

Bibliografía

«Técnicas de Estudio»

(III)



En la Revista PADRES Y MAESTROS (n.º 119-120-121) hemos ofrecido una Bibliografía especial sobre «TECNICAS DE ESTUDIO». Allí consignamos, además de una lista y su Informe Técnico sobre cada uno de los libros, una Recensión de libros enviados expresamente por diversas Editoriales. Completamos hoy esta Recensión de ejemplares enviados a nuestra Redacción PM.

● **«EL TRABAJO AUTONOMO». Por M. Rico y J. M. Francés. Ed. Escuela Española.**

Difícilmente se puede entender una Técnica de Estudio sin que pase necesariamente por el Trabajo Autónomo (TA). Para un mejor estudio del tema, el autor nos propone «siete áreas» que es necesario mejorar: «del programa al currículum», «el tiempo escolar», «el profesor y los no profesores», «otras formas de trabajo», «otras fuentes documentales», «nuevos espacios», «los productos».

La mejora en cada una de estas áreas va a culminar en el mayor acierto y eficacia del TA. El libro ofrece con detalle la forma práctica de lograrlo y supone uno de los mejores aciertos en este tema publicados recientemente. Para una mayor ampliación del tema, necesaria a todo estudioso en profundidad, sugiere una bibliografía que conecta con otros trabajos interesantes para que el trabajador autónomo pueda encontrar sus fuentes de documentación.

● **«EVALUACION DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. Pruebas objetivas para el ciclo Medio de EGB». Por Lorenzo Benito. Editorial Escuela Española.**

El contenido de este libro responde a la necesidad, manifestada por un amplio sector del profesorado, de establecer criterios objetivos y comunes para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos, a fin de evitar las consecuencias negativas derivadas de unas evaluaciones demasiado subjetivas.

Tras presentar las principales aportaciones de los más prestigiosos tratadistas a la resolución del problema de la evaluación y a la construcción de los diversos tipos de ítems o de «pruebas objetivas» para dicha evaluación, el libro incide fundamentalmente en la dimensión práctica de la cuestión, presentando una serie de pruebas evaluadoras de los diversos aprendizajes de los alumnos, elaboradas precisamente con esa finalidad, que han sido aplicadas con carácter experimental a una muestra de Centros docentes madrileños.

● **«ELEMENTOS Y TECNICA DEL TRABAJO CIENTIFICO». Por David Romano. Edit. TEIDE.**

El objeto de esta obra es ofrecer una síntesis de nociones de técnica del trabajo científico, un conjunto de reglas prácticas, modos y procedimientos que brinden a los estudiantes una orientación para resolver algunas de las dudas y problemas que les surjan a lo largo de sus estudios, tanto en los trabajos de curso como en la tesis de licenciatura e incluso en la tesis doctoral. También podrá serles útil en los distintos trabajos con los que habrán de enfrentarse en el transcurso de su vida profesional.

La exposición tiene dos limitaciones voluntarias: un mar-

cado carácter práctico, por lo que las consideraciones teóricas quedan eliminadas o reducidas al mínimo y un ceñirse a ideas generales y básicas, aunque expuestas en forma sistemática y ordenada.

● **«LEER MEJOR Y MAS RAPIDO». Por Wolfgang Zielke. Ediciones DEUSTO.**

Hay diversos grados de rendimiento en la lectura. Quien por profesión está obligado a leer mucho diariamente, con el tiempo acaba haciéndose su propio método de lectura y logra rendimientos superiores a los de los demás. Sin embargo, la mayor parte de los lectores, si son sinceros, han de confesar que no son muy diestros en la lectura. Todos hemos aprendido a leer en la escuela, pero leer es algo más que el mero captar signos gráficos.

Es imposible leer una obra científica o filosófica como si se tratase de una novela. Un diccionario no es una colección de anécdotas, los libros de contabilidad no son una novela de ciencia ficción, y unos informes comerciales no son un libro para leer en cama. Es preciso, pues, aplicar a cada materia la técnica adecuada. En este libro, su autor se ocupa de las diversas técnicas de lectura, sobre cuya aplicación en cada caso deberá decidir el lector mismo que ya las domina.

● **«COMO VENCER LA FATIGA Y DESCANSAR RAPIDAMENTE». Por J. Soler. Ediciones CEDEL.**

La época actual es muy propicia a que la gente se sienta fatigada, a que sufra depresión nerviosa, a que la neurastenia vaya extendiéndose. En cada familia hay por lo menos una persona que se queja de dolor de cabeza, de lasitud, de descorazonamiento.

