

JOAQUIN MARIA GARCIA DE DIOS

Cuando llega el primer hijo a la vida de la pareja

PROPUESTA DE 36 TEMAS PARA UN CURSILLO PARA PAREJAS

Tener un hijo no es lo mismo que desear tenerlo.

Tener un hijo no es lo mismo que imaginar tenerlo.

Tener un hijo no es lo mismo que intentar tenerlo.

La interacción de la pareja se modifica profundamente con la llegada del primer hijo; ya desde el anuncio del embarazo, pero mucho más profundamente con la presencia del hijo recién nacido.

Brindo a los lectores 36 temas posibles.

Están imaginados para 36 sesiones con parejas que estén siguiendo los cursos del proyecto 0-3.

Suponen un desarrollo posterior: con lecturas seleccionadas, actividades sugeridas, experiencias comunicadas, etc... Este desarrollo posterior lo estamos realizando en colaboración con las otras áreas de dicho proyecto.

(En la concepción de estos 36 temas he tenido la colaboración inapreciable de María Menéndez-Ponte que me parece justo reconocer aquí muy explícitamente y por eso lo hago).

1. Los sentimientos que provoca en la pareja

Tema 1: Una alegría y una felicidad específicamente nuevas: tanto más in-

tensas y nuevas cuanto más compartidas.

Tema 2: Estreno de una experiencia que alguien llama *instinto maternal/instinto paternal*.

La discusión sobre los instintos. Las características diferenciadas de los dos instintos.

Tema 3: Todo compatible con el miedo y los miedos a la inexperiencia y a lo desconocido.

Tema 4: La tercera gran *responsabilidad* de la pareja:

La primera fue convertirse en pareja e irlo logrando.

La segunda decidir la procreación de un hijo: lograda.

La tercera es garantizarle una vida que le merezca la pena y un acompañamiento protegido y para la autonomía, ya desde los primeros momentos.

2. Tipos de madres

Tema 5: La que se realiza en la vida con la *meta* de llegar a ser *madre*.

Tema 6: La que va a *dejar un trabajo* que le gustaba.

La que va a *dejar un trabajo* que no le gustaba.

Tema 7: La que ve en la maternidad una etapa más de su vida.

Y volverá a *seguir trabajando* después de su *periodo* de actividad primaria y *exclusivamente maternal*.

Tema 8: La que va a *seguir trabajando*, *yuxtaponiendo* su *maternidad* al *trabajo*, o *yuxtaponiendo* su *trabajo* a su *maternidad*.

3. Actitudes de la madre

Tema 9: Madres canguros: posesivas



y absorbentes. Dominando desde la *sobreprotección*.

Tema 10: Triple postura ante la *colaboración* de su pareja:

La reclama siempre, por supuesto. Sólo sustitutoriamente: cuando está cansada.

Sólo sustitutoriamente: en algunas funciones concretas y para que se levante por las noches.

Tema 11: La que piensa que, por ser *mujer*, cualquiera puede ser *madre*.

El posible equívoco de que toda *mujer*, por serlo, ya está capacitada para realizar perfectamente la función de *madre*. Lo que añade ser *madre* a ser *mujer*.

Tema 12: La que quiere aprender a ser *madre*, al precio que haga falta.

Tema 13: La que está *dispuesta a modificar* su ritmo y estilo de vida, y no sólo durante la gestación o primera infancia, siempre que el hijo (bebé o adolescente) le reclame.

Tema 14: La que *no está dispuesta a modificar* ni su ritmo ni su estilo de vida: su vida es su vida y la vida del hijo es la vida del hijo.

4. Tipos de padre

Tema 15: El que piensa que, al *cajarse*, hay que *tener hijos*; e incluso planea, en su elección de pareja, quien pueda ser una buena criadora y educadora de hijos.

Tema 16: El que busca perpetuar su apellido y *perpetuarse*, de alguna manera, en su hijo.

Tema 17: El que piensa que tener un *hijo* es una prueba de *virilidad* que los demás, empezando por su mujer, siempre están esperando.

Tema 18: El que acepta tener hijos porque *su mujer lo quiere*; es el cumplimiento de un *deber* con su mujer, es el verdadero regalo suyo a su pareja.

Tema 19: El que experimenta en el nacimiento de un hijo una *personificación* creativa, renovada y preciosa del amor por su pareja: su vida (nueva, original, creciente) es un monumento lleno de vida y originalidad a su mutuo amor.

5. Actitudes del padre

Tema 20: El que arrima el hombro siempre: *cooperar* es su estilo y lo hace espontáneamente, *sin que se lo reclamen*.

Tema 21: El que arrima el hombro sólo cuando ve que su mujer ya no puede más y *está hasta el tope*.

Tema 22: El que *se desentiende* sistemáticamente porque esas son cosas de mujeres.

