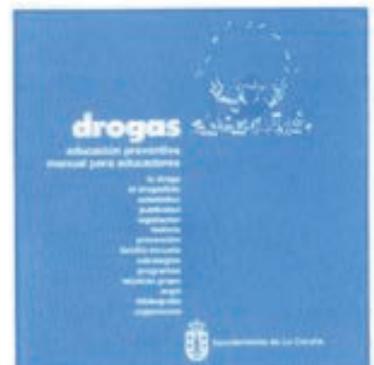


INFORME PM

## Un libro sobre prevención de las drogas



*El Ayuntamiento de La Coruña ha editado un libro sobre prevención de las drogodependencias titulado «Drogas: educación preventiva. Manual para educadores». En 14 capítulos se estudian los temas principales referentes a la educación preventiva: drogas | drogadicto | estadística | publicidad | legislación | historia | educación | prevención familia-escuela | estrategias | programas | técnicas de grupo | argot | bibliografía | organismos.*

*Cada capítulo consta de una introducción, desarrollo de contenidos y una sección de ampliación por si quieres saber más sobre el tema. Con ello pretende lograrse un «Manual» del que cada educador puede echar mano para programar su acción educativa. La coordinación técnica del libro ha sido encomendada a Padres y Maestros. Con este motivo, el Ayuntamiento instituyó toda una Campaña que va desde la entrega gratuita del mismo libro a la realización de un Seminario Permanente, Técnicas de Acción Social sobre la droga y Cursos para Profesores; de lo cual damos cuenta en esta sección de «temas públicos» de nuestra Revista.*

### **Campaña de actividades para la prevención de la drogodependencia 1987**

La «Campaña de actividades para la prevención de la drogodependencia» promovida por el Ayuntamiento de La Coruña tiene cinco fases:

**1.ª Edición y presentación del libro «Drogas: educación preventiva. Manual para Educadores».**

Tuvo lugar el día 2 de abril de 1987 en el salón de actos de la Delegación de Cultura. Presentó el acto Carlos González-Garcés, Concejal-Delegado de Salud y Servicios Sociales. Pronunció una conferencia sobre el tema Alfredo Conde, Premio Nacional de Literatura. Informó sobre el desarrollo técnico del libro Jesús Garrido, director de la sociedad pedagógica Padres y Maestros.

**2.ª Presentación de la «Campaña de Actividades» en los 5 «Centros Municipales de Servicios Sociales»: M.ª Pita, Ronda de Nelle, Barrio de las Flores, Polígono de Elviña y Labañou en la semana del 21 al 24 de abril 87.**

• En estos actos se presentará el libro y se describirán las diversas actividades que el Ayuntamiento de La Coruña tiene programadas para el año 1987: Reparto del libro, entrega de carteles de la campaña, formación de un seminario permanente sobre acción social para la prevención de drogodependencias, cursos a padres y profesores, actividades de acción social en las diversas zonas de la ciudad.

• A estas reuniones por zonas han sido especialmente invitadas, además de las personas que deseen asistir, las instituciones, grupos, clubs y organizaciones que por su trabajo puedan ayudar en la prevención de la drogodependencia, tanto a nivel familiar, escolar o en cualquiera de las vertientes sociales próximas a una acción directa sobre niños, adolescentes y jóvenes.

• Como objetivo específico de esta presentación en los Centros Municipales está también el que, de los grupos sociales de cada zona, salgan las personas que van a constituir durante el año los asistentes al «Seminario de Acción Social para la Prevención de la Drogodependencia», «Cursos» y «Acción-Social-Directa».

**3.ª Realización de un «Seminario sobre Técnicas de Acción Social para la Prevención de la Drogodependencia», a lo largo de 1987.**

• La acción social preventiva requiere un estudio prolongado que verifique

en cada momento el valor de los resultados. Y este es el objetivo del Seminario: una serie de personas que no sólo estudien los aspectos técnicos de la prevención sino que analicen objetivos, recursos y cualquier tipo de actividad que vaya a realizarse con un sentido preventivo de la droga.

• Este Seminario estará integrado no sólo por representantes de cada zona, con el fin de programar una acción realista, sino también por expertos en la prevención de la droga, maestros, padres de familia, sociólogos, asistentes sociales y aquellas personas que, esporádicamente, puedan aportar al Seminario experiencias o investigaciones concretas.

• El Seminario tendrá una duración de 150 horas, programadas a lo largo del año 87 y comenzará sus sesiones en la semana del 4 al 8 de mayo, de 7,30 a 9,00 de la noche. Como temática fundamental, se desarrollarán las Técnicas de Acción Social, Estrategias de cambio, Clarificación de Valores, Actividades Alternativas, Técnicas de Grupo, Análisis de Recursos Audiovisuales sobre la Droga y servirá de consulta permanente a los que realicen después «Cursos para Educadores» o necesiten apoyo en la «Acción Directa» en cada zona.

