

JOAQUIN MARIA GARCIA DE DIOS

Estrategia para la Formación Religiosa (10)

# Confrontación

*Quien tiene miedo a la confrontación no garantiza su autenticidad.*

*La vida nos confronta con nosotros mismos y con la proclamación de nuestros valores.*

*Los mártires, muriendo, salieron paradójicamente victoriosos en su confrontación definitiva.*

*La confrontación relativiza las posturas inamovibles y fortalece las adhesiones demasiado timidas o todavía inmaduras.*

*El abuso de esta estrategia le hace inútil o perjudicial.*

## Asteriscos sobre la confrontación

\* La vida nos confronta muchas veces: vas en tu coche: son las dos de la mañana: te quedas sin gasolina (alguien te lo usó y el indicador no funciona bien) y... tiradito en la carretera: y ahora, ¿qué?: la luna se te ríe: los coches pasan a toda castaña por la carretera: los que aminoran no se deciden...

Esta situación: para unos será un contratiempo fastidiado: para otros funciona como un desafío hasta el límite: pero, sea como sea, estás en una situación-límite: y la misma situación te fuerza a reconocerte: animoso, creativo, resignado, asustado, derrotado... *Las circunstancias límite de la vida te ponen en tu verdad y en la verdad de tus valores.*

\* Las situaciones de la vida pueden funcionar como la estrategia: pero las situaciones de la vida no son una estrategia: hablamos de la estrategia de la confrontación cuando el educador pone a los educandos en esa situación límite para que reconozcan el nivel de adquisición de los valores que eran el objetivo a conseguir.

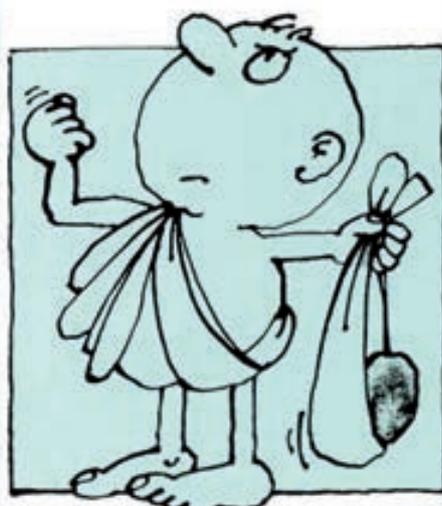
\* Y la confrontación también puede ser el último recurso estratégico de un colectivo que lo intentó todo y, a la desesperada recurre a la confrontación con el poder que no cede: al fin y al cabo es el grito de la supervivencia o el de hacer salir todos los recursos que aún tiene el poder para seguir dominando.

\* Siempre la estrategia de la confrontación pretende evidenciar esos aspectos de la realidad que, en las circunstancias normales o no se perciben, o se dan por supuestos pero, quizás gratuitamente, o produce recursos y posibilidades que antes de la confrontación eran imprevisibles: cuando la unión (de anteriores desunidos en sus intereses y recursos) hace la fuerza; cuando la supervivencia estimula nuestra creatividad para encontrar soluciones que ni se nos ocurrían como viables.

\* La confrontación provoca el cambio: porque da a conocer recursos que se ignoraban y, sobre todo, porque relativiza posiciones que antes se consideraban inamovibles: la situación límite demuestra que no lo son. (Por poner un ejemplo tan eficaz como desagradable: comer carne humana para sobrevivir en la tragedia de Los Andes).

\* Es completamente distinta la confrontación cuando te la provocan (por supuesto, sin tu permiso, que nunca darías) a cuando tú te pones en la situación límite o propicias que te pongan.

\* Si analizamos las situaciones de confrontación que podemos encontrar en nuestra propia vida diaria, veremos que la confrontación puede tener que ver con: un cambio, una confirmación, un afianzamiento, una reorganización, una aclaración, una superación, una comprobación de los propios recursos o de las verdaderas motivaciones... Para todos estos fines se puede emplear útilmente la estrategia de la confrontación.



\* El abuso de la confrontación la inutiliza como estrategia educativa.

\* La confrontación demuestra que sólo salen adelante los que tienen los valores; no los que dicen que los tienen, sino los que los tienen, aunque no lo digan e, incluso, aunque ni ellos mismos lo sepan.

\* Muchas estructuras están tan rígidas que ya no se intenta el diálogo: la confrontación es el único lenguaje. Laboralmente se llamará huelga. Religiosamente se llamará actuación profética.

\* Hay confrontadores que no saben ni pueden ser solucionadores. Saben confrontar: y su misión se acabó ahí. Generalmente los creativos, por muy críticos que sean, optan por no confrontar frontalmente (van juntas a propósito las dos palabras para que se vea su semejanza) sino por introducir la variable que soluciona.

\* La educación tomada en serio, el cristianismo tomado en serio, no pueden menos de confrontar a nuestra sociedad y sus métodos de manejar a los hombres.

