

# Deberes, sí - Deberes, no

Encuesta realizada por alumnas de 6.º EGB. 107 en total

## 1. ¿PONEN DEBERES EN TU ESCUELA?

Todas las alumnas responden a esta pregunta afirmativamente.

## 2. A TU JUICIO ¿POR QUE PONEN DEBERES EN LA ESCUELA?

La respuesta más frecuente es «para que no se nos olviden las cosas y para ver si entendemos las explicaciones». También aluden bastantes a que ponen deberes porque el gobierno vasco «todavía no ha dicho nada en contra».

—«Las profesoras ponen deberes porque estamos en una autonomía vasca».

—«Para que seamos más cultas y no veamos la Televisión». (11 años).

—«Porque en el país vasco que es una comunidad autónoma no se ha dicho nada aún». (11).

—«Porque en el país vasco no han dicho nada en contra, y en el colegio les han dicho que pongan» (12).

—«Para que no veamos tanta televisión, que come el coco». (11).

—«Porque, si no, seríamos unas analfabetas». (12).

—«Dicen que el gobierno vasco no ha dicho nada».

—«Los profesores cuando protestamos nos ponen la excusa de que como el gobierno vasco no ha mandado nada que los tenemos que hacer».

—«1.º) porque no haríamos más que ver la Televisión. 2.º) porque nos saldrían mal los exámenes si no hacemos ejercicios». (12).

—«En vez de ver la tele repasamos, que es más importante». (11).

—«Ponen deberes porque si no seríamos tontos de capirote». (11).

—«Para que no se nos agarrote el cerebro y podamos utilizarlo con agilidad».

—«Porque dicen que es mejor hacer deberes que ver la televisión, porque la televisión nos perjudica la vista un poco». (11).

—«Para que en casa no hagamos el vago y estemos todo el rato viendo la TV».

—«Les da la venada (12).

—«Dicen que es fundamental (12).

—«Porque no acabamos el trabajo en clase (10).

—«Hay que ponerlos (10).

—«Para aprender más (12).

—«Porque ya no caben en el colegio (13).

—«Comprobar si atendiste en clase (12).

—«Para dar más y más y cada vez más (12).

—«Para recordar y que no se nos olvide (13).

—«Para aprender a estudiar solos (11).

—«Adelantar el trabajo del día siguiente (11).

—«Porque los profesores no tienen tiempo y dicen que nosotros sí (12).

—«Las razones, ¡se ignoran! (11).

—«Para fastidiar (14).

—«Dicen que el bien es para nosotros (13).

—«Las prácticas no caben en clase (11).

—«Que mandando mucho creen que aprendemos mas, pero no es así (13).

—«No lo sabemos; no nos lo han dicho nunca (13).

—«Para que toquemos los libros fuera de clase (14).

—«Para agobiarnos y volvernos locos (13).

—«Para poner deberes (11).

—«Para ser algo en la vida (11).

—«Para irnos preparando a los exámenes que tienes que hacer solo (11).

—«Para que el día de mañana tengamos un oficio (11).

—«Para que nos mentalicemos un poco (11).

—«Ellos siempre piensan el bien para nosotros (11).

—«Para que no nos aburramos durante la tarde (11).

—«Para no dejarnos descansar en paz (11).

—«Para aprender a razonar y pensar en soledad (12).

## 3. ¿EN QUE ASIGNATURAS ES MAS FRECUENTE LLEVAR DEBERES PARA CASA?

Los alumnos insisten en cinco asignaturas. Matemáticas, Sociales y Naturaleza presentan casi el mismo porcentaje:

—Matemáticas (90 alumnos).

—Sociales (88).

—Naturaleza (87).

—Ciencias (50).

