

## TRES TIPOS DE REACCION ANTE LA PREGUNTA DE LOS NIÑOS:

# «¿Podemos ver la televisión?»

*Uno de los problemas ambientales que se nos ha metido en casa es, sin duda, la hora de ver/no ver la televisión. ¿Decimos que sí? ¿Decimos que no? ¿Nos cruzamos de brazos y que hagan lo que quieran? Tratamos de hacer una pequeña investigación: ¿Hasta qué punto la forma de ser de los padres influye en la respuesta frecuente que dan a los hijos? ¿Qué ventajas y qué problemas traen ese tipo de respuestas?*

*Escogimos a un grupo de niñas de 9 años, del Colegio de la Compañía de María, en Vigo (España) y les propusimos un pequeño proyecto, dividido en cuatro aspectos principales:*

—Lista de frases, de cualquier tipo, y de acciones que suelen darse en los padres ante la pregunta: «¿Puedo ver la televisión?»

—Información a las niñas sobre la hipótesis de 3 actitudes básicas que suelen darse en los padres para que ellas comprueben si, a su juicio, se dan o no en su vida real.

—Clasificación de las frases recogidas en la Lista que hicieron ellos, antes de toda información previa, siguiendo la información de las 3 Actitudes que, hipotéticamente, pueden darse en los padres.

—Reacciones de las niñas ante el uso frecuente de cada tipo de frase.

### 1 LISTA («espontánea») de FRASES

Se les habló a las niñas de nuestra intención de hacer una pequeña investigación sobre qué suelen decir/hacer los padres ante la pregunta: «¿Papá/mamá, puedo ver la televisión?», o también, «¿Qué suelen decir/hacer cuando te ven ante la televisión?».

Las respuestas comenzaron con eso de «depende a qué hora», «si he hecho los deberes o no», «si estoy en vacaciones», «depende de qué película», etc. En principio, les

pedimos solamente que pusieran las frases, acompañadas de las razones que les dan, si las hubiere («Ahora no puedes verla porque tienes que cenar», «No, porque no es película para tu edad», etc.)

En esta Lista salió una gran cantidad de frases, aunque muchas son repetitivas en las diversas niñas. Las recogimos todas.

### 2 INFORMACION «3 ACTITUDES» de los padres

Les informamos luego de la hipótesis «3 Actitudes» que suelen darse en los mayores con relación a los hijos, explicándoles que al decir «hipótesis» no se trata de una afirmación cierta, sino de algo que queremos comprobar a ver si se da en realidad y que ellas nos van a prestar su ayuda.

#### ● ACTITUD 1.ª: «PADRES INTERVENCIONISTAS»

Les llamaríamos así a los padres que «intervienen», se meten con lo que su hijo está haciendo, cortan, interfieren, prohíben o mandan, intentan modificar una conducta... sin que intenten comprender previamente las razones del hijo; no dialogan, mandan, obligan (aunque, en el fondo, puedan tener razón) pero generalmente imponen su criterio, sin más.

#### ● ACTITUD 2.ª: «PADRES NO/INTERVENCIONISTAS»

Pasan de casi todo. No intervienen. Están en otras cosas.

No se les puede molestar. Responde generalmente: «¡Déjame ahora tranquilo!» «¡Tú sabrás, esas son cosas tuyas o de tu padre / o de tu madre!». En fin, con tal de no molestarles demasiado, pasan por casi todo. Viven, aun en casa, con otras preocupaciones que atender a los «pequeños» problemas de sus hijos.

#### ● ACTITUD 3.ª: «PADRES INTERACCIONISTAS»

Cuando los hijos están haciendo o pidiendo algo («acción»), ellos entran («inter») se acercan, se fijan en lo que el niño pide y por qué lo pide: se ponen de algún modo en el lugar del niño, de sus sentimientos. Es como si se metieran dentro («inter») de ellos y, antes de tomar una decisión, tratan de ver cómo ven los hijos las cosas. Aunque, al final, tomen la decisión que los padres ven mejor. Pero se acercan, dialogan, preguntan por qué, discuten, siguen la iniciativa de los demás.

