

Biblioteca Fonseca/PM

La «*Biblioteca Fonseca/PM*» es un Centro de Publicaciones y Recursos que contiene principalmente Libros y Revistas para el reciclaje permanente de Educadores: Dirección de Centros, profesores, Tutores, padres, Pastoralis-

tas, Alumnos. Como muestra de ello, una de sus actividades es la información que publica en la Revista/PM sobre libros de actualidad recibidos de las editoriales y debidamente seleccionados para su recensión.

FUNCION 1: «DIRECTORES»

(Organización, estructuras, legislación)

Metodología y práctica de la participación

Por Manuel Sánchez Alonso
Editorial Popular. Madrid. 1986

La participación es un derecho reconocido y, antes que eso, una aspiración y exigencia de los ciudadanos responsables. Pero la participación puede ser obstaculizada, desviada o manipulada. Para participar eficazmente, resultan imprescindibles las mil formas de organización ciudadana.

Los espacios (participativos) de participación contemplados en este libro son los centros docentes —Consejos Escolares— las asociaciones o agrupaciones diversas y hasta las empresas. En todos ellos es posible una participación mejor. Participar implica también dominar la metodología y las técnicas necesarias que hagan posible el ejercicio de este derecho. Su conocimiento y su fácil manejo forman parte de la educación para la participación. A esos objetivos responde este libro.

FUNCION 2: «PROFESORES»

(Aprendizaje, didáctica, asignaturas)

El número y las operaciones aritméticas básicas: su psicodidáctica

Por José Luis Lucero Campos
Editorial Marfil. Alcoy. 1986

Con este manual se aborda la psicodidáctica, debidamente fundamentada, de uno de los contenidos esenciales que tiene obligación de impartir la escuela básica: La Aritmética.

Los aportes científicos provenientes de la psicología y de la pedagogía, así como una rigurosa constatación experimental y práctica, hacen de este libro un tratado actualizado de la psicodidáctica de la aritmética, no reñido con la sencillez y claridad en su exposición. El profesor de EGB, el profesor (estudiante de magisterio) de Educación Espe-

cial o de Apoyo, el psicólogo escolar, el pedagogo, el estudiante de magisterio, puede encontrar en esta obra los principios teóricos y las formulaciones prácticas de la psicodidáctica de una materia que se continúa impartiendo en nuestras escuelas de manera mecánica e irracional.

Desarrolle su capacidad

Por Peter Lauster
Editorial Mensajero. Bilbao. 1973

«Desarrolle su capacidad» es un libro de diagnosis psicológica que permite estudiar a fondo las propias facultades y el talento. Se encuentran en él tests para todos los factores de la propia capacidad: facilidad de expresión, tacto en las relaciones, capacidad de contacto humano, pensamiento lógico, sentido creador, concentración, inteligencia técnica, capacidad de cálculo, inteligencia práctica, sentido estético. Estos tests psicológicos no son sólo un entretenimiento; son además, y sobre todo, auténticos estímulos para el desarrollo de la capacidad y de la inteligencia.

El niño y la actividad física

Por Amicale EPS
Editorial Psidotribo. Barcelona. 1986

Esta obra ofrece al maestro una gran diversidad de medios: los que hacen referencia a la adaptación al medio físico (gestos considerados naturales, natación, actividades de la naturaleza...); los que ponen en juego prioritariamente los factores individuales de ejecución de movimiento (gimnasia, danza...) y los que potencian la relación con los demás (juegos colectivos, deportes colectivos, deportes de lucha, actividades de ayuda mutua...)

La gran cantidad de proposiciones prácticas, junto a la profunda reflexión teórica, hacen de esta obra uno de los exponentes más complejos de la E.F. actual, permitiendo la extrapolación de sus planteamientos a cualquier otra disciplina escolar.

Tecnología y Educación

Por varios autores
Editorial CEAC. Barcelona. 1986

La continuidad del Seminario anual de Teoría de la Educación ha permitido la aparición de esta nueva obra,

donde se recogen la mayoría de las ponencias presentadas en la reunión celebrada en Manacor (Mallorca).

