

A veces, la educación 0-3 puede dar la impresión de que está reservada para los niños ricos cuyas familias pueden invertir dinero en lograr que sus inteligencias se preparen desde muy temprana edad para ser de la lista de vencedores en el futuro. Lo que pasa es que, aunque muchas cosas se pueden lograr con dinero,



la educación 0-3 puede realizarse, y de hecho se realiza, con medios y recursos fáciles que no son privilegio de nadie. Un buen ejemplo de ello es el PROGRAMA PSICOPEDAGOGICO que hoy presentamos y que ha sido editado en Méjico en 1980 y aplicado en niveles diversos con buenos resultados

EDUCACION MATERNO-INFANTIL

Programa psicopedagógico CEMPAE (México)

El Centro para el Estudio de Medios y Procedimientos Avanzados de la Educación, de México, editó en 1980 un Programa Psicopedagógico, dividido en tres niveles: Lactantes / Maternales / Preescolares.

Por su interés para la educación de 0-3 años, recogemos aquí los niveles referentes a Lactantes y Maternales. Los **Lactantes** (desde 45 días hasta 12 meses) se subdividen, según el método, en cuatro periodos: el primero, de 45 días a 3 meses; el segundo, de 3 a 6 meses; el tercero, de 6 a 10 meses; y el cuarto, de 10 a 12 meses.

1. Lactantes (0-12 meses)

El Programa atiende a **cuatro áreas** de desarrollo:

- **Psicomotriz:** que el niño logre la coordinación e integración de sus movimientos.
- **Lenguaje:** vocalizaciones y balbuceos, decir su nombre, seguir instrucciones sencillas.
- **Social:** facilitar la relación con otras personas, jugar con otros niños.
- **Hábitos:** comportamientos que faciliten su adaptación al medio familiar e institucional; alimentación, vestido, higiene personal.

Objetivos: Es fundamental saber qué se persigue en cada parte del Programa y hacer conscientes a los padres de todo ello. No se trata por tanto de mecanismos que no se sabe bien por qué se hacen, sino de ver la forma más concreta de que los ejercicios logren lo que se pretende.

Actividades: Están descritas con detalle, aunque evidentemente se pueden hacer otras, en función de los objetivos previstos y sabiendo muy bien qué se busca con todo ello en cada momento del día. Las actividades, por otra parte, son breves y claras.

Método: no sólo se describe la actividad sino el modo de realizarla correctamente, teniendo en cuenta no sólo las posibilidades del educador sino la reacción del niño en cada momento: su agrado en aceptarla, su forma de realizarla y sus progresos.

Recursos: Finalmente, resulta básico el señalar la sencillez de recursos utilizados, la facilidad de adquirir ese material y, al mismo tiempo, la necesidad de tener preparadas las sesiones con un cajón de materiales para que el niño pueda manipularlos en cada tiempo.

2. Maternales (1-3 años)

En Maternales se atiende a **5 áreas** de desarrollo:

- **Español:** se busca ya la comprensión del idioma, pronunciación, vocabulario y conversación.
- **Matemáticas:** manejo de formas, líneas, colores, posiciones, dimensiones.

- **Ciencias Naturales:** el cuerpo, las plantas, los animales, el ambiente físico, alimentación.
- **Sociales:** colaboración, integración, atención, respeto a los demás.
- **Comunicación:** canto, baile, dramatización, dibujo, modelado y formas de expresión.

METODOLOGIA DEL PROGRAMA

Se siguen los mismos pasos que con los lactantes, aunque de una forma más sosegada y con una mayor intensidad de tiempos. Los objetivos, actividades, métodos y recursos están descritos para cada sesión.

El Programa de Maternales intenta empalmar seguidamente con el de Preescolar que constituye un nuevo nivel muy parecido ya a otras programaciones de etapas escolares y que en cierto modo pretende subsanar para zonas u ocasiones en las que no exista oficialmente.

*Por otra parte, se insiste en varias **estrategias** que ayuden a que el Programa resulte efectivo cuando se imparte en grupo como si fuera una pequeña clase.

- Organiza las actividades de tal forma que todos los días hagan algo de todas: español, matemáticas, ciencias, sociales, comunicación.
- Prepara las actividades de cada semana de tal manera que no te falte el material necesario en cada caso.
- Atiende a los niños en grupo o individualmente, según cada caso.
- Elogia continuamente siempre que el niño logra algo que se espera de él.
- Ayude físicamente al niño que no puede; enséñele visualmente a fijarse en cómo se hacen algunas cosas; háblele continuamente, de tal manera que él perciba que se le está atendiendo.
- Aproveche momentos naturales de aprendizaje, mientras él realiza actividades que le gustan: mientras come, aprende nombres de cosas que usa, colores que ve, gustos que saborea y lo puede hacer de un modo natural sin parar la acción o intentando darle entonces una clase.

3. La participación de los padres en la educación 0-3

El Programa Psicopedagógico CEMPAE tiene una intención didáctica y desarrolla preferentemente sus actividades en un ambiente semiescolar. Lo cual evidentemente no impide el que los padres puedan realizarlo en gran parte en sus propias casas; pero seguramente necesitaría una más amplia información para que los padres directamente pudieran aplicarlo con sus hijos.