• La dirección del Seminario correrá a cargo de Jesús Garrido, director de la Sociedad pedagógica «Padres y Maestros».

**4.ª «Acción Directa para la Prevención de la Droga»**

Las actividades indicadas anteriormente: «Presentación del Libro», «Información en los Centros Municipales», «Seminario», tienen un efecto más o menos indirecto sobre los posibles consumidores de droga y, por muy interesante y necesario que sea ese paso previo, puede quedarse en una actividad desconectada y lejana. Resulta seguramente imprescindible una «acción directa», en conexión con lo que en el mismo Libro se propone y el apoyo previo y paralelo del Seminario.

—La «lista de acciones directas» es muy abundante. Aquí se indican unas

cuantas que pueden ser útiles, teniendo en cuenta varios aspectos:

—No están todas las que son. Cada grupo de «acción-social-directa» inventará, llegado el caso, muchas que aquí no se describen, pero que son eficaces.

—Debe aplicarse el principio de *flexibilidad*: para unos sitios valen unas y, para otros, valen otras. Incluso algunas pueden resultar contraproducentes

en ciertos casos. Para ello, el Seminario permanente podrá asesorar a los que lleven una «acción directa» en cada situación.

—Hay que tener en cuenta el «triple objetivo inmediato» que puede buscarse en cada una de las acciones, dentro siempre de su carácter preventivo: acción «alternativa» a la droga, acción «informativa» sobre la droga y acción «en contra» de la droga.

• Con la «acción-informativa» se pretende presentar datos que, debidamente aprendidos, puedan luego generar actitudes preventivas ante la droga.

• Con la «acción-alternativa» se busca el que las personas vean otros aspectos de la vida; tal como, por ejemplo, se escribe en el cartel: «la vida da más».

• Con la «acción-en-contra» de la droga se forma una oposición directa y clara a todo lo que es venta, manipulación, tráfico y consumo de la misma.

**Lista de «acciones-directas»**

**aire libre**



acciones que buscan directamente un contacto con la naturaleza, tanto fuera como dentro de casa: plantas, animales, ambiente no contaminado y todo lo que se refiere a limpieza en general de la zona, calles, plazas y forma conciencia de salud pública.

**carteles**



tanto la colocación de carteles, ya hechos como la confección de carteles por niños o adultos; confección de signos, símbolos, redacción de slogans, propuesta sistemática de frases importantes alternativas-informativas, en contra de la droga.

**cine-forum**



seleccionadas unas cuantas películas por el seminario permanente, se proyectan y se tienen diversos cine-forums con los padres o en diversos centros de enseñanza o culturales, con presentación y debate sobre el tema de la droga.

**clubs**



acción directa de apoyo a clubs que ya existen y que quieren dedicar algún tiempo a una acción preventiva ante la droga, ya directamente o, sencillamente, apoyando sus actividades normales deportivas o de otro tipo interesante.

**coleccionables**



se editan en comic una serie de albums, que llevan actividades incompletas, concursos, acertijos, crucigramas, lecturas, casos incompletos, juegos, cromos intercambiables baratos sobre el tema de salud, aire libre, etc.

**conferencias**



es necesario también que los «grandes» sabedores de cosas: músicos, sociólogos, poetas, deportistas, médicos, artistas se acerquen a hablar sobre el tema de la salud y puedan ser interrogados cercanamente y en directo, aparte naturalmente de expertos en este tema.

**conciertos**

a través de la música de todo tipo se logra no sólo la identificación de grupos que buscan



otras alternativas a la vida sino también una animación y un mensaje: las canciones, el ritmo y la participación activa constituyen una acción de primera línea.

**concursos**



especialmente activos: no sólo de escribir sino de hacer algo más de tipo manual y plástico, de resolución de problemas de bienestar social, de propuestas con utilidad directa para mejorar un ambiente, facilitar una campaña de salud, embellecer una plaza, etc.

**día «sin»**



sin alcohol, sin tabaco, sin droga; propuesta a todos los niveles; propaganda, campaña de colaboración, participación de alumnos tratando de convencer a personas que no fumen o no beban aquel día, haciendo murales públicos y actividades en cada escuela.

**disco-forum**



el tema de la droga - tabaco - alcohol está generalmente tratado en la canción de todos los días; con el disco-forum se pretenden unas sesiones de reflexión y debate sobre esos temas, previa una selección de discos y una audición en forma.

**encuestas**



otra manera de estar en el tema es la confección y aplicación activa de encuestas, en las que participa la gente desde la formulación de preguntas hasta el contacto directo con el que responde y la reflexión en las conclusiones.

