centro), Programación de las Actividades de la Clase (trabajo docente) y las memorias de fin de curso.

El autor de este libro, doctor en Pedagogía, ha sabido esquematizar y sintetizar de modo sencillo y práctico todo este proceso, facilitando a los directores, jefes de estudio, secretarios y profesores de centros docentes, estudiantes y opositores unos instrumentos imprescindibles para su correcta elaboración.

«El juego escolar» (405 juegos programados para la E.G.B.)

Por Emilio Arranz
Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1988

Los aspectos lúdicos de la educación del niño, a veces, no son suficientemente atendidos, debido a lo cargado que está el calendario escolar y a la falta de un repertorio de juegos infantiles que facilite su aplicación por parte del profesorado.

Los 405 juegos que se recogen en este volumen están programados para cada una de las etapas de la E.G.B. Su utilidad es clara. Constituyen un importante apoyo a la labor educativa del profesor, quien no sólo puede completar, a través de ellos, el proceso formativo del niño, sino que, además, puede lograr imprimir un carácter más atractivo a la, a veces, árida educación escolar.

«Manual para la promoción del profesor» (Cómo preparar un Concurso de Méritos)

Por Bartolomé Rotger Amengual
Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1986

El panorama profesional que se ofrece hoy al docente es ciertamente sugestivo. Las posibilidades de acceso a puestos de trabajo de indudable relevancia, dentro del propio sistema educativo, se han multiplicado en apenas unos años. Estos puestos se convocan por medio de concursos de méritos, y para ayudar al docente en esa nueva vía de promoción profesional surge este Manual. Con un objetivo muy sencillo: analizar y clarificar todos los elementos, requisitos e instrumentos de promoción, informar al profesor sobre los mecanismos internos del concurso, sobre la forma de elaborar una buena Memoria o un sencillo «currículum vitae»... Se trata de romper todas las limitaciones y remover todos los obstáculos a fin de que el docente conozca el camino de su propia promoción profesional y lo transite digna y eficazmente.

«La profesionalización del docente»

Por Miguel Fernández Pérez
Editorial Escuela Española, S.A. Madrid, 1988

El autor de este libro, catedrático de Didáctica en la Universidad Complutense de Madrid, Premio Nacional de Investigación Educativa, colaborador en numerosos proyectos de renovación pedagógica en diversos países y, quizá, sobre todo, durante largos años, docente «de a pie», también en niveles no universitarios, presenta, por primera vez en castellano, una obra sistemática sobre los tres ejes principales para la profesionalización de los docentes: el análisis científico de su práctica profesional, la investigación en el aula y el perfeccionamiento permanente.