

La Semana Anual de la «Prensa en la Escuela» y «El día sin libros»



La «Semana Anual de la Prensa en la Escuela» es, de momento, sólo una propuesta; pero, siguiendo en parte otras experiencias de países que han establecido desde hace algún tiempo conciertos de colaboración entre Periódicos y Organismos Educativos, presentamos un primer diseño de lo que podría ser esta semana (Sepres) y las actividades que podrían desarrollarse tanto en la Escuela como en el mismo Periódico y otros Medios de Comunicación que le sirvan de apoyo.

Los objetivos de este Proyecto podrían describirse en cuatro puntos:

- Que la Escuela tome conciencia de la importancia de la información en el desarrollo educativo de los alumnos como ciudadanos integrantes de una sociedad.
- Que en el currículum escolar integre en su programación los temas y acontecimientos que tienen relación, complementan y actualizan las materias de cada asignatura y que constituyen las noticias de cada día.
- Que los alumnos vean no sólo la problemática real que los periódicos presentan cada día sino que se impliquen en su misma solución: orientando su elección de estudios hacia esos campos obviando la relación interdisciplinaria que existe en todos los temas.
- Que el hecho social de la celebración de esa Semana motive a profesores y alumnos a intercambiar experiencias, comunicarse con los periódicos, realizar actividades con la prensa en la escuela y dar carácter público a su trabajo.

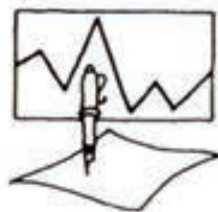
Como actividad final de esta Semana, se propone «El día sin libros», que consiste básicamente en que los profesores desarrollen sus clases basándose en noticias del periódico que tienen relación con su propia asignatura; sea como complemento de un tema que vienen estudiando, como colaboración interdisciplinaria sobre un tema propuesto con otros profesores o de la forma que les parezca más oportuno. Pero, ese día, las clases funcionan *sin libros de texto*, aparte naturalmente de las actividades extraescolares que pueda cada centro organizar con ese motivo.



Lunes. «El disfraz»

- Inventa un «logotipo»: algo así como un muñeco recortable que vas a colocarte en la solapa, en el jersey y en la camisa. ¡La gente se va a enterar de que este lunes comienza la «Semana del Periódico en la Escuela»!
- Inventa una «mascota»: un personaje disfrazado que reparte el periódico del día por todo el colegio, va a clase, estudia y tiene el derecho de hacerse popular ante todo el mundo, la semana entera. Cada día puede variar el alumno que «va dentro».
- Cada clase elige a su propia «mascota», determina su reglamento y atribuciones que serán, entre otras, todas aquellas que contribuyen a que el periódico debe ser leído, difundido y estudiado entre todos, aunque sea poco tiempo cada día, durante la semana entera.

- Cada alumno se construye un «gorro» con el periódico.



Martes. «El cartel»

- Cada clase pinta su «cartel», donde se exprese con claridad alguna frase sobre la Semana del Periódico en la Escuela.
- Cada libro de texto ha de llevar un «forro» de periódico; de tal manera que se note muy bien el que los periódicos lo están invadiendo todo, poco a poco.
- En la puerta de cada clase, en vez de 2.º C o cualquier sigla correspondiente al nivel oficial de alumnos, ha de ponerse un «anuncio» que traiga el periódico y que corresponde con cierto humor a cada una de las clases. Por ejemplo, que cada alumno escoja para sí o para su compañero el anuncio que mejor le va y mejor le describe.



Miércoles. «El concurso»

- En cada clase, o en cada nivel, un «concurso» sobre noticias que trae el periódico del lunes, martes y miércoles.

Se puede montar con tarjetas de colores con preguntas cada vez más difíciles, según el color: todas las preguntas han de estar contenidas en los periódicos de esos tres días. Premios.

- Otro «concurso» sobre *humor*: a ver quien dibuja en comic alguna de las noticias de esos tres días, salidas en los periódicos.

- Otro «concurso» sobre «lectura rápida». Dado un tiempo mínimo de lectura, cada concursante ha de contestar a las preguntas consabidas: «quién», «qué», «cuándo», «dónde», «cómo» y «por qué» de una noticia expresada brevemente en un texto del periódico.

