



La población juvenil mundial que aumentó un 2,3 por ciento entre 1960 y 1980, tiende a disminuir en esta década en los países desarrollados.



Jóvenes AIJ 85: ¿cuántos?, ¿quiénes?, ¿dónde están?

Panorama de la población juvenil

Tendencias demográficas

La población juvenil mundial, definida como las personas comprendidas entre los 15 y los 24 años, ha aumentado de 450 millones en 1950 y 515 millones en 1960 a más de 850 millones en 1980, un aumento del 86 por ciento desde 1950 y del 66 por ciento desde 1960. En cambio, la población total del mundo aumentó en un 76 por ciento durante el periodo de 1950 a 1980 y en un 46 por ciento entre 1960 y 1980. Aunque las proyecciones actuales de las Naciones Unidas indican que la población juvenil mundial continuará aumentando hasta alcanzar la marca de los 1.000 millones en 1991, tanto la tasa de crecimiento como la proporción total de la población correspondiente a la juventud alcanzaron su punto más alto en 1980, y se esperaba que comenzasen a descender lentamente a lo largo de lo que resta de siglo. La población juvenil mundial aumentó a un ritmo medio del 2,5 por ciento desde 1960 a 1980, pero se espera

A veces se oye eso de la importancia de la juventud. ¿Pero, dónde está su importancia? ¿En la calidad? ¿En la cantidad? ¿En las dos cosas? Seguro que sí. Hoy vamos a fijarnos especialmente en la «cantidad»: ¿dónde están?, ¿cuántos son los jóvenes que inundan la geografía de este AIJ 85? He aquí algunos datos proporcionados por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas y el Comité Español del AIJ.

que esta tasa de crecimiento descienda al 1,5 por ciento durante el periodo 1980-1990, como resultado del descenso de los niveles mundiales de fecundidad que se manifestaron claramente a partir de 1965.

La población juvenil mundial en una época concreta se determina tomando como base el número de personas nacidas entre 15 y 24 años antes y restando los fallecimientos ocurridos en ese grupo de edad durante el periodo transcurrido. En general, la fecundidad fue alta en todo el mundo durante los dos decenios que siguieron a la segunda guerra mundial, y las familias completas alcanzaron un índice medio de más de 4,9 hijos por mujer entre 1950 y 1965. En las regiones en desarrollo menos adelantadas, la tasa de fecundidad ha sido más del doble que en las regiones más desarrolladas, y lo mismo ha ocurrido con la tasa de crecimiento de la población juvenil. Entre 1960 y 1980, la población juvenil de las regiones en desarrollo menos adelantadas aumentó a un ritmo medio del 2,9 por ciento anual, mientras que la población juvenil de las regiones más desarrolladas aumentó a un ritmo del 1,4 por ciento anual.

La población juvenil tiende a disminuir en los países desarrollados

Las tendencias demográficas de la población juvenil en las regiones más desarrolladas se diferencian claramente de las tendencias de las regiones en desarrollo menos adelantadas. El número total de jóvenes en las regiones más desarrolladas alcanzó la cifra máxima de poco más de 190 millones en 1980 y disminuirá lentamente, a 176 millones, en 1990. La población juvenil en América del Norte y en la Unión de Repúblicas Socialista Soviéticas está disminuyendo actualmente, y en Europa comenzará a disminuir después de 1985. Dado que la magnitud absoluta de la población juvenil en las regiones más desarrolladas consideradas colectivamente está disminuyendo en la actualidad, la parte correspondiente a estas regiones en la población juvenil mundial disminuirá igualmente, pasando de cerca del 17 por ciento en 1980 a aproximadamente el 14 por ciento en el año 2.000. Las proyecciones para el año 2.025 correspondientes a las regiones más desarrolladas indican que si el volumen de población se estabiliza en el futuro a niveles bajos tanto en lo que respecta a fecundidad como a mortalidad, las personas de edades comprendidas entre los 15 y los 24 años constituirán aproxima-

damente el 13 por ciento de la población total. Por otra parte, los datos estadísticos disponibles demuestran que, en las regiones menos desarrolladas, la población juvenil se ha multiplicado a más del doble, aumentando de 317 millones en 1950 a 665 millones en 1980. Durante este periodo, la proporción de jóvenes que viven en las regiones menos adelantadas aumentó de manera constante, pasando del 68,9 por ciento al 77,6 por ciento. Según las proyecciones, la población juvenil en las regiones menos adelantadas aumentará en un tercio para el año 2.000 alcanzando un total de 893 millones. Al mismo tiempo, el 83,5 por ciento de los jóvenes vivirán en las regiones menos adelantadas, según la definición actual de éstas.