Si educar es «hacer al hombre» resulta obvio el esfuerzo que hemos de asignar para «hacerlo» cada vez mejor. Oponer humanismo y tecnología carece de sentido cuando la tecnología, como es el caso de la educación, se pone precisamente al servicio del proceso mismo de humanización. Pedir la aplicación de la concepción tecnológica al servicio de la acción educativa supone aportar los conocimientos científicos, recursos técnicos, las estrategias metodológicas, los controles, etc. que impidan la «sorpresa» en los resultados. Estos, en nuestro caso, son siempre progresistas, para el desarrollo del individuo y de la colectividad.

La Biblia. El Evangelio

Realización de Pietro Vanetti, S.I.
Editorial PPC. Madrid. 1987

El lenguaje cambia, y las palabras o términos hoy día no tienen el mismo significado que estudia la semántica. Aplicado a la Biblia, hay que traducirla a aquellos términos de actualidad que digan al lector de hoy lo mismo que decían al lector de entonces. Este imperativo explica y justifica la presente realización del Evangelio en «cómic», que prepararon en Italia los Jesuitas de San Fedel de Milán y que ahora se edita en español.

Es pues muy oportuno que los habituados al «cómic», que es un lenguaje altamente significativo y comunicativo, encuentren por este camino el mensaje de Jesús. También en este caso vale la palabra de San Pablo: «Me he hecho todo a todos para salvar a toda costa a alguno». Los méritos de la edición italiana que ahora se presenta en español, son muy notables.

La alegría de aprender música en el cole

Por M.ª Dolores Hernández Vázquez
Editorial Popular, S.A. Madrid. 1986

Este libro está dirigido a todos los maestros de preescolar y ciclo inicial, que sienten la necesidad de introducir la música en sus aulas, con un método claro, progresivo y bello.

También para los maestros de ciclo medio, y para el profesor de música y dramatización del ciclo superior, les servirá como iniciación y preparación de otras actividades más difíciles. Los profesores de solfeo podrán aplicarlo con sus alumnos más pequeños, de 4 a 7 años, e incluso algunos ejercicios como clasificación, invención, etc., con alumnos avanzados, para completar su educación, la mayoría de las veces demasiado intelectual y transmitida sin emoción.

Aprendizaje: sistemas, modelos y teorías

Por William S. Sahakian
Editorial Anaya. Madrid. 1980

Esta obra presenta las teorías más avanzadas sobre el aprendizaje y los resultados de las investigaciones sobre este campo, de una manera coherente, sistemática y rigurosa.

Incluye textos y artículos de los principales representantes de las diversas perspectivas y tendencias psicoeducativas, ofreciendo así diferentes sistemas, modelos y teorías

como apoyo y estrategia para un aprendizaje más riguroso y eficaz.

Es un libro de máximo interés para psicólogos, pedagogos y estudiantes de las especialidades de Psicología y Ciencias de la Educación, y puede ser de gran utilidad para cursos y programas de perfeccionamiento del profesorado.

Manual para la promoción del profesor

(Cómo preparar un Concurso de Méritos)
Por Bartolomé Rotger Amengual
Editorial Escuela Española, S.A.

El objetivo de este Manual es ayudar al docente en esa nueva vía de promoción profesional que ha surgido últimamente, fruto de una nueva concepción de la escuela. Su objetivo es muy sencillo: analizar y clarificar todos los elementos, requisitos e instrumentos de promoción: informar al profesor sobre los mecanismos internos del concurso, sobre la forma de elaborar una buena Memoria o un sencillo «Curriculum vitae» ...Se trata de romper todas las limitaciones y remover todos los obstáculos a fin de que el docente conozca el camino de su propia promoción profesional y lo transite digna y eficazmente.

