

Los ordenadores, ¿son malos para los niños?

Sres.: «Tengo un hijo de 9 años y, con motivo de las pasadas fiestas, nos ha pedido un ordenador. Yo se lo regalaría con gusto pero, por una parte, me parece muy pequeño todavía y además temo que se aficione demasiado a las «maquinitas» dichas. Además, ¿no le parece mejor que,

mientras pueda ir haciendo las cuentas de su mano, aprenderá mucho mejor? Porque, si todo lo hace la máquina, ¿qué les queda a ellos para hacer? ¿No cree que los tales ordenadores son malos para los niños tan pequeños (aparte, naturalmente, de que dicen que hacen daño a la vista?...»

Estimada Sra:

Los ordenadores no son buenos ni malos. Todo depende del uso que el alumno pueda hacer de ellos. Los ordenadores no son solamente la «máquina» sino también los «programas» que se les meten dentro y hacen que la actividad del niño sea diferente. Las «maquinitas», a las que usted alude, tienen «videojuegos» donde, la mayor parte del tiempo, se lo pasa el niño haciendo ejercicio visual intenso y probando su agilidad de reflejos, pero no mucho más. Los «Ordenadores» disponen, en cambio, de «Programas» o «fichas» (como usted dice más adelante en su carta) que le ayudan al alumno a trabajar, a recoger datos para su estudio, a realizar operaciones mecánicas que le llevarían mucho tiempo a su hijo y a guardar en su memoria cosas que a él se le olvidarian enseguida. Nadie puede ya prescindir de los Ordenadores y, cuanto antes empiece su hijo a trabajar con él, mucho mejor.

Pero en algo sí le doy la razón: lo más importante es que el Ordenador ayude a su hijo a pensar, a discurrir. Por eso le sugiero la lectura de un pequeño documento recogido en una publicación especializada que ha examinado la utilización de Ordenadores por niños durante los últimos años. Lo titula así: «¿Cuándo los Ordenadores son malos para los niños?»

Los ordenadores son malos cuando son colocados en un pedestal, cuando se sitúan sobre niños y padres como si fueran un factor decisivo para su aprendizaje y su vida. A veces esto lleva a que los padres salgan a comprar ordenadores pensando que la llave para alcanzar el éxito en la vida.

Los ordenadores son malos cuando

se imponen a la fuerza a niños cuya personalidad y estilo del aprendizaje no se corresponden con ellos, a pesar de todas las estrategias que se usen. Es como quien obliga a un niño a participar en una competición atlética porque un viejo camarada ha llegado a ser una estrella en ese deporte.

Los ordenadores son malos para los niños cuando se les considera modelos

como una panacea de todos los pretendidos males de la educación. El ordenador es solamente un recurso, un vehículo que capacita a los educadores para explorar caminos nuevos de hacer cosas que no eran posibles antes de su llegada a la escuela y al hogar. Si los niños se beneficiarán por ello o no a largo plazo, aún hay que esperar para saberlo.



A. Luengo

Los ordenadores son perjudiciales para los niños cuando se les considera como una panacea de todos los males de la educación

Los ordenadores son malos para los niños que dejan poco sitio a la expresión de sus sentimientos y al desarrollo de su sentido de los valores.

Los ordenadores son malos para los niños cuando las posibilidades de participar en la experiencia son limitadas, cuando los alumnos oyen hablar mucho sobre los ordenadores de la escuela, pero tienen pocas oportunidades reales de poner sus manos en ellos.

de cómo hay que pensar. Sí, los niños aprenden lógica programando y eso es válido. Pero también son valiosas otras formas de pensamiento: pensamiento estratégico, divergente, convergente o abstracto. Además hay que valorar otras actividades que están vinculadas con la inteligencia, tales como el deseo, la intuición, la imaginación. Hemos de tener cuidado para no dejarnos seducir por la «ordenaduritis». El secreto estará en crear un entorno educativo en el que la infancia sea estimada tan valiosa como la tecnología. Esto hará capaces a los niños de usar los ordenadores con espíritu de aventura y sentimiento de su propia valía.

Los ordenadores son perjudiciales para los niños cuando se les considera

«Usted pregunta» es una sección abierta en la que nuestros lectores podrán encontrar respuestas preferentemente en temas relativos a Dirección de Centros (ámbito educativo), Profesores (ámbito de formación y experiencias didácticas), Tutores (ámbito de relación personal y grupal con los alumnos) y Padres (ámbito de Escuelas de Padres y temas familiares en casa). Dirigid vuestras cartas a: «Revista Padres y Maestros/Usted Pregunta/Fonseca, 8/15004 La Coruña».