En el periodo 1980-1985, la población juvenil de las regiones menos adelantadas está aumentando a un ritmo más rápido (el 2,2 por ciento) que la población total de esas regiones (el 2 por ciento). En el Asia oriental, el ritmo de crecimiento de la población juvenil es del 1,4 anual, frente al 1,2 por ciento del total de la población. La población juvenil del Asia meridional está aumentando actualmente en un 2,5 por ciento anual, mientras que el ritmo de crecimiento de la población total es del 2,2 por ciento. En África y en América Latina, el ritmo de crecimiento de la población juvenil es igual al del resto de la población: el 3 por ciento en África y el 2,4 en América Latina.

A nivel global, a partir de 1985, la consecuencia directa de un ritmo de crecimiento más bajo para la población juvenil que para los otros grupos de edad supondrá, evidentemente, que la población juvenil llegará a constituir una porción más pequeña de la población total. Esta proporción ha aumentado de manera constante, pasando del 17 por ciento en 1960 al 18 en 1970 y a la cifra máxima del 19,3 por ciento en 1980. A partir de 1980, la parte de la población mundial integrada por los jóvenes descenderá al 18,9 por ciento en 1990 y al 17,5 en el año 2.000.

Las tres cuartas partes de los jóvenes viven en países en desarrollo

En el mundo actual, el número de jóvenes comprendidos entre los 15 y los 24 años se calcula en 857 millones, lo que significa uno de cada cinco habitantes del planeta. Las concentraciones más importantes de jóvenes se encuentran en las regiones en desarrollo (665 millones); bastante más de la mitad de éstos viven en Asia. Durante los 20 pasados años, la población comprendida en el grupo de edad de entre 15 y 24 años ha aumentado en un 67 por ciento, lo que equivale a un ritmo considerablemente más rápido que el de la población total. En su mayor parte, este aumento se ha producido en los países en desarrollo, donde fue de un 80 por ciento, mientras que en los países industrializados fue del 35 por ciento.

Así, para América Latina, África y otras partes de Asia se pronostican aumentos importantes hasta el año 2.000, aunque el ritmo de crecimiento entre 1980 y el año 2.000 será menor que el registrado entre 1960 y 1980 en todas estas zonas excepto África.

La población juvenil española

(Datos históricos)

España cuenta en la actualidad con una población del 38 millones de habitantes. Según el último censo de población, referido a 1 de marzo de 1981, la población española es de 37.756.260 habitantes, de los cuales 18.529.764 son varones (49 por ciento) y el resto, 19.216.496, son mujeres (51 por ciento).

El colectivo de 15 a 24 años es de 6.208.459 jóvenes; lo que constituye el 16,5 por ciento de la población española.

En cuanto al sexo, se distribuyen casi en partes iguales, el 50,6 por ciento varones y el 49,4 mujeres. La población juvenil se concentra, predominantemente, en los grandes núcleos urbanos, asentados en las áreas socioeconómicas más desarrolladas.

Algunas características generales de la distribución geográfica de los jóvenes son las siguientes:

a) En las provincias de Madrid y Barcelona se concentran el 24 por ciento de la población juvenil.

b) A continuación, siguen una serie de provincias periféricas. La Coruña (2,7 por ciento); Málaga (2,8); Asturias (2,8); Cádiz (3); Vizcaya (3); Alicante (3); Sevilla (4) y Valencia (5,3 por ciento), con unos porcentajes de jóvenes comprendidos entre el 3 y el 5,5 por ciento; alcanzando entre todos ellos el 28 por ciento.

c) La España del interior presenta, en términos generales, unos efectivos juveniles bastante más reducidos.

