

LIBROS SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL



Educación infantil: Respuesta educativa a la diversidad

PALACIOS J., Y PANIAGUA, G.
Alianza Editoria, 2005
Madrid, 320 págs.

Autores con una amplia tradición en estudios de familia y aspectos educativos reflexionan en esta ocasión sobre el papel de la educación infantil y nos ofrecen otra manera de educar a los más pequeños. Frente al estilo educativo de «todos haciendo lo mismo al mismo tiempo», las propuestas de este libro están marcadas no sólo por el respeto, sino por el activo tratamiento educativo de la diversidad en educación infantil. Diversidad de niveles de

desarrollo, de culturas familiares, de estilos de aprendizaje, de necesidades especiales...

Se trata de trabajar la diversidad desde múltiples puntos de vista, para ello se revisa el estilo educativo, la metodología del aula, la evaluación, la relación con las familias y el trabajo en equipo. Aportando criterios y especificaciones tanto para la etapa de 0 a 3 años como para la de 3 a 6. Dirigido a estudiantes y profesionales de la educación, es un libro de reflexión y de práctica, basado en la investigación y en la experiencia: una herramienta imprescindible para pensar y trabajar en educación infantil de forma cercana, interactiva y fuertemente personalizada.



Aprender y enseñar en educación infantil

**SOLÉ, I.; HUGUET T.;
COMELLES, I.; Y BASSEDAS, E.**
Graó, (1.º ed, 1999) 6.ª ed., 2006
Barcelona, 384 págs.

Resultará muy interesante para el lector el modo en que las autoras analizan de una forma muy pormenorizada los dos ciclos (0-3; 3-6) que forman la educación infantil, poniendo de relieve las especificidades y peculiaridades que componen la etapa.

Desde esta doble perspectiva, se analizan temas relevantes en la labor de cualquier docente en su práctica educativa: el fundamento psicopedagógico de la enseñanza y el aprendi-

zaje, el currículo de la etapa, la organización y planificación, la concreción en la práctica educativa, la evaluación, el trabajo en equipo de los maestros, procesos de elaboración de proyectos compartidos, relaciones entre familia-escuela.

Es difícil encontrar un análisis comparativo de ambos ciclos de infantil tan pormenorizado y riguroso, las autoras hacen un gran trabajo de reflexión sobre la respuesta educativa que dar en cada momento. Resulta un libro de constante consulta para cualquiera que quiera conocer la etapa de educación infantil.



Entramados. La experiencia de una comunidad de aprendizaje

GARMENDIA, D.; GÜELL, E.; MIRA, N.; NAVARRO, M.; TRIAS, I.; BONÁS, M.; YZAGUIRRE, A., Y ESTEBAN, L.
Graó
Barcelona, 90 págs.

Resulta estimulante para el lector encontrar libros como este, donde sean las propias maestras de una escuela infantil las que contagien ilusión y el saber hacer del trabajo bien hecho desde la experiencia de los años. Relatan una manera de entender y organizar la educación infantil centradas en los niños, en sus necesidades.

Este libro aporta la experiencia de una escuela, El Martinet (Barcelona) es el relato de un sueño compartido por un grupo de maestras que han querido hacer realidad su proyecto de escuela, cargado de grandes dosis de creatividad, compromiso social y pedagógico. Recopilación exquisita de las vivencias y experiencias de sus protagonistas, que han hecho de estos encuentros excusas para aprender algo más de sí mismos y de los demás. Entramados es una apuesta por descubrir nuevas posibilidades de lo que entendemos por pedagogía, a la vez que plantea nuevos retos e ideas acerca del crecimiento junto a los niños y de las comunidades de aprendizaje.

Es un libro práctico y sencillo, lleno de sugerencias y reflexiones desde la perspectiva del día a día de una escuela infantil.



Zerotre. Che cosa fanno i bambini al nido

MONACO CAMILLA
Infantiae.org, 2007
Roma, 24 págs.

Presentamos un video muy interesante junto con un folleto explicativo donde se podrá observar el día a día de una escuela infantil, intentando explicar su funcionamiento y organización de los miembros que lo forman, “ver y sentir” el nido y sus protagonistas.

Podremos observar diferentes perfiles de educador, las rutinas diarias que se producen en la escuela, el cómo poder trabajar variables fundamentales en educación infantil como son el tiempo y el espacio, las relaciones que se generan en torno a escuela-familia, así como los diversos contextos educativos que acontecen en el día a día del niño.

El video da mucha importancia al bienestar de los niños y a cómo deben alternarse las situaciones habituales y los elementos de novedad, dentro de una flexibilidad organizativa. En general, es un buen instrumento para la reflexión de los equipos educativos y para la formación inicial.

Próximos números

Octubre

ENSEÑAR MATEMÁTICAS

Por una enseñanza de las matemáticas más significativa.

Una experiencia de multilingüismo: hablar de matemáticas en tres lenguas para aprender matemáticas.

Construimos los números: descubrimos sus secretos (didáctica del sistema decimal).

SECCIONES

Música y competencias básicas.

Grandes de la educación.

Filmoteca Padres y Maestros.

Experiencias de innovación.

Una mirada sobre la educación.

Biblioteca PyM.

Diciembre

LA ACCIÓN TUTORIAL