## ITEMS DE OBSERVACION (sobre acciones o frases de los padres)

1. Le manda a la cama, sin más, y no le deja ver TV.....
  2. Cuando le pide permiso para quedarse en TV, se encoge de hombros y le dice: «allá tú».....
  3. Cuando le pide permiso para quedarse en TV, le recuerda que «mañana tienes que levantarte temprano», pero le deja hacer lo que más le guste.....
  4. «Esta no es una película para ti», le dice; «ya ves: tiene dos rombos; para algo se los ponen, ¿no?».....
  5. «Bueno, si os quedáis aquí tú y tu hermana es para que os estéis tranquilos, eh. Quiero ver en paz la película».....
  6. «¡Es una película fenomenal! Recuerdo haberla visto cuando todavía estaba soltero, haciendo la mili en Barcelona. Desde luego es mucho mejor que el festival que queréis ver en la 2.ª cadena».....
  7. «A ver, a ver si ese cantante es tan bueno como decís: nada, nada, renuncio a la película; a ver, a ver...».....
  8. «Esto de la televisión es un poco la caja boba de la familia: no te deja ni tener una conversación mientras estás comiendo».....
  9. «Bah, déjalos que se distraigan: ahora ponen dibujos animados».....
  10. «¡No toques ahí, hombre! Te vas a cargar la TV y ya sabes cómo se pone tu padre».....
  11. «¡Callad, que no dejáis oír!».....
  12. «Lo mejor es tener dos televisores; así no hay peleas».....
  13. «En casa no se ve televisión por la semana; así se arreglan los problemas de una vez: ¡estaba harto de tanto lío!».....
  14. El padre tiene siempre en su mano la cajita de control remoto y nunca se la deja a nadie.....
  15. El padre se sienta en una esquina de la sala y está casi siempre leyendo el periódico o una revista; apenas mira la TV.....
  16. Cuando al principio de semana llega la Agenda TV, los chavales la cogen inmediatamente y señalan con una cruz roja los programas que quieren ver en la semana y eso se respeta casi siempre.....
  17. Todos los días hay bronca: es que alguien cambia la Agenda TV de sitio ¡y nunca aparece cuando se necesita!».....
  18. «¡Es que ponen unos programas desvergonzados! ¡No hay derecho! Y ¡así, de repente!, cuando menos lo esperabas, te montan una escenita que no hay derecho. De manera que, o cambias de canal, o los mandas a la cama y esto también te fastidia. No sabemos qué hacer. ¿Qué le parece a usted?».....
- (Copia ahora las «dos frases» que, con motivo de TV, más se dicen en tu casa por parte de los padres y que suelen generar algún tipo de problema)
19. \_\_\_\_\_
  20. \_\_\_\_\_

INTERVENCIONISTA	NO-INTERVENCIONISTA	INTERACCIONISTA

### 3 CLASIFICACION DE FRASES según la hipótesis «3 actitudes»

En un tercer paso, las niñas, dada su lista de frases total, intentaron hacer una Clasificación siguiendo la hipótesis de las «3 actitudes» (Intervencionistas / No-intervencionistas / Interaccionistas).

Seguramente que no todas las frases corresponden, en su sentido literal, a la actitud en que se encuentran clasificadas; pero hemos preferido mantenerlas así, ya que, en caso de duda, les dijimos que se fijasen más en la reacción que les

producía la frase que en las mismas palabras. Así, si ellas veían que, con esa frase, les «pegaban un corte», entonces sonaba a «intervencionista». Si una falta de interés por los padres, entonces a «no-intervencionista». Y si atendían a razones, entonces «interaccionista». Así, una misma frase «literal» puede, para ellas, tener tres sentidos distintos. Por eso aparecen tantas que parecen repetidas, pero que indican una situación peculiar en la relación de la niña con sus padres en ese momento.

## PADRES INTERVENCIONISTAS (opiniones de niñas de 9 años)

- «No puedes ver la TV, que tienes que ir a la cama».
- «Mañana tienes que madrugar para ir al colegio».
- «Vete para cama; si no, mañana, cuando vayas al colegio, no te enteras de nada».
- «¡Vete a la cama!»
- «¡A la cama!»
- «¡Sí, y mañana quién te levanta temprano!»
- «¡Venga, a la cama!»
- «Cena rápido, que te tienes que ir a la cama».
- «Cuando dicen que me vaya a la cama y estoy viendo una película».
- «A la cama, que la película no es para ti».
- «Vete a la cama, Olga; esto no es para ti».
- «Cuando estoy viendo los dibujos animados y en la otra hay fútbol y me la cambian».
- «Cuando cambian de cadena y no nos gusta el programa».
- «Cuando cambian de canal, sin más».
- «Cuando cambian para ver fútbol, y no se preocupan de lo que a mí me gusta».
- «Cuando dice de pronto mi padre: vamos a cambiar y a ver el resultado del partido».
- «Mis padres pasan de cadena o apagan la tele».
- «Cuando estoy viendo «Dabadabadá», siempre me ponen en la segunda cadena para ver el baloncesto».
- «Cuando dicen que no podemos ver la TV porque no es para niños».
- «No puedes ver esto: luego no duermes».
- «Niños, a la cama, que esta película no es para vosotros».
- «Tan pronto empieza la película: niños, a la cama, esto es para mayores».
- «Vete a la cama que es de dos rombos».
- «A mi hija le come el coco la TV».
- «Apaga la TV, que siempre estáis viendo esa porquería».

