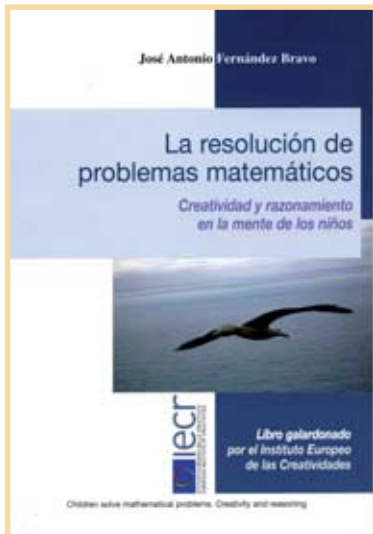


LIBROS SOBRE MATEMÁTICAS



La resolución de problemas matemáticos. Creatividad y razonamiento en la mente de los niños

FERNÁNDEZ BRAVO, J. A.
Grupo Mayéutica-Educación, 2010
Madrid, 214 págs.

Una vez más José Antonio Fernández Bravo nos deleita con su manera de entender la enseñanza de las matemáticas en un libro que ha sido galardonado por el Instituto Europeo de las Creatividades. En esta ocasión se centra en el desarrollo de la creatividad a través de la resolución de problemas. Que un niño se enfrente a las matemáticas sin miedo y con la libertad de “intentar” todo lo que se le ocurra es el propósito de un libro escrito para llegar directamente al corazón de los maestros.

A veces no encontramos la manera de enseñar a nuestros alumnos cómo resolver un problema, por ello lo que más puede destacarse de este libro es el último capítulo, que propone un programa para facilitar su aprendizaje.



50 Cosas que hay que saber sobre Matemáticas

CRILLY, T.
Ariel, 2009
Barcelona, 218 págs.

Las matemáticas esconden muchos secretos que pueden atraer a aquellos chicos que se definen a sí mismos como malos estudiantes de esta materia. El autor, de una manera sencilla y muy didáctica, nos descubre 50 de esos secretos como *El Triángulo de Pascal* o el apasionante mundo de *los Fractales*. Lo más significativo de este libro es que cuenta con un glosario y un índice de contenidos para buscar rápidamente algo que nos interese. También podemos conocer cuáles son los avances o cuando se descubrió el concepto sobre el que estamos leyendo gracias al cronograma con el que cuenta cada capítulo. Muy recomendado para alumnos de Bachillerato.



Matemáticas activas (2-6 años)

BERDONNEAU, C.
Graó, 2008
Barcelona, 338 págs.

La autora comienza describiendo cuándo y cómo hacer matemáticas en el aula de infantil. Después hace un recorrido por los bloques temáticos de las Matemáticas en Educación Infantil: desarrollo del pensamiento lógico, espacio y geometría, ámbito numérico e iniciación a las magnitudes, aportando actividades que podemos llevar al aula. Clasifica el tipo de explotación pedagógica en actividades motrices globales, de grupo, funcionales, juegos, etc., facilitando la elección del tipo de actividad a desarrollar en cada momento. Además, especifica para cada actividad el desarrollo, los objetivos pedagógicos y la edad adecuada. Este libro puede servir de apoyo a los profesores de Educación Infantil y a los padres que deseen incorporar nuevas actividades para el desarrollo matemático de los niños.



¡Ojalá no hubiera números!

SERRANO MARUGÁN, E.
Nivola, 2007
Madrid, 96 págs.

Una buena publicidad ayuda a promocionar un buen producto. Si el producto es bueno pero la publicidad no, entonces puede que haya gente que ni siquiera se atreva a probarlo. Con las matemáticas ocurre lo mismo: no basta con estar convencidos de su importancia, también hace falta difundir sus virtudes a los cuatro vientos. En este aspecto, todos, padres y maestros, tenemos un importante papel que desempeñar ya que nuestra actitud, nuestros miedos, nuestras expectativas e incluso nuestros comentarios hacen que transmitamos una imagen de las matemáticas que condiciona mucho a nuestros hijos o alumnos. En este sentido debemos cuidar los mensajes que éstos reciben desde los distintos medios de comunicación, a veces incluso desde los libros que recomendamos para fomentar el gusto por la lectura, que en ocasiones, recurren al tópico de “las matemáticas son difíciles, aburridas, para listos...” que no ayuda a conseguir una buena publicidad.

