

Bibliografía: El juego

(II)

ARNOLD, Arnold. *Cómo jugar con su hijo*. Buenos Aires, Kapelusz, 1966. 236 páginas.

El libro pretende enseñar al padre a jugar con sus hijos, ayudándole así a estar con ellos y alcanzar la convivencia y comunicación familiar necesarias para el éxito en la educación y desarrollo de los niños.

Está dirigido, pues, a los padres, pero es de interés y utilidad para cualquier persona que trate o conviva con niños.

BAYLE GABARRO, Fernando. *El juguete en la vida del niño*. Barcelona, Arymany, 1969. 89 páginas.

El niño conoce mejor que nadie sus necesidades y cuáles son los juguetes más apropiados para él, aunque no sepa decirlo con palabras. Este libro pretende servir de orientación para deducir del comportamiento del niño con los juguetes que ahora tiene, cuáles son sus gustos y necesidades.

De interés para padres y educadores.

BORJA SOLE, María de. *El juego infantil. Organización de las ludotecas*. Vilassar de Mar, Oikostau, 1980. 132 páginas.

Monografía sobre las ludotecas infantiles. Su necesidad y sus funciones; cómo organizarlas: ubicación, locales, selección de juguetes, normas de funcionamiento, gestiones a realizar y presupuestos.

Es un libro de gran interés por los consejos e ideas que puede dar y por la falta de bibliografía acerca del tema.

CHATEAU, J. *Psicología de los juegos infantiles*. Buenos Aires, Kapelusz.

La actividad lúdica que ejercita el niño no es sólo una liberación de fuerzas internas. El juego deja en la persona un producto, una experiencia personal: el conjunto de esas experiencias vividas son las que configuran el modo de ser de la persona.

ELKONIN, D. B. *Psicología del juego*. Madrid, Pablo del Río, 1980. 282 páginas.

Revisión de las diversas concepciones sobre lo que ha sido y es el juego, desde la antropología hasta la psicología, pasando por la historia del juego y de sus diversas concepciones, para terminar integrando dicha actividad en la teoría general de la actividad de la psicología soviética, como marco explicativo del desarrollo y conducta humanas.

GILI, E. y O' DONNELL, P. *El juego. Técnicas lúdicas en psicoterapia grupal de adultos*. Barcelona, Gedisa, 1979. 158 páginas.

El juego es un eficaz instrumento de transformación psíquica, no sólo infantil sino también en el tratamiento de los adultos.

Libro de interés para psicólogos, educadores y directores de grupos, donde los autores desarrollan algunas de las ideas del famoso psicoanalista D. Winnicott.

GUTTON, Philippe. *El juego de los niños*. Barcelona, El Hogar del Libro, 1982. 258 páginas.

El autor estudia el universo lúdico infantil con una metodología de base freudiana. Divide el trabajo en cuatro grandes partes: de las actividades prelúdicas a las actividades lúdicas; la elaboración de los juegos; el simbolismo de los mismos, y su lugar.

De interés para psicólogos y educadores.

LEIF, J. y BRUNELLE, L. *La verdadera naturaleza del juego*. Buenos Aires, Kapelusz.

Los juegos y sus juguetes no es algo que se les echa a los niños para que se distraigan. La relación humana comienza en un juego: los tanteos para conocerse a sí mismo comienzan por la exploración de todo lo que no es «yo». El juego es por tanto un modo de explorar la realidad. La naturaleza del juego está en que, con él, nos damos cuenta de quienes somos nosotros mismos.

MARTIN, Elena. *Los juegos de simulación en EGB y BUP*. Madrid, ICE Univ. Autónoma, 1982. 109 páginas.

Los «juegos de simulación» constituyen una técnica de gran valor para la enseñanza (sobre todo de las ciencias sociales, aunque no sólo) pues permiten reproducir en el aula situaciones complejas, haciéndolas accesibles a los alumnos.

La autora describe en esta monografía las características de estos juegos, su valor pedagógico y da indicaciones sobre la forma de construir otros nuevos.

PIAGET, Jean y otros. *Juego y desarrollo*. Barcelona, Grijalbo, 1982. 157 páginas.

Colección de artículos de diferentes autores en torno al tema del crecimiento y desarrollo humanos, tomando como hilo conductor la importancia del juego en la maduración intelectual y emocional del niño. Los trabajos provienen de especialistas de la talla de Piaget, Konrad Lorenz, E. H. Erikson y otros, con temas como el papel de las operaciones en la formación mental de los niños, el desarrollo de los niños con problemas, la importancia del intercambio entre madre e hijo en los primeros meses de vida o el conflicto entre generaciones.

ROESCH, H. E. *Juegos de postas*. Buenos Aires, Kapelusz, 1978. 78 páginas.