Población juvenil de 15 a 24 años, en las comunidades autónomas

		Porcentajes
Andalucía	1.135.774	18,29
Aragón	185.200	2,98
Baleares	98.807	1,59
Canarias	253.623	4,09
Cantabria	83.775	1,35
Castilla-La Mancha	285.338	4,60
Castilla-León	444.309	7,16
Cataluña	912.871	14,70
Comunidad Valenciana	577.816	9,31
Extremadura	193.791	3,12
Galicia	427.045	6,88
Madrid	771.035	12,42
Murcia	161.402	2,60
Navarra	83.760	1,35
País Vasco	361.617	5,82
Principado de Asturias	169.392	2,73
Rioja (La)	40.044	0,64
Ceuta y Melilla	22.860	0,37
TOTAL	6.208.459	100



Informe internacional

¿Qué hacen los jóvenes por los niños?

En este Año Internacional de la Juventud 85 son muy numerosas las noticias que nos llegan de todas partes describiendo generalmente qué hacen los jóvenes por ellos mismos, cómo se organizan, en qué participan o de qué va la movida en cada una de las naciones que se toman en serio el hacer algo. Por nuestra parte, hemos intentado recoger, sirviéndonos especialmente de fuentes de la UNICEF, una serie de noticias con un lema común: ¿«Qué hacen los jóvenes este AII en servicio de los niños»? Y es que siempre se ha discutido eso de «qué hacen los adultos por los jóvenes», lo cual es lógico ya que el futuro de cada nación depende en gran parte de la vida e ilusión de los que vienen detrás. ¿No podríamos preguntar-

nos lo mismo acerca del comportamiento y ayuda que los jóvenes pueden prestar a los niños? Y no sólo, ni principalmente, por un motivo de protección al que es más débil o desvalido: es bastante probable que la juventud de cada año dependa también en gran parte del niño de cada día. Además, naturalmente, que el mismo campo de ayuda puede ofrecer una serie de actividades de lo más diverso y original: desde el niño pobre, al marginado; desde el artista al que le gusta un deporte; desde el que vive en un barrio al que le gusta pasarse las vacaciones junto al mar, leer un libro o saber de qué va la marcha musical en cada momento. En este sentido, pues, van estas noticias.

Afganistán

Brigadas Sanitarias de jóvenes

El Ministerio de la Salud, el de Educación y las organizaciones juveniles democráticas han creado brigadas sanitarias de jóvenes, encargadas de ayudar a los «agentes de la salud» y a las instituciones, a adoptar las medidas oportunas para la supervivencia y el buen desarrollo de los niños, fomentando de un modo especial campañas de vacunación y de rehidratación oral. Pretenden también difundir información sobre el cuidado de la salud, higiene y saneamiento, tanto en instituciones como en las diversas comunidades, procurándoles los primeros materiales de socorro.

Este programa comenzó con la participación de 400 jóvenes de 14 a 18 años, reclutados en las escuelas y en diversas organizaciones juveniles. Antes habían recibido tres semanas de formación práctica y teórica.

Chile

La juventud al servicio de los niños

En la localidad de Penco, en el sur de Chile, la UNICEF y el CIDERE, un organismo regional poco desarrollado, participan en un programa en favor de cientos de niños que viven en comunidades pobres; este programa está inspirado en el movimiento conocido por «La juventud al servicio de los niños». Los maestros de dos escuelas han preparado a 60 jóvenes como agentes de la salud comunitaria, que realizan tareas sencillas de promoción y protección de la salud materna e infantil.