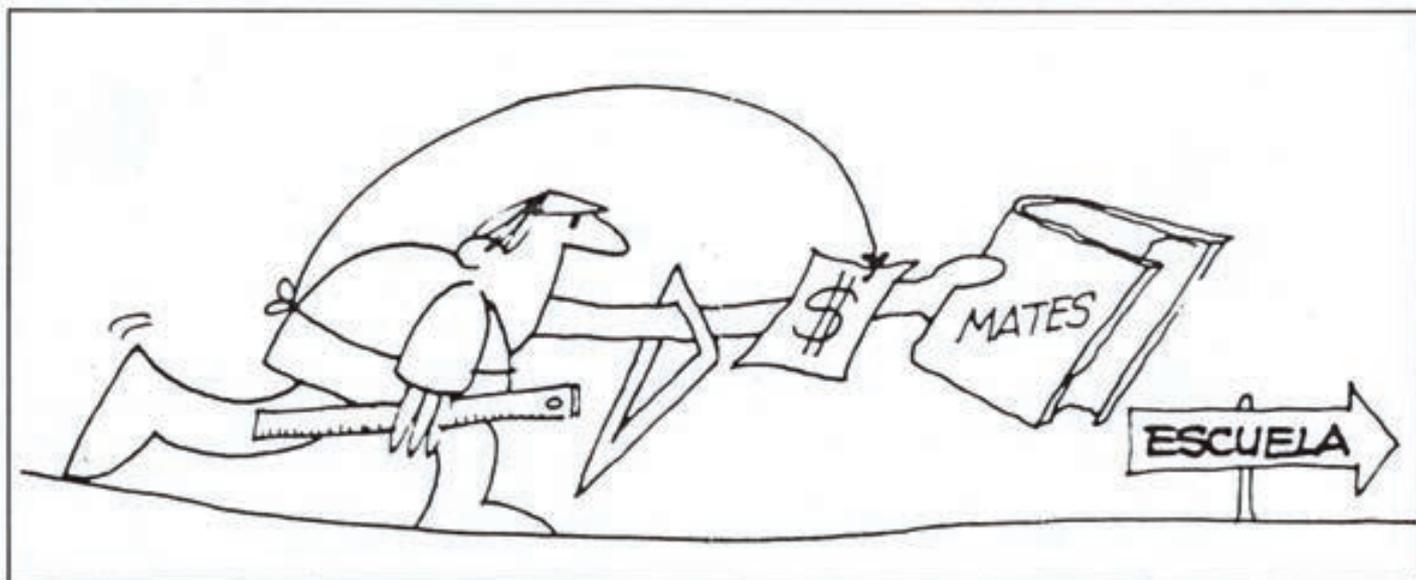
—Francés, Euskera (45).

## 4. ¿CUANTO TIEMPO EMPLEAS EN HACER LOS DEBERES EN CASA?

Dos horas, como término medio. Algunos señalan 3 e incluso 4 horas diarias.

## 5. ¿TE AYUDA ALGUIEN A HACER ESOS DEBERES?

La mayoría los hacen solos, pero incluso a la mayoría suelen a veces



ayudarle los padres «cuando no entendemos las cosas». Un pequeño porcentaje recibe ayuda de los hermanos mayores o de un profesor particular.

#### 6. ¿QUE HACE EL PROFESOR CUANDO SE LOS ENTREGAS?

- Los corrige y te los da (muchas veces).
- Los corregimos en clase (bastantes).
- Ni los mira (7 u 8 alumnos).

#### 7. ¿QUE OPINAS TU DE LOS DEBERES EN CASA? ¿SE TE OCURRE OTRA IDEA MEJOR?

- «Deberían ponerlos tan sólo en matemáticas». (11 años).
- «Son necesarios para quitarnos el vicio de la televisión».
- «No deberían poner deberes, como hacen en otras regiones españolas».
- «Por ser un colegio privado no tienen porque poner tantos deberes; deben hacer como en los públicos, que ponen muchos menos». (12).
- «Nos deben poner menos de «estudiar». (11).
- «No es justo que nos pongan tantos y a los demás españoles no. ¡¡¡Protesto!!!». (11).
- «No estoy de acuerdo en que después de ocho horas de clase estemos otras tres haciendo deberes». (11).
- «En el resto de España no ponen deberes. ¡¡¡Protesto!!!». (11).
- «Deberes sí, pero menos. Queremos igualdad con el resto de España».
- «Reconozco que son útiles, pero también pienso que aunque vivamos en una comunidad autónoma también estamos en España y somos todos «iguales», y que no hay que hacer distinciones entre todos».
- «Es una idea buenísima esa de los deberes, pues se aprende mucho. Aunque nos fastidia hacerlos, son buenos para todos». (12).
- «No somos distintos». (11).
- «Que nos pusiesen a hacer murales en vez de los deberes, pero luego seguro que nos cansaríamos otra vez y querríamos los deberes» (11).
- «Que no los pongan el viernes para el lunes, porque algunas van al pueblo».
- «Los deberes de estudiar, en casa, y no los de escribir» (11).
- «Que los profesores nos dieran una idea de lo que podríamos hacer, pero sin ser obligatorio» (12).
- «Opino que no se deben poner porque oscurece pronto y tenemos poco tiempo de juego» (11).
- «Creo que los deberes son útiles para todos los cursos. No se me ocurre otra idea» (11).
- «Nos agobian, y los hacemos rápido y sin pensar» (12).
- «Todas las niñas de España tienen tiempo para jugar, menos nosotros» (11).

