



# Un programa de Educación para la paz»

*Hay que hacer la paz cuanto antes y no esperar a fin de curso cuando todo es guerra de nervios y no queda tiempo para nada. Ahora que enero es largo y febrero frío, hay que estudiar la paz junto al brasero. Por eso, apenas iniciado el «Año 1986 por la Paz», pensamos que es bueno hacerlo noticia el curso entero, las vacaciones de verano enteras, y el último trimestre del año también. Proponemos 12 guías de trabajo. De trabajo, sí, porque la paz es laboriosa y hay que ir a por ella, guerreando un poco contra la pereza de no hacer nada porque todo resulta difícil y casi inaccesible. Si la paz se lograra con inventar un virus, se volvería contagiosa, pero te vendría de fuera. La paz empieza dentro y en la forma de buscarla cada uno. He aquí 12 caminos.*

## 1 camino: «Dichos, chistes y refranes»

- Comenzad recogiendo de periódicos y revistas frases más o menos célebres sobre la paz, anotando cuidadosamente quién la dijo, dónde, cuándo, por qué.
- Recoged luego chistes y comics breves que tienen por motivo la paz.
- Finalmente, fijaos en los refranes que suele decir la gente, anotando bien qué sentido le da cada uno: por ejemplo: «A la paz de Dios», «Con paz sea dicho», «Ir en paz», «Venir en son de paz», «Andar la paz por el coro», «Aquí paz y después gloria», «Haya paz duradera y sea lo que Dios quiera».
- ¿Sabriáis buscar el significado y ambiente propio de cada uno?

## 2 camino: «Vocabulario de la paz»

- El juego puede comenzar por sinónimos y antónimos de paz y guerra, los dos irreconciliables. Luego buscarle el significado de cada uno y los matices diferentes que encierran en cada caso.
- Después pasar a los adjetivos que cada nombre puede formar: la persona pacífica, la persona guerrera, la persona agresiva, la persona serena y tranquila...
- Construid enseguida crucigramas, jeroglíficos, sopas de letras y toda suerte de adivinanzas en las que la palabra «paz» constituya la base del vocabulario.
- Finalmente, buscad palabras en cada una de las lenguas de las autonomías españolas. Haced lo mismo con lenguas extranjeras. ¿Sabéis la raíz etimológica de cada una?

## 3 camino: «Símbolos de la paz»

- En primer lugar, símbolos antiguos y clásicos. Por ejemplo, entre los griegos la escultura de la diosa Eirene, sosteniendo en sus brazos a su hijo Plutón. ¿Sabes su significado?
- En Roma, el símbolo de una mujer con una rama de palma y olivo. Y, desde luego, el conjunto del Ara Pacis, del 13 antes de Cristo. Fue mandada hacer por el Senado y representa a la familia imperial de Augusto.
- Modernamente, podrías buscar innumerables símbolos: la paloma de Picasso, la pipa de la paz de los indios, el beso, el abrazo, el frotarse las narices...
- ¿Podrías inventar alguno nuevo? Es un buen camino de investigación.

## 4 camino: «Tratados de paz»

- Hay paces famosas, cuyos nombres quedaron para la historia.
- La «Pax Romana», tenida en Roma desde la época de Augusto (27 a. C.) hasta Marco Aurelio (161-180 d. C.). La llamada «Paz de Dios» y que fue establecida en el siglo XI por la Iglesia para acabar con las guerras privadas. La «Paz del Rey», que se concedía con motivo del santo del rey.
- La «Paz Perpetua», propuesta por Enrique VI con una federación de 15 estados europeos. Se renovó la idea con motivo del Congreso de Utrech en 1713 y de ella surgió en 1847, en Londres, la Sociedad de los Amigos de la Paz y quizá muchos movimientos pacifistas.
- La «Pax Sinica», establecida en China desde el siglo XVII hasta finales del siglo XVIII, base del desarrollo posterior del imperio.
- Pero queda ahí un gran «camino» para investigar cuáles han sido los grandes «Tratados de paz» entre las gentes.

## 5 camino: «Personajes de la paz»

- En casi todas las contiendas mundiales existe un personaje que buscó la paz.
- En casi todos los problemas sociales, existe un líder que buscó la paz.
- ¿Cuántos de ellos te suenan? ¿Quién fue Ghandi o Lutero King? ¿Quién lo está siendo ahora con el problema racial de Sudáfrica y en otras naciones de la Tierra? ¿Sabrías buscar sus historias y hacerlas accesibles a toda la escuela?
- Existe ahora una variante relativamente nueva, aunque discutida en muchos casos: los Premios Nobel de la Paz. ¿Quiénes fueron? ¿Por qué?

**6 camino: «Geografía de la paz»**

—En realidad, casi es mejor buscar la «geografía de la guerra». Resulta más fácil. Traza el camino sobre un mapamundi y luego por regiones.

—Estudia cada conflicto: ¿qué está pasando? ¿cuál y cuándo sería la paz?

