

# Escuelas de Padres en España (2)

## BIBLIOGRAFIA

*Presentamos hoy, en este segundo intento de recoger las experiencias que sobre ESCUELAS DE PADRES existen en España, un par de libros básicos que, asimismo, contienen todo un índice de material bibliográfico y recursos para desarrollar una EP en su Centro.*

*Se trata de los dos temas titulados «¿COMO ORGANIZAR UNA ESCUELA DE PADRES I-II», cuyos autores son Juan José BRUNET GUTIERREZ y José Luis NEGRO FAILDE y están editados por Ediciones San Pio X, Marqués de Mondéjar, 32-MADRID 28028.*

### Carta de Presentación de los Autores

Amigo lector:

Te ofrecemos una serie de materiales que han nacido para dar respuesta a una necesidad largamente sentida por nosotros y por muchos otros padres y educadores:

**ORGANIZAR UNA ESCUELA DE PADRES, COMO AMBITO PARA SU FORMACION PERMANENTE, A TRAVES DEL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y DE LA PROFUNDIZACION EN TEMAS EDUCATIVOS.**

Son fruto de nuestra experiencia, contrastada a lo largo de los años en muchas sesiones de Escuelas de Padres (E.P.) y en diversas actividades de formación de adultos sobre cuestiones educativas.

Para nosotros y para quienes con nosotros los han utilizado, estos materiales han resultado interesantes y eficaces. Por eso nos hemos animado a presentártelos hoy sistematizados en forma de libro, con el convencimiento de que también te serán útiles a ti.

#### ¿Para quién los hemos escrito?

Para los monitores de grupos de Escuelas de Padres; es decir, para padres y educadores.

Hemos hecho un esfuerzo por seleccionar los temas y las actividades pensando sobre todo en quienes desean poner en marcha una Escuela de Padres y no cuentan ni con personas especializadas para animarla ni con demasiado tiempo para leer y para organizar las sesiones de trabajo de los grupos de padres. Ellos podrán encontrar aquí abundantes sugerencias sobre cómo organizar la E.P. y una gran cantidad de temas planificados, con una metodología totalmente desarrollada. Les resultará fácil llevar a la práctica las actividades que sugerimos.

Los monitores de Escuelas de Padres que ya funcionan y tienen una tradición podrán encontrar en este libro abundantes materiales para organizar sesiones de estudio en torno a los temas que nosotros tratamos.

Finalmente, existen Centros que suelen organizar ciclos de charlas o actividades formativas para padres sobre temas educativos. A ellos les ofrecemos igualmente una amplia gama de temas ya programados que se pueden desarrollar fácilmente y con una metodología activa.

#### ¿Qué puedes encontrar aquí?

1.º Una primera parte en que te explicamos *cómo organizar una Escuela de Padres*. Es decir:

- qué entendemos nosotros por Escuela de Padres;
- sus objetivos;
- cómo se debe trabajar en ella;
- cómo seleccionar los temas a tratar;
- qué función desempeñan los monitores;
- y cómo evaluarla.

Y, junto con ello, un abundante elenco de materiales audiovisuales y bibliográficos que a nosotros nos han resultado bien y que son la base de la metodología activa que proponemos.

2.º *Un total de 32 grandes temas desarrollados*, que forman el cuerpo de esta obra. Como te venimos explicando, son temas programados siguiendo una *metodología activa*; con cada uno de ellos pueden organizarse una o varias sesiones de trabajo de dos o dos horas y media de duración cada una.

En total encontrarás 78 sesiones ya planificadas. Pensamos que este conjunto de materiales puede dar materia abundante para trazar un plan de *tres años* de Escuela de Padres. Si se trabajaran absolutamente todos los temas que proponemos, habría materia para más de tres años.

Hemos agrupado estos temas según el esquema siguiente:

- TEMAS SOBRE LA PERSONA Y SU DESARROLLO:**  
Son temas de psicología evolutiva; presentamos sólo aquellos grandes temas cuyo conocimiento nos parece indispensable para entender y educar mejor a los hijos.
- TEMAS SOBRE AMBIENTE FAMILIAR Y EDUCACION:**  
Profundizamos aquí sobre algunas de las grandes cuestiones que se plantean a todos los padres en la educación de sus hijos, y en el estilo de relación y de comunicación que son la base de un clima educativo en el hogar.
- TEMAS SOBRE EL MUNDO DE LA ESCUELA:**  
Presentamos sólo algunos temas que entendemos son centrales en la relación de los padres con la escuela: el estilo educativo que deseamos, las relaciones padres-Centro, cómo ayudar a los hijos en los estudios, el fracaso escolar, la orientación profesional.