—«Es como si un padre al volver del trabajo siguiese trabajando en casa» (11).

—«Que, después de clase, se queden los profesores media hora más, y los alumnos que no entiendan algo o que fallan en alguna materia, les pueden preguntar para que se aclaren» (Edad: 14 años).

—«Son inútiles y se aprende poco, porque puede ser que te los haga otra persona» (14).

—«Acortar un poco cada clase y sacar más tiempo en el colegio para recuperación» (14).

—«En general, son bastante fastidiosos porque, cuando los estás haciendo, no sabes si vas bien o mal; no tienes a quién preguntarlo» (14).

—«Son útiles porque al menos haces ejercicios del rollo que te dieron en clase» (13).

—«Demasiado tiempo te lleva hacerlos» (13).

—«Mandar menos deberes y explicar más y mejor las cosas» (13).

—«Son útiles; te ayuda a perfeccionar lo que ya sabías» (13).

—«Son útiles; en los deberes eres tu quien hace de verdad las cosas» (14).

—«Si no los entiendes, te desesperas; no tienes a quién acudir» (13).

—«Lo que está mal, aunque se aprenda algo, es ponerte a estudiar después de seis horas de clase. Lo que pasa es que las clases son un rollo con algunos profesores y se pierde en tonterías más de la mitad del tiempo» (12).

—«Más ejercicios en clase, más experiencias» (13).

—«Que pongan menos deberes para poder estudiar lo que de verdad te gusta o necesitas» (14).

—«Con tantos deberes no tenemos tiempo para estudiar y luego todo son ceros» (12).

—«Que con los deberes le coges manía a esa asignatura» (15).

—«Estamos siempre pensando en acabarlos cuanto antes y así no valen» (13).

—«Hay algunos instructivos, pero la mayoría deberían hacerse en clase» (13).

—«Para aprender bien, hacen falta los compañeros y en casa no los hay» (14).

—«En casa, sólo estudiar; y, en el colegio, los ejercicios» (13).

—«Desde luego, que pongan muchos menos. ¡Es imposible! Y cada profesor ni se entera de los que ponen los demás. Eso es injusto» (13).

Casi todos los alumnos insisten en la utilidad de los deberes, pero quieren menos y que no los pongan los fines de semana. O que se añada una hora de clase, por la tarde. También opinan que los profesores deben ponerse de acuerdo para no ponerlos todos juntos.

## Encuesta realizada por alumnas de 7.º EGB. 110 en total

### 1. ¿PONEN DEBERES EN TU ESCUELA?

Todas las alumnas que responden a la encuesta lo hacen afirmativamente.

### 2. A TU JUICIO ¿POR QUE OS PONEN DEBERES EN LA ESCUELA?

La respuesta más frecuente es «para que no se nos olvide lo estudiado en clase y para entenderlo y grabarlo mejor». Aparecen también con alguna frecuencia respuestas relacionando los deberes con la necesidad de ocupar el tiempo libre que les queda en casa:

- «Para que no andemos dando la lata en casa».
- «Para que no estemos en casa aburridas».
- «Para que no hagamos el tonto en casa».
- «Si no en casa no hacemos nada».
- «Para ocupar el tiempo en casa».
- «Si no, en casa no paramos y perdemos el tiempo».
- «Nada, los ponen porque quieren».
- «No lo sé, porque no nos lo han dicho nunca».
- «Porque en casa no puedes copiar con nadie».
- «Para que el día de mañana podamos hacer una buena carrera».

### 3. ¿EN QUE ASIGNATURA ES MAS FRECUENTE LLEVAR DEBERES A CASA?

Casi todas las respuestas coinciden en señalar cinco asignaturas, por este orden:

- Matemáticas (110 alumnos).
- Sociales (98).
- Lenguaje (94).
- Física (85).
- Francés (52).

### 4. ¿CUANTO TIEMPO EMPLEAS EN HACER LOS DEBERES EN CASA?

Las respuestas son muy variadas, aunque predominan aquellos alumnos a los que les suelen ocupar los deberes entre 2 horas y media y 3 horas di-

rias. Alrededor del 25% señala que suele emplear en los deberes unas 4 ó 5 horas, y a veces más.

### 5. ¿TE AYUDA ALGUIEN A HACER LOS DEBERES?

- Solos (80%, aproximadamente).
- Con ayuda de los padres 65%.
- Con ayuda de hermanos mayores: 25%.
- De amigos: 15%.
- De profesores particulares: 15%.