## PADRES NO-INTERVENCIONISTAS (opiniones de niñas de 9 años)

- «Puedes ver cine los sábados, si no tiene rombos. Déjame, estoy agotada de luchar con los niños».
- «Cuando hay «Un, dos, tres», como a ellos les aburre, me dejan hacer lo que quiero: tanto poner la primera como la segunda cadena».
- «Me dejan ver una película el sábado hasta las doce de la noche».
- «Les da igual que suba o baje el volumen de la TV».
- «Puedes verlo: Haz lo que te dé la gana».
- «Mientras tomamos el bocata nos dejan ver la TV».
- «Me dejan cambiar de canal para ver lo que hay en la otra y dejarla en esa cadena».
- «Están sentados en el sillón, voy yo y me siento a ver la película y no me dicen nada».
- «Niña, vete a la porra; enciende la TV y haz lo que te dé la gana».
- «Puedo cambiar de cadena cuando ellos están viendo una película que les gusta mucho».
- «Puedo apagar la TV cuando la están viendo ellos».
- «Me dejan ver los programas infantiles, el «Un, dos, tres» y subir o bajar el volumen».
- «A veces es hora del fútbol y les da igual que la encienda en otra cosa, porque me gusta».
- «Cuando es Navidad y ellos van a dormir, me dejan ver la TV hasta las tantas de la noche».
- «Claro que te dejo si terminaste los deberes».
- «Me dejan estar jugando mientras ellos ven el Telediario o las noticias».
- «Mamá, ¿puedo ver la TV? Haz lo que te dé la gana»
- «Puedo ver la TV cuando quiero antes de las 10».
- «Si quieres, puedes ver la TV hasta la 1 de la mañana: haz lo que te dé la gana».
- «Me dejan ver la TV cuando hay una película de un rombo».
- «Me dejan ver D'Artacán».
- «Cuando hay dibujos animados, y son de mayores, si quiero los veo, y si no, no».

- «Hija, vete para cama, que después no duermes y me vas a estar mareando toda la noche con Drácula».
- «¡Ale! Iros a la cama, que estas películas no son para niños como vosotros».
- «Conchita, vete a la cama, que esta película es de terror».
- «¡Venga, niños, es tarde, a la cama, que así van los estudios!»
- «Hasta las ocho y nada más, porque tienes que hacer los deberes».
- «Apaga la TV y vete a estudiar».
- «Me apagan la cadena que quiero ver y ponen «La Clave». Una tontería».
- «Esto es una tontería; vete a estudiar el piano, que falta te hace».
- «Hasta que termines los deberes no ves la TV».
- «Nos dicen que pongamos la mesa para cenar, y luego ya no nos dejan ver la película porque es tarde».
- «Estorban pidiendo cosas. Tráeme la manta que está en el armario del pasillo».
- «Cuando me dicen que les haga un bocadillo o algo de comer cuando estoy viendo la TV».
- «Vete a la tienda ahora mismo».
- «Vamos a salir a dar un paseo; pero yo prefiero ver la TV».
- «Sácame las botas. Vete a merendar».
- «Maite, pon la mesa, que tu hermano la puso ayer».
- «Me mandan a recados mientras veo la TV. Por ejemplo, bajar el polvo».
- «Recoge la mesa, que nos vamos a dar una vuelta en coche».
- «Cuando estamos viendo dibujos animados en TV se ponen a hablar; en cambio, cuando ellos ven películas, nos dicen a nosotros que callemos».
- «Cuando vienen unos amigos y están hablando y no nos dejan oír».
- «Apaga la televisión, que se calienta y va a explotar».