El manual le servirá para el acceso a puestos de director, inspector de educación, coordinadores de programas de adultos, educación especial, educación compensatoria, centro de recursos, reformas, enseñanza en el extranjero.

Los derechos humanos a lo claro

Por varios autores
Editorial Popular, S.A. Madrid. 1986

Este libro habla de los derechos humanos, una expresión definitivamente acuñada en nuestro tiempo. Resulta, al mismo tiempo, grito de los ciudadanos y los pueblos que despiertan a la conciencia de su dignidad, y rumor del que se hacen eco muchos poderosos de turno para acallar las necesidades y derechos reales de la Humanidad.

La larga marcha por la conquista de los derechos humanos se inició hace siglos. Y le faltan tantas jornadas de camino, como jornadas o siglos de vida le quedan por delante a los hombres del planeta Tierra.

Diagnóstico de la madurez lectora

Por M.ª Begoña García-Hor Rosales
Editorial Anaya/2. Madrid. 1981

Este libro presenta un análisis del concepto y componentes de la madurez lectora, así como de los factores condicionantes de la misma, para afrontar, después, el problema de su evaluación y diagnóstico. El instrumento de diagnóstico elegido es la Batería Predictiva, de Andre Inizan, al que la autora somete a un análisis riguroso y preciso para determinar su validez y fiabilidad, así como para elaborar baremos utilizables con niños españoles.

Entre las múltiples aportaciones valiosas de este trabajo merece destacar el estudio del valor predictivo de la Batería, enlazando su empleo con la preocupación que padres y educadores sienten por determinar el nivel lector que un alumno puede llegar a alcanzar y el tiempo previsible para lograrlo. Conocer la duración aproximada del proceso

aprendizaje lector y la probabilidad de fracaso constituye un factor decisivo a la hora de tomar decisiones acerca del tipo, modo y secuencia de la intervención didáctica.

Educación para la salud

VII Concurso Nacional. Experiencias Escolares
Editorial Santillana. Madrid. 1985

Continuando su tradición de estimular a los profesores a realizar experiencias valiosas y de contribuir a su difusión, Editorial Santillana ha dedicado la séptima edición del concurso Experiencias Escolares al tema «Educación para la salud».

Esta publicación incluye los trabajos premiados, que indicamos a continuación:

«Estudio descriptivo y medidas higiénico-profilácticas de las antropozoonosis más frecuentes en el medio rural del Campo de Calatrava». «Taller de salud: la droga hoy». «Alimentos, hábitos e higiene». «La prevención de drogas en la escuela». «Educación para la salud en un barrio gitano» y «Alimentación y nutrición».

Como realizar actividades plásticas y artesanales

Por Pilar Berganza
Ediciones CEAC. Barcelona. 1986

En la primera parte de este libro se trata de los aspectos generales de la expresión plástica, materiales y procedimientos plásticos artesanales y materiales auxiliares. En la segunda, se trata de actividades específicas y el mundo de la imagen. En él se enseña al niño cómo utilizar lápices, tizas, pinturas, papel, materias plásticas, fibras, telas, madera, cuero y metales.

Este libro es de gran utilidad, pues la expresión, como forma de manifestación de los propios sentimientos y de interpretación del mundo exterior que nos rodea, es una necesidad humana y un lenguaje universal que ayuda al niño a encontrarse a sí mismo, al tiempo que le posibilita las vías de comunicación social.

Aproximación a la integración ciencia-tecnología

Por Manuel Casálderrey
Edita Centro de Publicaciones Secretaría General Técnica Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. 1986

La Tecnología está muy presente en el mundo actual y, sin embargo, la mayor parte de las veces está ausente de las aulas en las que se enseña Ciencia. La integración Ciencia-Tecnología es un planteamiento didáctico - metodológico que trata de conectar los principios de la Ciencia con las realizaciones de la Tecnología, buscando un estudio global de los problemas, un acercamiento de la enseñanza a la realidad y una mayor motivación para el aprendizaje de las ciencias.