### 6. ¿QUE HACE EL PROFESOR CUANDO SE LOS ENTREGAS?

- Los corrige y te los da (casi siempre).
- Los corregimos todos en el encerado (con bastante frecuencia).
- Ni los mira (una minoría).

### 7. ¿QUE OPINAS TU DE LOS DEBERES EN CASA? ¿SE TE OCURRE OTRA IDEA MEJOR?

—«A nadie le gusta que le pongan deberes, pero si no los pusieran nos sería más difícil seguir el ritmo del profesor».

—«Que no nos deberían mandar deberes para poder ocuparnos de nuestros «hobis» y poder jugar con las amigas».

—«Son útiles y a la vez fastidiosos, pero sirven para plasmar lo que has entendido de la lección».

—«Son útiles porque se aprende mucho. No se me ocurre nada mejor para aprender más» (12 años).

—«Pues que tenían que poner pocos deberes o nada, porque en el resto de España no ponen».

—«Que como no está el profesor para preguntarle una duda igual los haces mal, y no vale la pena».

—«Es un poco injusto que en unos colegios manden muchos deberes y en otros nada».

—«Que para estudiar venimos al colegio y que ningún obrero se lleva ladrillos a casa para construir un muro».

La mayoría está de acuerdo con los deberes y los encuentra útiles, pero piden menos. Necesitan tiempo para jugar y estar con la familia.

## Encuesta realizada por alumnas de 8.º de EGB. 116 alumnos

### 1. ¿PONEN DEBERES EN TU ESCUELA?

Todas las alumnas que responden a la Encuesta lo hacen afirmativamente:

- Siempre: 90%.
- Con alguna frecuencia: 8%.
- Alguna Vez: —

### 2. A TU JUICIO ¿POR QUE OS PONEN DEBERES EN LA ESCUELA?

La respuesta más frecuente es «porque en clase no da tiempo de terminar toda la materia» y «para no olvidar lo que se ha estudiado». Recogemos a continuación otras afirmaciones, indicando entre paréntesis la edad de los que respondieron:

- «Sin los deberes, seguro que no estudiaríamos nada» (13).
- «Los ponen para fastidiar» (14).
- «Porque casi todos los padres quieren que los pongan» (12).
- «Para que en casa no estemos de brazos cruzados» (12).
- «Para que no nos aburramos» (13).
- «Para que no nos estemos tocando la nariz» (13).
- «Porque en clase sólo preguntan y no te dejan tiempo para estudiar» (12).
- «Porque no les da tiempo de machacar todo» (14).
- «Para afianzar lo estudiado» (12).

### 3. ¿EN QUE ASIGNATURAS ES MAS FRECUENTE LLEVAR DEBERES A CASA?

Casi todas las respuestas inciden en 5 asignaturas, por este orden: Matemáticas, Ciencias, Sociales, Lenguaje, Idiomas. De 116 alumnos, los resultados numéricos fueron los siguientes:

- Matemáticas (98 alumnos).
- Ciencias (87).
- Sociales (75).
- Lenguaje (64).
- Idiomas (51).

### 4. ¿CUANTO TIEMPO EMPLEAS EN HACER LOS DEBERES EN CASA?

Un término medio de 3 horas y media diarias, con algunas excepciones de dos horas y media y otras de cinco y seis, sin que intervenga en ello la edad. Cinco o seis alumnos afirman que emplean en ello toda la tarde después del colegio, e incluso parte de la noche.

### 5. ¿TE AYUDA ALGUIEN A HACER ESOS DEBERES?

La mayoría los hacen solos, aunque algunos dicen que les ayudan sus hermanos mayores o sus padres, por este orden. Pocos dicen tener profesor particular.

### 6. ¿QUE HACE EL PROFESOR CUANDO SE LOS ENTREGAS?

Prácticamente todos los alumnos responden que «los corrige y te los da». Tres alumnos afirman que «ni los mira», y dos dicen que «los corrigimos juntos en la clase».

### 7. ¿QUE OPINAS TU DE LOS DEBERES EN CASA? ¿SE TE OCURRE UNA IDEA MEJOR?

- «Me gusta hacerlos, si no son largos. Deberían llevarte como máximo hora y media» (15 años).
- «Nos suelen poner deberes de castigo. Se nos juntan todas las asignaturas y al día siguiente nos ponen cero» (13).
- «Más horas de clase, en vez de deberes» (14).
- «Son muy útiles, pero a ver si se ponen de acuerdo, porque un día nos mandan deberes en todas las asignaturas y otros nada» (13).
- «Que nos enseñen a estudiar» (14).
- «Son útiles, pero no se deberían hacer en casa. Un empresario, por ejemplo, cuando acaba de trabajar, ya no trabaja más, «se acabó», y nosotros a seguir estudiando» (13).
- «Muy útiles. Si no te ponen deberes ¿qué vas hacer en toda la tarde?» (13).