Etiopía

Cientos de estudiantes trabajan gratuitamente en los centros de distribución de viveres

Por medio de la Cruz Roja etiope, cientos de estudiantes trabajan gratuitamente en los centros de distribución de viveres de las regiones afectadas por la sequía. En el campo de socorro de Koren, en la región de Wollo, los jóvenes participan y ayudan a mantener el orden en la distribución de viveres, y distraen a los pequeños. En otros campos, ayudan en las formalidades de inscripción de los recién



En Brasil los jóvenes participan en un programa de «educadores de calle» que se encarga de la readaptación social de gorbios y delincuentes menores abandonados.

llegados, y los proveen de viveres, ropa, casa y cuidados médicos. Participan también en la distribución de los alimentos que se distribuyen a los refugiados más débiles. Estos trabajos los realizan por turnos, para que no les impidan sus estudios. En Addis-Abeba, otros jóvenes se dedican a la fabricación de juguetes y material pedagógico para las escuelas y casas-cuna.

Haití

Programa de desarrollo mental y social de los menores

En Baudin, un alocalidad pequeña del suroeste, 40 jóvenes de 16 a 20 años, en curso de formación sanitaria y agrícola, participan en un programa de estimulación del desarrollo mental y social de los pequeños, emprendida por el Ministerio de Asuntos Sociales, con el apoyo de la

UNICEF. Los 4.000 miembros de esta comunidad viven dispersos en las montañas, y los bebés suelen estar al cuidado de sus hermanos mayores, que apenas tienen 4 ó 5 años. La comunidad los ha acogido muy bien, y a cada uno de estos muchachos se les ha dado la responsabilidad de 3 familias. El programa ha tenido un éxito enorme, y se han creado cinco centros de juego en casas particulares. Los padres se reúnen allí para discutir los progresos de sus hijos. Este programa ha tenido también un resultado no previsto: algunos jóvenes que pensaban dejar la región, se han quedado, para ayudar a sus hermanos necesitados.

UNICEF. Los 4.000 miembros de esta comunidad viven dispersos en las montañas, y los bebés suelen estar al cuidado de sus hermanos mayores, que apenas tienen 4 ó 5 años. La comunidad los ha acogido muy bien, y a cada uno de estos muchachos se les ha dado la responsabilidad de 3 familias. El programa ha tenido un éxito enorme, y se han creado cinco centros de juego en casas particulares. Los padres se reúnen allí para discutir los progresos de sus hijos. Este programa ha tenido también un resultado no previsto: algunos jóvenes que pensaban dejar la región, se han quedado, para ayudar a sus hermanos necesitados.

Israel

Estudiantes cristianos, judíos, musulmanes y drusos participan en un programa de promoción de la comprensión internacional

Estudiantes cristianos, judíos, musulmanes y drusos participan en Israel en un programa original de promoción de la comprensión internacional. Este programa, que se realiza por medio de equipos móviles y que está en contacto con cerca de 700 escuelas de todo el país, trata de despertar un sentimiento de comunidad universal por medio del conocimiento de las diversas culturas.

Este centro se creó hace 25 años, y entonces era único en el mundo. Está formado por unidades móviles, que son de tres tipos: la primera «El club del mundo entero», se dedica al conocimiento de la historia de otros países; el segundo pretende ampliar el horizonte de los jóvenes por medio del conocimiento universal de las artes y el tercero tiene como objetivo conocerse los unos a los otros, ya que la población del país se compone de habitantes de orígenes muy diversos. Esto se lleva a cabo por medio de exposiciones, películas y diapositivas.

El ministro de Educación ha centralizado las actividades del AII en la «Semana de los niños», que se celebra anualmente en Israel. Se trata de implicar a todos los jóvenes que viven en este país en el servicio de sus comunidades respectivas.

Kenya

Los niños mayores de la escuela fabrican muletas y juguetes para los minusválidos

En Isibwezi, una pequeña villa de la provincia oriental, los niños mayores de 20 escuelas primarias se ocupan de los niños minusválidos. Primero se valen del psicodrama para descubrir problemas y frustraciones y después los estimulan; juegan con ellos y les ayudan a hacer ejercicio. Algunos fabrican muletas, carritos, juguetes, etc., para estos niños en los talleres creados con la ayuda de los padres y de los agentes de salud.

Micronesia

Cursos de animación social para jóvenes

Se ha creado aquí una unidad de formación móvil para multiplicar en todos los estados un número suficiente y cualificado de animadores de jóvenes y agentes de desarrollo. Los cursos se basan en los problemas específicos y en las necesidades de cada estado.