Los especialistas afirman que ninguna persona que goce de buena salud tiene por qué sentirse cansada. Lo normal, aunque parezca extraño, es no estar cansado. Aunque se trabaje excepcionalmente duro. Aún en la madurez o en la vejez.

El antídoto de la fatiga es la fe y el entusiasmo. Hay que recuperar nuestra facultad natural de creer en algo, de modo que esta creencia sea capaz de estimular nuestra voluntad. Para librarse de la fatiga hay que encontrar algo que merezca nuestro interés. En este libro encontraremos el modo más eficaz para encontrar el tesoro de la energía.

● **«COMO ENTENDER LOS TEST. Para realizarlos correctamente». Por Jean-Louis Sellier. Edit. MENSAJERO.**

Con este libro, el autor se propone ayudar a entender todo aquello que sucede en un examen psicológico y a interpretar los resultados del mismo. Hoy en día nadie puede ignorar cómo se evalúa la inteligencia y cómo son desveladas las aptitudes personales. Este libro proporciona al lector las claves

necesarias para valorar las capacidades propias y así poder llevar a cabo un balance de sus aptitudes. También sirve de ayuda para saber cómo hay que someterse a los tests, comprender las preguntas propuestas y responderlas adecuadamente. Los numerosos ejemplos reseñados servirán de ayuda para entenderlo todo con facilidad. Además se añaden datos concretos de los diferentes tests utilizados y de sus aplicaciones.

● **«APRENDIZAJE CREATIVO».** Por Günter Beyer. Editorial MENSAJERO.

El rendimiento de la memoria, la concentración, pueden aumentarse de un modo sensible. A base de ejercicios escalonados y de casos concretos, unidos si el caso lo precisa con tests antes y después, el autor nos va señalando el camino paso a paso. Su método está elaborado según los últimos conocimientos de la psicología moderna, y constituye uno de los métodos de aprendizaje más prácticos. Por primera vez se reúnen en un volumen los 4 métodos efectivos.

El libro se compone de dos partes. La primera entrena la memoria y la concentración; la segunda entrena la creatividad y la inteligencia. Para facilitar el trabajo se han estructurado los capítulos del entrenamiento de la memoria y de la concentración de modo que en cada capítulo hay una serie de preguntas cuyas respuestas vienen en la página siguiente, y sirven para comprobar el número de aciertos y errores.

● **«DIFICULTADES DE APRENDIZAJE».** Por S. Farnham - Diggory. Ediciones MORATA.

Un gran número de niños inteligentes fracasan en el

aprendizaje de la lectura y la escritura, así como en la práctica de sencillas operaciones aritméticas. Otros sufren hiperactividad, que obstaculiza este aprendizaje. Esto constituye un gran trastorno, para niños, padres y profesores.

Recientemente se han realizado importantes descubrimientos en los campos de la psicología del conocimiento y la neurofisiología, que han contribuido a una mejor comprensión de los procesos fundamentales de la lectura, pronunciación, dibujo y cálculo. Como resultado de ello, está surgiendo el primer tratamiento sistemático para los trastornos en estas capacidades.

Este libro constituye una ayuda valiosa para los padres, profesores y psicólogos que se relacionan con niños afectados por estos problemas.

● **«EL PODER Y LA CLAVE DE LA MEMORIA».** Por W. Stevens. Editorial SINTES, S. A.

Existe una infinidad de tratados sobre la memoria. Los más respetables filósofos, fisiólogos, psicólogos, escritores en general, se han interesado por el tema y cada uno a su manera ha analizado, ha comentado, ha pretendido penetrar los misterios de esta poderosa facultad tan poco apreciada en estos tiempos de efervescencia y de desorden.

Generalmente —dice el autor— todo lo que se ha escrito hasta ahora acerca de tan importante tema han sido estudios que, por su carácter, son más propios para los altos estudios filosóficos que para los modestos estudios populares. Mi sistema consiste en dar mascarados a mis lectores, para la más fácil digestión, los alimentos intelectuales y las experiencias que he adquirido y que voy adquiriendo en la vida».

1986: AÑO INTERNACIONAL DE LA PAZ

POR EL CAMINO DE LA PAZ

*La Paz como desafío del hombre /
La Paz como derecho, como ideal
a conseguir / Un libro pensado y
escrito para trabajar con los
jóvenes / Con abundante ma-
terial para la reflexión y el
diálogo ■*

Basado en el documento Constructores de la Paz, Instrucción Pastoral de la Comisión Permanente del Episcopado Español. (20-2-86).

Distribuidor exclusivo: CESMA, S. A. Aguate, 25. 28044 MADRID.



P.V.P.:
350 Ptas.

ediciones **sm**
Abiertos al futuro.