ACTIVIDADES DE «DIRECCION»

- *Escoge lo posible: pequeñas actividades cada día de la semana en cada clase; o, al menos, que cada día se encargue un profesor distinto del tema del periódico, siguiendo, por ejemplo, lo indicado en la ficha diaria.*

- *Que en todas las clases tengan algunos periódicos del día para que cada profesor pueda trabajar con ellos o, al menos, el profesor a quien corresponda la ficha del día.*

- *Ayuda a que los Profesores preparen durante la semana el «tema interdisciplinar» para el «Día sin libros». Hay que moverlo previamente para que tenga un feliz resultado.*

- *Organiza las visitas técnicas, tanto de los alumnos que van a ver el periódico como de los especialistas que pueden venir a hablar a los alumnos: periodistas, técnicos, vendedores, etc.*

- *Prepara la organización de «Concursos» generales y de los premios a que hubiere lugar.*

- *Reúne a los profesores con un mes de anticipación para preparar la «Sepres».*



Jueves. «El periódico escolar»

- Hoy, además de recibir el periódico de la calle, tenéis que hacer vosotros el «periódico de clase».

- Distribuid bien el *trabajo*: periodistas, reporteros gráficos, consejo de redacción, editores, maquettadores, etc.

- Haced alguna *encuesta* sobre un tema concreto: por ejemplo, quién lee el periódico en casa y quién en la escuela, entre los profesores, alumnos y personal no docente.

- A una hora determinada, montad el «quiosco», al aire libre o donde queráis; además del periódico, se tolera excepcionalmente la venta de caramelos y pipas.

ACTIVIDADES DE LOS «PERIODICOS»

- *Anunciar con un mes de antelación la celebración de esta semana y la forma en que los periódicos prestarán su colaboración.*

- *Editar un Cartel de la «Sepres» y distribuirlo gratuitamente entre todos los centros.*

- *Editar un Triptico explicando qué es la «Sepres» y ofreciendo datos sobre la importancia de la utilización de la «prensa en la escuela», recursos y experiencias disponibles para los padres y maestros.*

- *Preparar «visitas al periódico», con un guión especial para esos días.*

- *Disponer de «expertos» que quieran ir a las escuelas para informarles sobre el periódico.*

- *Editar cada día de la «Sepres» la «Guía de Actividades» (Lunes: «el disfraz»; Martes: «el cartel»; Miércoles, «el concurso»; Jueves: «el periódico escolar»; Viernes: «el día sin libros».*

- *Atender con ejemplares gratuitos a todos los centros que quieran participar.*



Viernes. «El día sin libros»

- «Sin libros», pero con cartera: y todas las carteras llenas del periódico o periódicos del día.

- Se elige un tema «interdisciplinar» para toda la escuela. Por ejemplo, el año 1987, «Año Europeo del Medio Ambiente».

- Cada Profesor ha de tratar en su clase el tema, desde el punto de vista de la propia *asignatura*.

- Montad una «exposición» con lo que cada clase hizo, no sólo este día sino los días anteriores.

- Y, por supuesto, todo este día, «disfraz», al máximo: «logotipo - mascota - gorro» todo el tiempo.

ACTIVIDADES DE LOS «PADRES»

- *Dar dinero al niño para que vaya al quiosco y compre el periódico que quiera durante toda esa semana.*

- *Preguntarle cada día en casa que cuente lo que hizo con el periódico en la escuela ese día.*

- *Leer conjuntamente el periódico, una sección, una noticia, hacer el crucigrama entre toda la familia, hacer un concurso de encontrar cosas en una página, preparar un disfraz hecho sólo con el periódico para ir a la escuela el «Día sin libros».*

- *Asistir a la escuela a ver la Exposición del «Día sin libros» y presenciar algún teatro o parodia que hagan los alumnos en ese día.*

- *Facilitarle al alumno una máquina de fotos para que pueda ser reportero siquiera por unos días, llevando alguna noticia de la ciudad o aldea a la escuela.*