—«Están bien, porque yo, por ejemplo, no puedo estudiar en bajo y en casa lo hago en voz alta, y se me queda mejor» (13 años).

—«Son útiles, pero si no los haces todos no juzgar a todo el mundo igual, porque no todos tenemos la misma mano o la misma agilidad» (13).

—«Son útiles, porque aprendes a trabajar individualmente y a memorizar» (12).

—«Son útiles para que no hagamos el vago» (13).

—«En mi caso particular, los deberes son esenciales» (14).

—«Los deberes de escribir deberían hacerse en clase, porque tienes la señorita a mano para preguntarle, y en cambio los deberes de estudiar para casa» (13).

—«Podría haber otra clase en la que te explicasen tus dudas, o que lo investigases tú mismo, en debate» (13).

—«Cada profesor cree que su materia es la más importante y abusa con los deberes» (13).

La mayor parte de los alumnos opina que los deberes son útiles y necesarios, pero que no deben sobrecargarse en exceso. Piden más tiempo para leer, pasar sin agobios el fin de semana y poder disfrutar más de la compañía de padres y amigos.

—«Cambiarlos por excursiones, prácticas y visitas, aunque sea en tiempo de fuera de clase, o en clase (mejor todavía)» (12).

—«Que está bien que nos manden algunos, pero sin exagerar; porque yo creo que vamos a clase para estudiar y no para pasar el tiempo corrigiendo los deberes que nos pusieron para casa, como hacen algunos» (11).

—«Útiles para aprenderte tu solo las lecciones» (11).

—«Útiles para aprender de todo y no sólo las lecciones» (11).

—«Los deberes para clase y los gustos para casa» (11).

—«Muy útiles, pero siempre se arma guerra con ellos en casa» (12).

—«A mí me parece mal porque aprender lo tenemos que hacer en clase y no en casa, y dijo un señor (que no me acuerdo de su nombre) que no había que poner deberes y ya ves el caso que le hacen» (13).

—«Se podrían sustituir por excursiones, museos y cuevas» (12).

—«Son útiles para enterarte qué explicaron en clase, que allí no te enteras» (11).

—«Son sólo útiles para quitarnos de jugar» (11).

—«No deberían mandarlos, pero son útiles» (11).

—«Se aprende bastante, pero en otros colegios se han suprimido y saben tanto o más que nosotros, que yo tengo un primo y se lo pregunto» (11).

—«Sólo son útiles para los que ya aprenden en clase, porque esos se lo saben todo; pero los que ya no saben tampoco saben hacerlos» (11).

—«Un fastidio» (11).

—«No aprendo nada con ellos» (11).

—«En vez de hacer deberes, deberíamos hacer resúmenes, porque en eso pierdes más tiempo y no se debe perder en clase copiando y copiando» (12).

—«Útiles y pesados» (13).

—«Útiles si son amenos; si no, te enferman y rompen los nervios tuyos y de tu familia» (12).

—«Una hora más de clase y salir ya del colegio diciendo: ¡Acabeee!» (12).

—«Cada profesor, un día y al fin de la semana sólo cinco deberes» (12).

—«Son útiles con tal de que te pongan allí las preguntas que te van a hacer en los exámenes» (11).

—«Aprendemos algo, pero ¿no te parece que dejamos de aprender otras cosas que aprenderíamos en ese tiempo?» (11).

—«Si le da la venada al profesor, poco, poco útiles» (12).

—«Los que están bien en clase, no los necesitan; y los que están mal no los saben hacer... Así tú veras, ¿qué quieres que te diga?» (9).

—«Te quitan tiempo libre, no nos dejan ni respirar, te cargan con pocos y pocos y todos hacen mucho... ¡Hay que arrear mano dura contra esos profesores que no obedecen!» (11)

—«Te ayudan a aprender solo, que es lo más importante» (12).

—«Se aprende algo porque no queda otro remedio» (12).

—«Son todos iguales. Es lo mismo de siempre» (13).

—«Debería haber en el colegio una asignatura que dijera: «Cosas atrásadas» y ahí dedicar todo el tiempo que nos quitan en casa para deberes».

—«Son un rollo, pero se aprende mucho jugando en casa a maestras y preguntándole a tus hermanas o primas y, si no saben, les riñes y les pones más deberes y después te los traen. Así se aprende mucho con los deberes en casa» (8).

—«Yo aprendo a leer leyendo los deberes que me ponen para casa» (8).