## —TEMAS SOBRE EL TIEMPO LIBRE:

Tratamos algunos problemas que son de especial interés en el mundo de las diversiones o de la ocupación del tiempo libre en nuestros hijos: cómo educar para el ocio, las lecturas, la TV, los juguetes y los juegos, los hobbies.

## —TEMAS SOBRE EL AMBIENTE SOCIAL Y SU PROBLEMÁTICA:

Ofrecemos materiales para profundizar en dos temas hoy especialmente importantes y conflictivos: la droga y la publicidad y el consumo.

No hemos pretendido ser exhaustivos. Sin duda alguna, hay muchos temas de interés que pueden tratarse en la Escuela de Padres. Y quizá nosotros mismos lo hagamos algún día, completando estos materiales que hoy te ofrecemos como una selección de temas interesantes. De todos modos, el conjunto de temas que proponemos aquí constituye un plan bastante completo para la formación de padres.

### Y qué aportan de nuevo estos temas?

De lo dicho hasta ahora podrás deducir cuál ha sido nuestro punto de vista y nuestra intención, y qué ofrecemos aquí de nuevo. Helo aquí en síntesis:

- temas ya desarrollados, preparados para ser utilizados inmediatamente;
- con una metodología activa, y con los instrumentos necesarios para realizarla;
- pensando en sesiones-tipo de dos horas a dos horas y media de duración.

Para ello, cada tema se desarrolla según el siguiente esquema:

- Objetivos para los que puede servir.
- Tipo de trabajo: sesiones que requiere, estilo de trabajo en cada una de ellas (gran grupo, pequeño grupo, etc.) y tiempos requeridos por cada actividad.

- Material necesario: material que se necesita para desarrollar el tema (guiones, cuestionarios, audiovisuales, etc.).
- Metodología, con una detallada explicación de las distintas actividades a realizar y cuantos instrumentos son precisos para realizar el tema.
- A tener en cuenta... Aquí se recogen algunas observaciones importantes para el desarrollo del tema.
- Documentos-síntesis. En casi todos los temas incluimos un documento a modo de síntesis teórica sobre el tema trabajado. Son textos destinados a la lectura personal por parte de los padres, generalmente, una vez terminado el tema. Se distinguen en el texto de la obra por llevar una fecha indicativa.

Presentación.....	9
A modo de introducción.....	13
<b>I. A la hora de poner en marcha una Escuela de Padres (E.P.) aspectos organizativos y materiales de interés.....</b>	<b>17</b>
1. Organización de la Escuela de Padres.....	19
2. Bibliografía y materiales útiles.....	37
3. Cómo empezar y cómo evaluar una Escuela de Padres.....	51
<b>II. Temas sobre la persona y su desarrollo.....</b>	<b>85</b>
1. La edad preescolar.....	87
2. El niño del Ciclo Inicial.....	101
3. De los 9 a los 12 años.....	113
4. Los difíciles 12 a 15 años.....	123
5. El mundo del adolescente (entre los 15 y los 18 años).....	155
6. El desarrollo de la conciencia moral.....	165
7. La evolución afectiva.....	175
8. Para crecer feliz: las necesidades psicológicas básicas.....	187
<b>III. Temas sobre ambiente familiar y educación.....</b>	<b>193</b>
1. Estilos de autoridad y su influencia educativa.....	195
2. Ayudar a crecer en la autoestima (autoconcepto).....	205
3. La comunicación en la familia.....	221
4. Saber premiar y castigar.....	263
5. Educar en libertad y en la responsabilidad.....	271
6. Educar para la justicia.....	281
7. Educar para la paz.....	299
8. Educación religiosa.....	309
9. Educación sexual.....	365
<b>IV. Temas sobre el mundo de la escuela.....</b>	<b>389</b>
1. La escuela que nosotros queremos (Educación y valores).....	391
2. Relaciones familia-colegio.....	411
3. Cómo ayudar a los hijos en los estudios.....	415
4. Eso que llaman fracaso escolar.....	435
5. Orientación profesional.....	455
<b>V. Temas sobre el tiempo libre.....</b>	<b>463</b>
1. ¿Cómo educar para el ocio?.....	466
2. Las lecturas de los hijos: descubrir mundos insospechados.....	473
3. El juego y el juguete en el niño.....	486
4. La televisión ¿un problema?.....	495
5. El rico mundo de los hobbies.....	504
<b>VI. Temas sobre el ambiente social y su problemática.....</b>	<b>509</b>
1. Las toxicomanías juveniles.....	510
2. Publicidad y consumo.....	535