Noruega

Proyecto piloto de hermandad con escuelas de Uganda

Las escuelas de la villa de Bergen han lanzado un proyecto piloto que une a los niños de la villa con los niños de Uganda, a través de las oficinas locales de la UNICEF. Los escolares noruegos recogen fondos que se destinan, por una parte, a la extensión de un sistema de conducción de aguas que sirva a unas 30.000 personas, y por otra parte, a proveer de material escolar una escuela de Kampala y otras dos escuelas rurales. El comité «El niño para el niño», de Uganda, se ocupa de la salud de los escolares y del nivel educativo de sus escuelas.

Yemen Democrático

20.000 jóvenes participan en una gran campaña de alfabetización

Desde comienzos de 1984, los jóvenes del Yemen Democrático han emprendido actividades en colaboración con el Año Internacional de la Juventud (AIJ). Están llevando a cabo una campaña nacional de alfabetización para erradicar el analfabetismo de este país, uno de los menos avanzados del mundo. Para atender de esta gente se acudió a los alumnos de las escuelas secundarias, de modo que más de 20.000 muchachos han tomado parte activa en la alfabetización de cerca de 156.000 mujeres y 38.000 hombres, en las zonas urbanas y rurales. Cada alumno estaba encargado de la alfabetización de 10 ó 15 personas.

Perú

Campaña de saneamiento y vacunación

En las zonas periféricas del sur de Lima, los jóvenes trabajan por mejorar la vida de sus comunidades. En Chimbote, 25 clubs de jóvenes secundan a la Administración y a las organizaciones no gubernamentales llevando a cabo proyectos de saneamiento y sensibilizando a los padres sobre la importancia de la vacunación. También se realizan programas de educación preescolar con los niños menores de 6 años.

Filipinas

Programa de salud comunitaria en colaboración con los jóvenes

En Filipinas se ha establecido un programa de salud comunitaria con base en Davao, apoyado en la UNICEF, que ayuda también en la formación de jóvenes «iluminadores de la salud». Estos jóvenes realizan trabajos sencillos, como bañar a sus hermanitos pequeños y administrarles soluciones de sales de rehidratación oral en caso de diarreas, etc. Ayudan también a sus padres a estimular el desarrollo mental de sus hermanitos por medio de juegos y juguetes adecuados.

Sri Lanka

Miles de voluntarios participan en la promoción de cuidados primarios

Los jóvenes trabajan mucho en Sri Lanka. Además de los miles de voluntarios repartidos por toda la isla, hay los llamados «iluminadores de la salud», un nuevo elemento de promoción de los cuidados



Jóvenes pertenecientes a una región budista recaudaron el pasado año, en Japón, más de un millón de dólares para UNICEF.

primarios, gracias a los programas comunitarios de auto-asistencia.

En el distrito de Kalitara, hay cientos de «iluminadores» que organizan sus propias actividades en grupos de acción. Estos grupos se encargan de iniciar actividades enfocadas a la supervivencia del recién nacido, al aprovisionamiento de agua potable y al saneamiento en general.

Además de las campañas de educación sanitaria, estos jóvenes especialistas también realizan encuestas para averiguar el nivel de salud de la población.

Togo

Seminarios regionales para animadores de jóvenes

La Dirección General de la Juventud organizará en julio seminarios regionales destinados a proporcionar una información en provecho de la supervivencia y desarrollo del niño a un centenar de monitores y animadores de jóvenes. Estos seminarios examinarán los diferentes modos de participar activamente en este movimiento de supervivencia infantil.

Las discusiones deberán llevar a la

elaboración de planes de acción que concreten estos métodos, y deberán empezar a ponerse en práctica a partir de 1986.

Turquia

Creación de asociaciones para favorecer la interacción internacional de la juventud

El Ministerio de Educación Nacional, el de la Juventud y Deportes han tomado una serie de medidas para mejorar la situación de la juventud. Se van a crear diversos centros juveniles en las zonas urbanas, y ya funcionan varios campos de verano donde los jóvenes disponen de modernos equipos de diversión y de formación. Con motivo del año Internacional de la Juventud, el ministerio tiene previsto dar su apoyo a la creación de asociaciones de voluntarios que favorezca la interacción entre las juventudes de diversos países.