Convencida de esta filosofía, la editorial Nivola publica diversas series de libros dedicados a la divulgación de las matemáticas.

Destacamos la colección JUNIOR, cuyos libros intentan acercar a los jóvenes lectores al mundo de las matemáticas a través de la ficción.

A modo de ejemplo citamos: ¡Ojalá no hubiera números!, dirigido especialmente a niños y niñas a partir de 8 años, en el que nos muestran cómo sería la vida diaria en un mundo sin números!

Otros títulos de la colección son: El laberinto de los números romanos. El misterio de los mensajes geométricos. En busca de la tabla de multiplicar perdida. Numeriverso: el dragón que no sabía ni sumar ni restar...

Si lo que buscamos son libros de juegos y pasatiempos matemáticos, concursos, cuentos con problemas o incluso obras de teatroMáticas! Podemos encontrarlos en esta misma editorial dentro de la colección VIOLETA.



Desarrollo de competencias matemáticas con recursos lúdico-manipulativos (para niños y niñas de 6 a 12 años)

ALSINA I. Y PASTELLS, A.
Narcea Ediciones.
Colección Herramientas, 2006
Madrid, 156 págs.

Si la lectura de este número de Padres y Maestros te ha convencido de la importancia de trabajar la fase manipulativa del aprendizaje de las matemáticas y buscas un libro que te lleve de la mano en tus primeros pasos, éste es sin duda el libro que necesitas. Tanto padres y maestros como cualquiera que esté relacionado con el mundo de la enseñanza de las matemáticas, encontrará en este libro un gran banco de actividades para realizar con diversos recursos didácticos manipulativos.

El libro comienza con una introducción en la que el autor expone las razones por las que apuesta por una enseñanza de las matemáticas orientada al desarrollo de las competencias empleando juegos y materiales lúdico manipulativos como son el dominó, las regletas de colores, el ábaco, el geoplano, el tangram, los dados, ...

El resto del libro se divide en cinco capítulos correspondientes a los grandes bloques de contenidos en las matemáticas escolares:

1. Razonamiento lógico-matemático.
2. Números y operaciones.
3. Formas geométricas y situación en el espacio.
4. Medida.
5. Organización de la información: estadística y probabilidad.

En cada uno de los capítulos, se realiza una aproximación conceptual, se enumeran las principales competencias a desarrollar, se exponen algunos criterios metodológicos y consejos prácticos y finalmente se presentan los recursos con los que se van a llevar a cabo una serie de actividades motivadoras propuestas, debidamente clasificadas por edades y nivel de dificultad, listas para ser llevadas a cabo. ¡Todo un tesoro por descubrir y disfrutar!



Matemática, ¿dónde estás?

PAENZA, A.
Rba Libros, 2008
Barcelona, 237 págs.

El matemático y periodista Adrián Paenza ha demostrado que para que un libro se convierta en un bestseller, no tiene necesariamente que ser una novela comercial con trama romántica, misteriosa o de acción. *Matemática, ¿dónde estás?* es la continuación *Matemáticas, ¿estás ahí?*, un superventas con más de 400.000 ejemplares vendidos. La clave del éxito de ambos libros radica en que su autor es un apasionado de las matemáticas que además, es capaz conseguir que los lectores seamos conscientes de que estamos rodeados de matemáticas!

Este libro nos ofrece continuas oportunidades para poner nuestro cerebro en marcha. Como el subtítulo advierte, trata sobre números, personajes, problemas y curiosidades y en sus páginas podremos reencontrarnos con problemas clásicos de las matemáticas o descubrir cuáles son las últimas líneas de investigación que se están llevando a cabo.

Paenza nos enseña a resolver problemas mediante estimaciones, a desafiar a la intuición, a descubrir los enigmas de los números... pero sobre todo, como él mismo señala en el primer capítulo, NOS ENSEÑA A PENSAR.