- «Puedo hacer los deberes con la TV encendida».
- «Puedo cambiar para la segunda cadena».
- «Mis padres se acuestan y nosotros podemos ver la TV hasta las doce de la noche».
- «Me dejan mover las antenas».
- «A mí me dejan ver «Un, dos, tres».
- «Mamá, ¿puedo ver 1, 2, 3? Haz lo que quieras».
- «Mamá, ¿me dejas ver la película de la noche?»
- «Puedo ver la película de terror de la noche».
- «Me dejan ver Con H de humor sin pedir permiso».
- «Me dejan ver los dibujos animados». (La mayor parte de las niñas señalan esto).
- «Me dejan ver «Un, dos, tres». (Muchas niñas se limitan a esto).
- «Me dejan ver «Ike» y «Un, dos, tres».
- «Puedo ver «Primera sesión».
- «Me dejan ver los programas infantiles».
- «Me dejan cambiar de canal y ver todo lo que queramos».
- «El sábado, viernes y domingo me dejan cambiar de canal cuando hay partido».
- «Me dejan ver los dibujos del teniente Risitas por la segunda cadena».
- «Me dejan encender la TV sin permiso».
- «¿Hoy puedo ver «Un, dos, tres»? Ve lo que quieras, tengo sueño».
- «¿Puedo poner la TV? Ponla, si quieres».
- «A veces queremos ver «Un, dos, tres» y mamá prefiere ver la película; pero nos dejan ver «Un, dos, tres».
- «Cuando mis padres se van, no les importa que veamos la TV».
- «Después de hacer los deberes, podemos ver TV».
- «Puedo ver TV todas las tardes».
- «Me dejan ver los dibujos D'Artacán y los tres mosqueteros; a ellos les da igual».
- «Si estamos cenando y les dices si puedo ver la TV, les da igual».

## PADRES INTERACCIONISTAS (opiniones de niñas de 9 años)

—«Hoy os dejo ver la película, pero mañana tenéis que levantaros temprano».

—«Bueno, le dice papá a mamá, hoy como hay «Sábado cine» y la película sólo tiene un rombo, se la dejaremos ver».

—«Como premio por portarte bien, mañana puedes ver la TV».

—«Puedes ver la TV, los sábados y los domingos».

—«La ves, pero luego te vas a la cama».

—«No te puedes quedar a ver esta película, porque no te conviene».

—«Hoy, por ser tu cumpleaños y por sacar buenas notas, te dejo ver la TV».

—«Si ya terminaste los deberes, puedes ver TV».

—«Ana, hoy puedes ver «Con H de humor»».

—«Hoy te dejo ver El Ceniciento a ti y a tu hermana. ¿De veras? Si».

—«¡Ana, ven que viene Ike!»

—«Cuando empiezo a ver la TV, y la muchacha me manda a cenar, mi madre le dice: «Espera, que está viendo esto; luego va».

—«Mamá, ¿puedo ver la tele? ¡Por qué no, hija!, yo encantada».

—«Si te portas bien, ves la película del mediodía».

—«Cena pronto para ir a ver «Un, dos, tres»».

—«Vamos a ver la TV, que ponen el Ceniciento, que es de La Clave; tiene un rombo, pero os lo perdono».

—«Hoy te puedes quedar a ver la TV».

—«Hoy podéis ver la TV, porque es una película para todos, para los mayores y para vosotros».

—«Bueno, te dejo ver dibujos animados; pero mañana me estudias el piano, ¿eh?»

—«Te dejo ver la tele porque mañana es festivo, y si no es de mayores».

—«Por premio por ser educada puedes comerte la televisión, ¡si quieres!»

—«Bueno, te dejo ver la TV, porque mañana no tienes colegio».

—«Bueno, hoy te dejo ver la película que tanto te gusta».

—«Bueno, quédate; pero después te vas pitando para cama».

—«Bueno, por hoy te dejo verla».

—«Como hoy es fiesta, puedes verla».

—«Como «Con H de humor» es para niños, te la dejo ver; pero mañana madrugaras».

—«Hoy puedes quedarte a ver la TV, porque mañana no tienes que ir al colegio».

—«¿Qué quieres ver: Un, dos, tres o La Clave?»

—«Si cenas pronto, podrás ver «Con H de humor»».

—«Bueno, por esta noche os dejo ver la película, pero que no se vuelva a repetir».

—«Hoy vamos a quedarnos en casa, dice mamá, para que podáis ver la TV».

—«Puedes ver la TV, que no tiene rombos».

—«Como premio por barrer, puedes ver la TV».

