

En esta serie de informaciones que, sobre la educación de los niños de 0-3 años, viene editando la Revista PM, tiene que haber un lugar muy especial para un libro que se considera básico en el análisis de estas edades: «The First Three Years of Life», escrito por Burton



L. WHITE, director del Pre-School Project de la Universidad de Harvard. Su lectura ha proporcionado, desde su 1.ª edición en 1978, un texto obligado de referencia para los que piensan que el apoyo a los padres en esas edades los convierte en los mejores maestros de sus hijos.

El «Harvard pre-school project»

• «En septiembre de 1965 se puso en marcha el Proyecto. Un número de 16 investigadores nos tomamos como tarea el estructurar un programa que lograra que los niños desarrollasen al máximo sus posibilidades durante sus primeros años de vida... Nuestra experiencia nos ha enseñado que, cuando el niño ha cumplido ya tres años, lleva acumuladas singulares capacidades en su mundo educativo. Al menos, la observación diaria de los niños de tres años nos ha llevado a concluir que sus comportamientos y habilidades son las mismas que encontramos en un niño bien desarrollado que tenga seis años».

• «No puede hablarse con rigor del desarrollo de la persona si no se tienen en cuenta fundamentalmente sus tres primeros años de vida. Podemos concluir que lo que una familia hace de una manera informal con el niño en estos años influye más en su educación que todo el sistema formal al que se le va a someter luego en la escuela».

• «Al contrario, si la familia no hace lo suficiente estos primeros años, poco le queda luego que hacer a los profesionales para liberar al niño de una cierta mediocridad en su vida de estudios. Esto se confirma no sólo en nuestro Proyecto, sino también en otros programas de educación compensatoria, tales como el «Head Start» y el «Follow Through».

• «Supuesto mi punto de vista de la importancia de la familia para la educación del niño, tengo que decir algunas cosas que animen especialmente a los padres en su tarea específica de estos primeros tres años de sus hijos. Por ejemplo, creo que en general los padres atienden suficientemente bien a sus hijos durante este tiempo, pero probablemente podrían hacer mucho más en el período que va de los ocho a los treinta y seis meses de vida del niño. Esperar a que el niño cumpla dos años para dedicarle una atención especial es quizá demasiado tarde ya, especialmente en el área de actitudes y de su relación social.

• «Es cierto que existen algunos padres que desempeñan una labor fuera de serie con sus hijos en estas primeras edades; pero una cosa tan importante merece un estudio y tratamiento especial y no dejarlo, sin más, a la costumbre y tradición de cada familia que tiene sin duda interés en hacerlo mejor, pero a la que es necesario apoyar en beneficio de sus propios hijos».

• «Este libro está escrito, en primer lugar, para los padres. Estoy convencido que todas las familias, con una pequeña ayuda, serían capaces de mejorar la educación de sus niños en estas primeras edades. En su conducta diaria como padres, en las actividades más simples, se encuentra el apoyo para lograr una mejora notable en las potencialidades de su hijo».

• «Es cierto que la tarea de ser padres no es fácil, ya que, además, lleva consigo otra serie de preocupaciones, el stress por la vida de todos los días y una cierta carga de infelicidad por las dificultades de llevar una casa adelante. Pero también es cierto que la calidad de vida familiar depende en gran parte del modo cómo va marchando la educación de los hijos. Estoy seguro que las parejas jóvenes, si fueran bien informadas sobre la educación de sus hijos, encontrarían en ello una gran dosis de felicidad».

«El período más difícil para muchos padres se centra en la segunda parte del segundo año de vida. Pero esto depende ya del tratamiento ofrecido en los anteriores meses. El «Proyecto Harvard Pre-School» se fija, sobre todo, en el desarrollo de cuatro aspectos en la vida del niño:

• «**Lenguaje**»: en los tres primeros años ha logrado el dominio de unas 3.000 palabras que van a ser la base fundamental de su conversación posterior.

• «**Curiosidad**»: es la clave para un aprendizaje; muchos niños quedan traumatizados por imposiciones, cortes, normativas de sus padres que no alimentan su afán de conocer y saber.

• «**Sociabilidad**»: El niño tiende en estas edades a mostrarse afable, capaz de expresar a los demás sus emociones, jugar con los adultos, competir, entusiasmarse.

• «**Inteligencia**»: En los tres primeros años a resolver problemas, ver causa y efectos de las cosas, predecir lo que va a pasar, ver las cosas desde el punto de vista de los mayores...

Referencias

• **Burton L. WHITE**. The first three years of life. Avon books, 1790 Broadway, New York, NY 10019.

• **Burton L. WHITE**. Experience and Environment: Major Influences on the Development of the young child (Vol. 1-2) Englewood Cliffs, NJ Prentice-Hall.

• **Burton L. WHITE**. The origins of human competence: The final report of the Harvard Preschool Project -Lexington, Mass, Lexington Books.