Austria

Movimiento juvenil en favor del reconocimiento de los derechos del niño

En 1984 celebró su aniversario la Primera Organización Nacional de Jóvenes para

la UNICEF. Se trata de la organización de los jóvenes austríacos voluntarios, unida legalmente al Comité Austriaco para la UNICEF. El objetivo principal de este grupo es llevar a cabo una acción enérgica en favor del reconocimiento de los derechos del niño, recoger de un modo regular los datos más recientes sobre la situación de los niños y de los jóvenes en el mundo y servir a la causa de la UNICEF difundiendo información y recogiendo fondos, que consiguen con la venta de diversos productos.

Pero estos jóvenes voluntarios no sólo se ocupan de los problemas del Tercer Mundo, sino también de las necesidades de los jóvenes de su propio país. Han creado en Innsbruck un taller para jóvenes parados, con programas psico-sociales, donde se fabrican los juguetes más variados y donde estos muchachos se acostumbran a la disciplina y al mundo del trabajo.

Japón

Los jóvenes recaudaron en 1984 más de un millón de dólares para la UNICEF

En Japón se ha organizado una campaña pidiendo a la gente que renuncie a una comida en favor de los pobres de Asia. En 1984 han colaborado en ella 180.000 jóvenes, y se ha conseguido la suma de un millón doscientos mil dólares para la UNICEF. La campaña estaba organizada por jóvenes pertenecientes a una organización budista laica, con 5 millones de miembros. También pidieron para la UNICEF en la calle, en las tiendas y en las estaciones. Organizaban festivales en favor de la paz y para la abolición de las armas nucleares.

República Federal Alemana

Creación de lazos entre grupos de jóvenes alemanes y colombianos

El Comité Alemán de la República Federal de Alemania para la UNICEF ha invitado a diversos grupos y organizaciones de la RFA a tomar parte en actividades de animación para que los jóvenes participen en el desarrollo comunitario de Colombia. El comité se interesa de un modo especial en que estos jóvenes participen en los diferentes componentes del programa: saneamiento, proyectos escolares, cuidados elementales de la salud, educación nutricional y comunicación. Uno de los proyectos más importantes de este ambicioso proyecto es la creación de lazos directos entre grupos de jóvenes de Colombia y de la RFA.

La comunicación desempeña un rol esencial en la promoción de la participación de la comunidad en los servicios de base urbanos. En muchos barrios pobres de Colombia los jóvenes se ocupan de la información comunitaria, por lo que el comité ha decidido proporcionarles medios adecuados de acción. Se pondrá a su disposición un equipo completo de video, con la ayuda de un técnico que les enseñará a utilizarlo. Estos jóvenes agentes comunitarios podrán utilizar libremente este equipo para las necesidades de su propia comunidad, pero también deberán hacer films para sus camaradas de la RFA, que han emprendido programas de educación y colectas de fondos en su favor. Los alemanes, por su parte, realizarán films de sus actividades y las enviarán a Colombia.



ACTIVIDADES

1. Haced primero una Promoción de Ideas sobre «Qué puede hacer un joven este AIJ 85 para ayudar a los niños».

2. Recoged luego toda clase de ideas cercanas de gente joven que está implicada de algún modo en la organización de actividades para niños: campamentos, estudios, deporte, arte, clubs, etc.

3. Haced una encuesta (¿Qué tipo de actividades os pedirían los niños que organizarán para ellos en vuestro pueblo o ciudad?)

4. Preguntad luego una lista de cualidades que a ellos les gusta ver en vosotros cuando os ponéis a trabajar con ellos en alguna organización.

5. ¿Qué diferencias podría haber entre una organización (jóvenes - jóvenes, jóvenes - adultos, jóvenes - niños)? ¿Qué tipo de organización te gustaría más para trabajar en ella?

6. Inicia algún plan concreto de ayuda a los niños para este mismo verano.