—«Puedes ver el programa que hay después de la TV para niños».

—«Cuando nos dice: venga, corre, ven a ver «Con H de humor»».

—«Cuando te dicen: ven a ver estos».

—«A ver, Nuria, hoy, como es mi santo, le pido a papá si os deja ver «Con H de humor»».

—«Esta película es muy bonita; no importa que sea tarde: te la dejo ver».

—«Hoy vamos a ver con vosotros «Un, dos, tres» y a lo mejor «Ike»».

—«No me dejan ver cosas que no pueden ver los niños, como por ejemplo, «Dinastía», que tiene dos rombos».

—«Me dejan ver programas que me enseñan cosas nuevas, por ejemplo: 3, 2, 1. Contacto».

—«Cuando hay por la noche una película de risa y no tiene rombos, mis padres me dejan verla».

—«Me da alegría discutir con mis padres de una película de animales, pero sin enfadarse; es decir, hablar con ellos normal y corriente».

—«Dicen que debo ver Documentales y «Mundo submarino», porque me instruyen».

—«Cuando mis padres me dicen, sin preguntarles, que puedo ver la película de la noche».

—«Lo que más me gusta de mis padres es que, cuando ellos están viendo un programa y ven que es apropiado para nosotros, nos vienen a llamar para que lo veamos con ellos».

—«Cuando me dicen mis padres que una película es de dos rombos, para que no la vea, porque a mí no me gustan».

—«Cuando me dejan ver la película de mi actor o «actora» preferida».

—«A veces no me dejan ver alguna donde sale gente desnuda».

—«Cuando son películas de humor, por ejemplo, de «Jerry Lewis», nos las dejan ver sin disgustos».

—«A mí me da mucha alegría cuando mis padres no me dejan ver películas y, al cabo de un rato, me dejan».

—«Me gusta cuando te gusta mucho un programa y tus padres te dicen que deberían poner muchos como esos».

—«Me dejan ver películas de risa o de guerra que sean apropiadas para mi edad».

—«Me dejan ver programas que educan y son aptos para niños».

—«A veces me dicen que una película es buena para mí y me la dejan ver; aunque empiece a las 11 de la noche».

—«Me alegro mucho que dejen ver un programa que a mí me gusta mucho pero que casi nunca me lo dejan ver».

—«Mis padres razonan conmigo sobre un programa y sacamos una conclusión que a mí casi siempre me convence».

—«Cuando mis padres discuten un programa o una película conmigo y mi padre o mi madre van conmigo, se ponen de mi parte, yo me pongo contenta y me la dejan ver».

—«Cuando dicen que no hay programas adecuados para nuestra edad; me gusta cuando lo dicen».

—«Dicen que «Cometa blanca» es una chorrada».

—«Me dejan ver programas de películas cuando no tienen dos rombos».

## ACTIVIDADES (Escuelas de Padres)

### 05. DIALOGOS SIMULTANEOS



1. Presentamos una lista de «motes», más o menos espontáneos, dichos en público delante de sus mismos padres por estas niñas de 9 años. En ellos, se indica de algún modo la reacción que a ellas les produce su actividad clasificada en cada una de las «actitudes». A partir de ello, podréis en la Escuela de Padres discutir, primero en grupos pequeños, las ventajas y problemas que puede llevar consigo el actuar en cualquiera de estas tres formas dichas.

#### INTERVENCIONISTAS

—Agua fiestas  
—Amargados  
—Refunfuñones  
—Estrictos  
—Antipáticos  
—Carrozas  
—Enfadados  
—Secos  
—Popalluchos  
—Gruñones  
—Fanfarrones  
—Aburridos  
—Exigentes  
—Sosos

—Bribones  
—Impertinentes  
—Porcelanas  
—Pasotas  
—Agudos  
—Inaguantables  
—Malas pulgas

#### NO/INTERVENCIONISTAS

—Pasotas  
—Carrozas  
—Colegas  
—Les da lo mismo  
—Sosos  
—Inconscientes  
—Farsantes  
—Aburridos  
—Tristes  
—Amargados  
—Viva la vida  
—Don Tristos  
—Bribones  
—Dormilones

#### INTERACCIONISTAS

—Juguistas  
—Rígidos  
—Alegres  
—Cachondos  
—Payasos  
—Saltimbanquis  
—Felices  
—Asentidores  
—Chulitos  
—Ja-Ja  
—Marchosos  
—Juguetones  
—Simpático  
—Buenos