Organización de juegos de postas con una amplia colección de tipos y variedades, con juegos para realizar en cualquier terreno, sobre cualquier tipo de suelo y tanto en espacios cerrados como al aire libre.

El libro está dirigido a maestros y profesores de escuelas primarias y secundarias de ambos sexos y mixtas, aunque no tengan formación especial en la didáctica de la educación física. También es útil en clubs, colonias de verano y campamentos.

ROMANI, Arturo. *Xogos infantiles de Galicia*. Santiago, Follas Novas, 1979. 95 páginas.

Recolección de juegos populares gallegos, que el autor divide en varios grupos: sortes, xogos de rapaces pra o inverno, xogos de vran, xogos de nenas e xogos de maiores.

El libro, además de su valor antropológico, es de gran utilidad para su empleo en la Educación General Básica, sobre todo, como es natural, en las escuelas gallegas.

WINNICOT, D. W. *Realidad y juego*. Granica.

La idea de «realidad» ha tenido muchas veces un sentido de lo objetivo en cuanto está fuera de uno, fuera de lo subjetivo. Hablando así, sólo lo que existe en sí mismo tiene realidad. Sin embargo, ese es un concepto demasiado limitado de la realidad: la imaginación, el cuento, el deseo, la fantasía es también algo real, en cuanto está allí, en la mente del niño y es producto o causa de sus emociones: jugar a soldaditos de plomo no deja de ser real, aunque sus efectos no sean tan mortíferos como una guerra de Napoleón.

COLECCIONES:

Divertimento. Madrid, Editorial Altalena.

Colección de juegos y diversiones originales, destinadas a diferentes situaciones y circunstancias. Consta de los siguientes títulos:

Cómo jugar y divertirse con la calculadora de bolsillo.

Nuevas formas de jugar y divertirse con la calculadora de bolsillo.

Cómo jugar y divertirse con su inteligencia.

Cómo jugar y divertirse con sus amigos (de noche).

Cómo jugar y divertirse con escritores famosos.

Cómo jugar y divertirse con Freud y el psicoanálisis.

Cómo jugar y divertirse en casa sin televisión.

Cómo jugar y divertirse a solas.

Cómo jugar y divertirse viajando en avión.

Cómo jugar y divertirse con fósforos.

Cómo jugar y divertirse con los niños en casa.

Cómo jugar y divertirse con periódicos.

Cómo jugar y divertirse con su ingenio.

Cómo jugar y divertirse con los niños en un largo viaje en coche.

Cómo jugar y divertirse con naipes.

Cómo jugar y divertirse dibujando.

Cómo jugar y divertirse con las matemáticas.

Nuevas formas de jugar y divertirse con naipes.

100 ideas. Barcelona, Editorial Vilamala.

Colección de libros con todo tipo de juegos, pasatiempos, actividades e ideas al alcance de los niños. La colección comprende los títulos siguientes:

Titeres y marionetas, Paja y rafia. Trabajos en yeso. Juegos de naipes. La alfarería. Juegos de mesa. El papel. Juegos en familia. Trabajos en corcho. Trabajos de cestería. Actividades en la naturaleza. Manualidades para los pequeños. Grandes juegos. Clubs científicos. Juegos audio-visuales. Escenificar un cuento. Cuerda y cordel. El cielo y el tiempo. Juegos de kermesse. Jardinero sin jardín. Primeros recortados. Fiestas deportivas al aire libre. Doblad papel. Los cuentos y los niños. Grandes juegos de interior. Papel pegado. Entretenimientos. Sombras corporales.

Juegos dirigidos. Barcelona, Editorial Vilamala.

Manuales, básicos y sencillos, que permiten a educadores y dirigentes de grupos utilizar unos juegos fácilmente practicables y claramente expuestos. La colección comprende los títulos siguientes:

Juegos fáciles para pequeños. Juegos de patio. Juegos en el tren. Juegos de interior. Juegos para campo y bosque. Juegos y actividades a la orilla del mar. Juegos deportivos. Juegos con pelota. Juegos con balón. Juegos de relevos.

Cómo jugar. Barcelona, Editorial Vilamala.

Ideas de juegos y pasatiempos para niños y niñas a partir de los seis años. Colección con los siguientes títulos:

Cómo jugar solo. Cómo jugar en casa. Cómo jugar a cocinar. Cómo jugar cuando estoy en cama. 40 juegos divertidos e instructivos. Cómo jugar los días de lluvia.

Libros de juegos. Barcelona, Editorial Vilamala.

Juegos, pasatiempos y actividades, con ilustraciones y esquemas para ayudar a su realización. La colección consta de los siguientes títulos:

Divertidos juegos con papel. La caja de magia. El libro de las bromas. Juegos curiosos. Pasatiempos varios. Juegos de test.