—Que el mapa esté presente e id luego recogiendo noticias sobre cada punto. Dividíos en equipos y que cada cual se especialice en una zona, dando, al final de la semana, el informe posible, presentando gráficos, buscando los caminos que cada uno propone para la resolución de cada conflicto.

**7 camino: «Canciones para la paz»**

—Hay, en primer lugar, un historial de canciones guerreras. ¿Te fijaste, por ejemplo, en las letras de muchos himnos nacionales o regionales? ¿Qué significado tiene cada uno?

—Existen otros que son marchas guerreras. ¿Fueron caminos ineludibles de la paz?

—Hay músicas «pacíficas» que, por su ritmo y melodía, dan cierta tranquilidad a los que las oyen. Son, de algún modo, relajantes.

—Pero luego existen «canciones de paz», específicamente hechas para trabajar por la paz. ¿Conoces alguna? Pues empieza ya la colección, a lo largo de todo el año. Buena falta nos harán. Y, si no, inventaos alguna. Pero es un bonito camino.

**8 camino: «Monumentos a la paz»**

—Le pasa algo así como a las canciones. La primera clase de monumentos suelen, más bien dedicarse a la victoria sobre el enemigo. ¿Cuántos conoces a tu alrededor? Examina por qué están allí y qué sentido se les dio en su tiempo y hoy. Tanto a niveles nacionales como internacionales: siempre alguien logró la victoria y alzó un monumento. ¿Se pueden llamar monumentos a la paz?

—Luego, existen también monumentos «pacíficos», tranquilos, que dan una cierta relajación en la paz del espíritu.

—Finalmente, ¿conoces alguno que haya sido levantado en favor de un acuerdo libre de paz entre todos, sin que nadie intente doblegar al otro? Tenéis un año para lograrlo. Y, si no, hay que inventarlo «pacíficamente».

**9 camino: «Cine y literatura»**

—¿Conoces alguna película de guerra? Sin duda que sí.

—¿Alguna que exalte a una persona, líder de la paz,

—¿Alguna que describa en qué consisten las ganas de hacer la paz?

—¿Qué sabes de poesías para la paz? ¿Hay algún poeta que cante la paz continuamente? ¿Alguna novela?

—Ahí tenéis una gran tarea para las clases de Literatura y, también, para los típicos y repetidos concursos de redacción.

—Finalmente, producid vosotros mismos algún número de vuestro periódico escolar que esté dedicado a este tema durante todo el año, si no os aburrís de una paz tan duradera.

—Construid algún mural y llenad de letreros de vez en cuando el entorno de la escuela y de pinturas sus paredes tan blanquecinas.

**10 camino: «Movimientos pacifistas»**

—En primer lugar, entérate de los movimientos juveniles que tienes cerca en tu propia ciudad y que persiguen esta idea del pacifismo o de la no-violencia.

—A un nivel nacional, infórmate en la Delegación de Cultura más próxima o en el Instituto de la Juventud, cuyas publicaciones suelen dar cuenta de todos estos movimientos.

—Conoce la historia de cada uno de ellos y qué actividades se realizan, tanto a nivel cultural como político y qué alternativas ofrecen a los problemas de violencia a nivel mundial.

**11 camino: «Qué es la paz»**

—Hay quien dice que la paz es siempre lo que viene después de una guerra.

—Otros, confirman un cierto aforismo romano del «si vis pacem, para bellum»; que quiere decir que la mejor estrategia para la paz es estar bien preparado para la guerra. Es una técnica de disuasión: así no te atacarán.

—Otros que la violencia es algo connatural a esta especie humana: la supervivencia, sea como sea.

—¿Qué opinas tú? Haz encuestas, invita a charlas, formad discusiones (pacíficas), pero hay que enterarse de qué es eso de la paz en este año 1986.

**12 camino: «Exposiciones de la paz»**

—Libros, folletos, carteles, teatros, plástica, periódicos, manifestaciones, pegatinas, juegos, canciones, monumentos, películas, símbolos, comics... de todo hay que hacer la Gran Exposición por la PAZ 1986.

—¿De acuerdo?

—Un buen libro para este Año Internacional: Nova Escola Galega editó «Educar para arma-la paz», ed. Via Láctea, ap. 2.109. La Coruña.

**Camino libre**

—¿Quién pondrá caminos a la paz? Vosotros mismos tenéis siempre ideas más frescas y bonitas para que la paz empiece ya. ¿No os habéis enterado, por ejemplo, que los adultos no somos capaces de dejar de una vez esto de guerrear?

—Vete, por ejemplo, a un museo, a un castillo, a una plaza: todos son contenedores de petardos que, por suerte, han fallado en su destino explosivo.

—Inventa tu «camino libre». Las páginas de nuestro suplemento darían con gusto la noticia: «Maricarmen y José, alumnos de la escuela de al lado, inventan una nueva forma de paz». ¿Se enteran ustedes?