\* Una institución que tiene raíces no teme ninguna confrontación: cuando se quiere descartar toda confrontación hay que suponer que se tiene miedo a no ser auténtico: cuando en nombre de no sé qué moral se quiere impedir la investigación científica porque puede confrontar posturas dogmáticas inamovibles, no se está haciendo un buen servicio ni a la verdad, ni a la ciencia, ni a las personas, ni a Dios.

\* Buscar la confrontación, en no pocas ocasiones, es uno de los desahogos



posibles de lapropia insatisfacción. Se racionalizará con apariencias más pre-

sentables: pero es el desfogue de la propia frustración.

### Descripción abreviada de la estrategia «confrontación»

**Slogan:** La situación límite desvela tus recursos.

**Bases:** Los instintos básicos apuran al máximo todos nuestros recursos, por escondidos que estén.

**Objetivos:** Desafiar al límite para activar recursos cuya existencia se desconocía.

**Recursos:** Crear situaciones ineludibles, inesperadas, sin salida.

**Eficacia:** Nueva confianza. Nueva autoimagen. Apertura a nuevas experiencias.

**Crisis:** Los abusos: en frecuencia, en intensidad: los fraudes = los trucos = las falsas confrontaciones.

**Objeción:** Los riesgos: forzar los límites y llevar al fracaso: reforzar la cerrazón. Moverse desde abusos de poder.

**Frecuencia:** Situaciones límite de la vida: muchas pero no son estrategia, aunque funcionan como tal. Educadores y terapeutas: utilizándola como último recurso.

\* La confrontación suele servir de comprobación de los propios recursos: de los que se tienen y de los que no se tienen.

\* La confrontación tiene, también, muy serios peligros: desde el sucumbir ante la dificultad, hasta el encerrarse en sí mismo: pero, sobre todo, lograr una selección de los fuertes frente a los débiles, llegándose un poco al abuso del poder de quien confronta o a la ley de la selva entre los que la vivan.

\* Terapeutas y pedagogos tienen distintos métodos que se fundan en la estrategia de la confrontación: creación de situaciones ineludibles (reales o ficticias), promover discusiones con dialécticas cerradas; la confrontación con el espejo, tests proyectivos o pruebas suficientemente hábiles para que los mecanismos de defensa no puedan tomarse la delantera, participar en un sociograma, dinámicas grupales creando situaciones extremas...

\* El cristianismo presenta, en cada mártir, el resultado victorioso de una confrontación llevada a sus límites más extremos. Quizás por eso mártir significa testigo: de la verdad de los valores que se viven y por los que se viven.

### ACTIVIDADES

1. Presencia de la confrontación en los evangelios:

1.1. Fariseos y autoridades confrontan a Jesús: Denario del César, adúltera, Herodes, Pilato...

1.2. Jesús confronta a las autoridades y a los fariseos: Las parábolas intencionadamente desafiantes. Expulsión de los mercaderes del templo. Silencios en los tribunales...

1.3. Jesús confronta a sus seguidores: Deja que los muertos entierren a los muertos: ven. El que pone la mano en el arado... Vende todo: dalo a los pobres: ven: sígueme.

1.4. Jesús confronta a los valores del mundo: el reino: contra el dominio de las personas desde el poder del dinero, la fama, el dominio, proclama las bienaventuranzas y a los pobres como privilegiados. Salvación desde el servicio: no desde el poder.

2. Los mártires de todos los tiempos: historia de los confrontadores confrontados.

2.1. En los primeros tiempos: relatos de situaciones límite: los que tuvieron valor (valores cristianos) = mártires los que no los tuvieron = apóstatas.

2.2. En los tiempos actuales.

3. Diseñar situaciones límite para autoexperimentar el nivel de profundidad de nuestros propios valores cristianos.

3.1. Introducirse en un círculo de agnósticos y ateos y darles una pequeña charla sobre la propia experiencia y persuasión de la existencia y providencia de Dios.

3.2. Aceptar el desafío de dar una charla a un grupo de drogadictos y marginados y demostrarles que merece más la pena vivir como está viviendo uno que como están viviendo ellos.

3.3. Intervenir en un mitin político desmantelando todas las argumentaciones falaces del orador anterior y defender la tesis de que ni capitalismo ni socialismo traen la salvación ni de los hombres ni de los pueblos: sino la pretensión de Jesús de Nazareth de organizar la vida humana como lo que El llamó el Reino de Dios aquí.

3.4. Dialogar con una persona enfurecida.

3.5. Negar el bautismo de un niño a unos padres que lo bautizan exclusivamente por rutina social.

3.6. Pedir a toda la gente que está en una misa que dé en la colecta todo lo que tiene para los pobres: y que se quede sin dinero ni siquiera para volver en autobús a su casa y experimente así, de manera mínima, lo que es no tener.