En esta obra se trazan los caminos por los que se puede llegar a la integración Ciencia-Tecnología, y se estructuran las actividades que posibilitan la puesta en práctica de este planteamiento.

Actividades didácticas para el conocimiento del medio

Por Mariano Sancho Tejedor
Editorial Cincel. Madrid. 1987

El medio es una fuente inagotable de datos de los que se puede valer el profesor para encaminar activamente a sus alumnos hacia su conocimiento e investigación. Por eso en este libro se trata de presentar una serie de actividades para que, sin coartar la libre iniciativa de los profesores, pueda servirles de ayuda o sugerencia de cara a su organización.

Además de fichas con posibles actividades para los tres ciclos de EGB, se aportan una serie de parámetros que pueden servir para evaluar el trabajo realizado, sin que sean éstos los únicos posibles ni se agote el tema en el capítulo a ellos destinado.

Recursos pedagógicos del entorno

Ciencias de la Naturaleza
Por Desiderio Fernández y Diego Justicia
Editorial Cincel. Madrid. 1987

Este libro pretende aportar ideas para una didáctica interdisciplinar e integradora de los temas relacionados con el entorno en general. Se hace especial hincapié en los aspectos que inciden en las ciencias de la naturaleza, por lo que puede ser una herramienta valiosa, pedagógica, para los profesores de ciencias experimentales de niveles básicos y medios y, aunque en menor grado, para los profesores de otras áreas.

Ofrece también este libro un conjunto de materiales complementarios, ya sea en forma de apéndice o de guiones de autoevaluación, teniendo en cuenta que está concebido como guía didáctica y de consulta.

La juventud ante el trabajo

Nuevas actitudes en los 80. Tres ensayos
Por varios autores
Editorial Popular, S.A. Madrid. 1987

La crisis económica ha generado transformaciones importantes en las actitudes de la juventud ante el trabajo. Los tres ensayos sociológicos de este libro abordan este cambio de actitudes, desde perspectivas diferentes. Los tres ensayos han sido finalistas del Premio de Socioeconomía 1986, promovido por la Fundación Hogar del Empleado.

En los tres volúmenes se analiza la compleja transformación social de los años sesenta, en que ser joven era considerado un valor social con capacidad de conformar hábitos y costumbres. En los 80 —dicen— se está devaluando ese activo social, que constituía ser joven.

FUNCION 3: «TUTORES»

(Orientación escolar, psicología, relación educativa, grupos, problemática del alumno)

Educación afectivo-sexual integradora

Por Maite Meleudo
Promoción Popular Cristiana. Madrid. 1986

Este libro es fruto de una experiencia de 14 años de trabajo en centros escolares, en sicoterapia de adolescentes,

en orientación familiar con padres de alumnos y en cursos para monitores de educación sexual.

Superando por un lado viejos planteamientos negativos y alienantes y por otro ciertas posiciones actuales ingenuas y simplificadoras, la autores, desde una óptica pedagógica, ofrece una postura positiva e integradora de lo sexual en el desarrollo total de la persona, huyendo tanto de la represión como de la permisividad. El objetivo de la obra es potenciar la dimensión positiva de una sexualidad vivida en plenitud.

Cómo medir y desarrollar los hábitos personales

Por María Jesús Comellas
Editorial CEAC, Barcelona, 1986

No es extraño encontrarse con niños con dificultades de aprendizaje debidas, en parte, al tipo de relación que establecen con los adultos o con sus propios compañeros. Este libro de «Aula Práctica» ofrece un detallado análisis del desarrollo psico-social del niño, tratando por separado dos aspectos: su maduración psicológica y su maduración social. Aunque no puede hablarse de un niño maduro si no se tiene cierto nivel de sociabilidad, y difícilmente será sociable si no se dispone de cierta madurez, esta división permite llevar a cabo un análisis más claro de cada aspecto, para una mejor orientación de padres y educadores.