6. Hipótesis de parejas

6.1. SU MATRIMONIO FUNCIONA BIEN

Tema 23: Cuando llega el niño se *distancian* porque:

- a ella le llena tanto el niño que no necesita de su pareja
- él la ve tan unida al niño que siente celos
- el niño les da tan malas noches que los dos están agotados
- la suegra se mete entre los dos a dar consejos
- el niño impide sus salidas habituales.

Tema 24: Cuando llega el niño se *unen* más porque:

- el marido valora el enorme esfuerzo psíquico y físico de un embarazo, un parto y una crianza
- la mujer quiere y logra compartir su maternidad
- enriquecen su vida compartida aprendiendo juntos y disfrutando de la nueva experiencia de ser padres.

6.2. SU MATRIMONIO IBA BIEN PERO LE FALTABA ALGO

Tema 25: Con la llegada del niño *aumentan las peleas*:

- ¿no querías al niño? pues levántate a atenderlo
- no voy a ser yo la esclava del niño, para eso es de los dos

—este niño no hace más que llorar, comer y manchar pañales.

Tema 26: El matrimonio *empieza a funcionar más plenamente*:

- con el niño siempre tienen cosas de qué hablar
- cada uno estaba polarizado en su trabajo y no tenían nada en común que compartir de verdad hasta que llegó el niño
- los dos estaban deseando quedarse más en casa y, con el niño, tienen el motivo para hacerlo
- el niño les da una nueva dimensión.

6.3. SU MATRIMONIO IBA MAL Y CON LA LLEGADA DEL NIÑO SE ROMPE PORQUE:

Tema 27: —para tener un hijo hay que *quererse*

- convierten al hijo en el centro del litigio: vertiendo en él sus frustraciones se acusan mutuamente de los defectos y fracasos del niño
- buscan* en el niño el amor que les niega su pareja y a la vez tratan de *enfrentarlo* con él/ella
- se dan cuenta de que el hijo les *esclaviza* a un amor que no se tienen.

7. Posibles desventajas de tener un hijo para una pareja estable

Tema 28: *Se reducen*

- el tiempo que tienen para ellos
- sus viajes y salidas

Tema 29: *Aumentan*

- las responsabilidades
- los gastos
- el stress de los padres (sobre todo si la salud del niño tiene algunos problemas).

8. Posibles ventajas de tener un hijo para una pareja estable

Tema 30: Fundar una *familia*.

Tema 31: *Dejar* a un lado *egoismos* y tener una *tarea común* fuera de la propia vida de la pareja.

Aprender una *forma nueva* de querer menos interesada con consecuencias en la manera de quererse la propia pareja.

Tema 32: *Aprender nuevas cosas* y enriquecerte cada día:

Enseñan más los hijos a los padres que los padres a los hijos.

Tema 33: Poder *disfrutar de la infancia* que aún llevas dentro, pero con otra perspectiva.

Tema 34: *Unirte más* a tu pareja en esa difícil y bonita tarea que es la de *educar* a tus hijos:

- ver que tus enseñanzas y conocimientos sirven para ayudarles a crecer
- sentir cuánto te *necesitan* y te *quieren*.

9. Cuando llega un hijo no deseado

(Estos dos temas no van dirigidos primordialmente a las parejas que estén realizando el cursillo, pero pueden ayudarles a comprender mejor dos problemas entre parejas actuales, desgraciadamente no tan excepcionales).

Tema 35: Cuando, en una pareja madura y estable, el hijo *llega antes de tiempo*, inesperadamente:

- se le puede sentir como invasor o amenazador a la vida de la pareja
- lo rechazan, lo reciben a regañadientes, se deshacen de él
- pero el hijo que llega nunca tiene la culpa:

él nunca invadió nada, nunca amenazó a nadie, nunca desorganizó estructuras ni esperanzas de nadie, sólo se presentó porque de hecho le llamaron y aguanta, soporta siempre lo que injustamente hacen con él

- se puede sentir aceptado después de un inicial momento de rechazo, y empieza a ser el hijo de un proceso de madurez acelerado y profundizado gracias a él.

Los *dueños de las alternativas* son sólo sus padres.

El que recibe las consecuencias, como siempre, es él.

Tema 36: Cuando, en una pareja inestable e inmadura (= de adolescentes) *llega biológicamente un hijo*

- sin la decisión de convertirse en padres de alguien
- sin la capacidad de serlo
- vivido como contratempo, cuña entre los dos, ocasión de reproches, incluso exteriores a la pareja.

Las *alternativas*:

- no son muchas
- muy pocas veces están, de verdad, al alcance de su libre decisión
- casi siempre son precarias (o fatales) para el hijo
- y casi siempre son amenazadoras o destructuras de la pareja.