**excursiones**



aunque puede entrar dentro de la acción general de aire libre, puede tener un significado especial por lo que representa de grupal y significativo, como un apoyo dinámico a la campaña, y entrar dentro del campo de conexión con lo ecológico y salud.

**exposiciones**



de los resultados de concursos, exposiciones de libros y revistas sobre el tema, de carteles hechos en otras partes, de fotos, de trabajos manuales sobre educación de la salud y me-

dio ambiente, de las actividades hechas en otros sitios por la campaña.

**familia**

aprovechar ya los movimientos naturales que ya existen, tales como «las madres contra la droga», las APAS, las asociaciones de vecinos, las escuelas de padres que incluyan en sus programas del año el tema de la droga.

**fiestas**

la organización de fiestas populares participativas a todo nivel, con canciones, concursos, restauración de elementos étnicos, acciones típicas en favor del medio ambiente, disfraces; y esto, a niveles accesibles a cada grupo, sin grandes montajes.

**folletos**

dedicación de folletos menores, con información rápida y accesible para todos, qué hacer en cada momento, a dónde acudir, primeros auxilios, higiene, salud, direcciones de interés, consejos básicos, servicios sociales disponibles.

**guiñol**

es uno de los elementos más instructivos, tanto en su ejercicio público en una plaza como a niveles de interior o en grupos muy reducidos; hechos unos guiones, se establece el montaje y permite una comunicación directa con el público sobre el tema.

**juegos**

otra idea es restaurar de un modo atrayente los juegos populares, tanto de niños como de todo tipo de edades; anunciar convenientemente su celebración, explicar las reglas en la hoja participativa, elegir los sitios adecuados y fomentar con ello la idea de la campaña.

**libro-forum**

pertenece al objetivo de información sobre la droga: se fomenta la lectura de libros o de uno determinado en un periodo corto de tiempo; se establece un libro-forum, leyendo en público alguna página importante y se establece el debate correspondiente.

**mesa redonda**

de vez en cuando, se reúnen personas con opiniones heterogéneas, más o menos representativas de diversos criterios y se establece un debate público, al que se tiene acceso después de forma directa con las preguntas que se recogen entre el público.

**murales**

suelen sustituir en muchos casos al cartel y se aplica directamente al ámbito escolar o a sitios estratégicos en la calle y plazas; se pide generalmente una participación ampliamente popular y se realiza a base de temas libres o sobre una idea común del grupo.

**memoritos**

camisetas, llaveros, caramelos con slogan en



su envoltura, chapas, adhesivos, insignias, pegatinas, bolsas, globos, forros de libros y cualquier cosa que con un dibujo o una palabra recuerde la campaña y pueda llevarse públicamente con gusto.



**oficina**

información permanente de la campaña que, naturalmente, realizará sus trabajos normales; pero, en cualquier momento, está centralizado lo que se está haciendo, material del que se dispone, personas con las que se puede contactar, relación con otros estamentos.



**prensa**

establecer la campaña de prensa que pueda realizarse, mediante informaciones periódicas de la acción en cada zona, invitación a periodistas, artículos determinados, publicidad si es posible, reportajes, entrevistas, resultados de estudios.



**radio**

consecución de algún programa de actualidad sobre la prevención de la droga, campaña periódica de información, participación de los padres y profesores, entrevistas, algún concurso radiofónico, algún debate en directo con participación de llamadas.



**teatro/forum**

selección de obras o escenas significativas sobre el tema de la droga, adaptación de alguna autobiografía novelada, presentación en centros culturales, realización de algún teatro en vivo con participación del público, concurso de teatro entre diversos grupos.



**teléfono directo**

tiene la ventaja del anonimato y de tener acceso inmediato en el momento oportuno sin que tenga uno que desplazarse o dar la cara, si no es capaz de hacerlo; informaría sobre a dónde acudir inmediatamente o qué hacer en cada caso, al menos durante el tiempo de la campaña.

**5.º Cursos para educadores; profesores y padres de alumnos**

• Tendrán como base el libro: «Drogas, educación preventiva. Manual para Educadores», editado por el Ayuntamiento de La Coruña.

• Se desarrollarán, al nivel que proceda, los 14 capítulos allí indicados: Drogas, clasificaciones y efectos / el drogadicto / estadísticas / publicidad / legislación / historia / educación preventiva / prevención en la familia y en la escuela / estrategias / programas / técnicas de grupo / argot / bibliografía / organismos.

• Se impartirán durante los meses de setiembre - diciembre 87, con una duración de 20 horas cada uno. Asisten profesores y padres, además de psicólogos y personas que tienen relación directa con la educación preventiva.

• Los Cursos serán impartidos por los autores de cada uno de los capítulos del libro y coordinados por Padres y Maestros.