Tratamiento de las dificultades educativas

Estudio de casos
Por Judith Worell y C. Michael Nelson
Editorial Anaya, Madrid, 1983

La mayor parte de las dificultades de aprendizaje y comportamiento que los escolares presentan durante su escolaridad implican para los profesores un desafío a la estrategia educativa.

Este libro presenta la problemática de conducta que puede encontrarse con frecuencia en aulas de los diferentes niveles educativos. Comprende la exposición, análisis y solución de una serie variada de casos pedagógicos que, inspirados en la realidad, abarcan desde problemas de rendimiento en determinadas materias hasta situaciones de conducta anormal pasando por situaciones de disciplina, dificultades psicobiológicas o lingüísticas.

FUNCION 4: «PADRES»

Bienvenido el segundo hijo

Por Vicki Lansky
Ediciones CEAC, Barcelona, 1986

La llegada del segundo hijo puede traer la mayor felicidad o ser, momentáneamente al menos, fuente de pequeños e incómodos problemas. Problemas que pueden tener por protagonista al primer hijo, que se verá destronado.

Este libro presenta una serie de ideas prácticas para los padres que se hallan ante esta nueva situación, ideas puestas ya en práctica por otros padres y que orientan sobre:

- Cómo preparar al mayor ante el nacimiento del segundo hijo.
- Cómo responder ante sus posibles reacciones.
- Cómo resolver el problema de los celos y las rivalidades.
- Cómo fomentar la autoestima del hermano mayor.
- Cómo enfrentarse a circunstancias excepcionales, como los mellizos, el hermanastro, la adopción o el aborto.

Adiós a los pañales

Por Vicki Lansky
Editorial CEAC, Barcelona, 1986

La autora de este libro viene recopilando ideas prácticas para los padres desde que tuvo su primer hijo. En «Adiós a los pañales» se seleccionan algunas de las más útiles: ideas puestas ya a prueba por muchos padres, lo que asegura su bondad y eficacia.

Un tema que parece prosaico, el uso del retrete, puede plantear serios problemas a los padres, en ocasiones; Vicki Lansky ayuda a superarlos: cómo preparar el «escenario», cómo elegir el asiento, cómo procurar una buena higiene, cómo encarar los temores del niño, cómo procurar una buena higiene, cómo encarar los temores del niño, cómo mostrarse firme con él y cómo recompensarle... problemas que dejarán de preocupar e incluso de agobiar a los padres tras la consulta de esta nueva Guía.

Lista libros recibidos

- Trabajos en yeso*, por Boudin y Mainé. Editorial Hogar del Libro.
- Manos hábiles*, por Boekholt, A. Editorial Hogar del Libro.
- Matemáticas. Cou*. Por Tomeo/Uña. Editorial G.C. Zero.
- Historia Cou. Selectividad*. Por Bohigas/Rojo. Editorial G.C. Zero.
- Cuaderno de Grafomotricidad*. Grafos, 1. Por Rico/Rico. Editorial Marfil. Hay también los cuadernos 2, 3 y 4.
- Colección Diagroup*, que comprende 6 libros: *La lectura, la televisión, el trabajo, el tiempo libre, el agua, el fuego*. Editorial Edebe.
- Nuestro estatuto. Castilla y León. A lo claro*. Por Hez Lucas, Avelino. Editorial Popular.
- Amor de perdición*. Por Castaño Branco, C. Editorial Edicións Xerais de Galicia.
- As aventuras de David Balfour*. Por Stevenson, R.C. Edicións Xerais de Galicia.
- Las Matemáticas en el abaco*. Por Grupo Matema. Editorial Grupo Matema.
- Manual del socorrista*. Por Patricio/Molero. Editorial Hogar del libro.
- Mi poni se llama Jonny*. Por Topsch, W. Editorial Escuela Española.
- El pato silbador*. Por Mendoza, Juan. Editorial Escuela Española.
- El trabajo autónomo*. Por Rico/Francés. Editorial Escuela Española.
- El barquero*. Por Baccas, Jesús. Editorial Escuela Española.