

## Educación sexual y sexualidad

La presente relación bibliográfica no es, ni mucho menos, completa, pretendiendo únicamente informar acerca de los libros sobre el tema llegados a nuestra revista.

**AFFEMAN, Rudolf.** *La sexualidad en la vida de los jóvenes.* Santander, Sal Terrae, 1979. 287 págs.

La educación para el amor y para la verdadera responsabilidad sexual no puede contentarse con una explicación de las técnicas sexuales, sino que debe orientarse hacia la realidad total de la persona. Esa es la educación de que habla este libro, en el que se presentan los aspectos psicológicos, sociales, biológicos, médicos y éticos de la educación sexual en las diversas etapas evolutivas de la vida humana, desde la niñez hasta la juventud.

**ALCALDE GOMEZ, Carlos.** *La iniciación sexual, vista por los adolescentes.* Salamanca, Sígueme, 1968. 254 págs.

Esta obra, realizada con auténtico criterio científico por su autor, profesor de psicología evolutiva, representa una valiosa aportación que ilumina la realidad, confesada por los propios adolescentes, de cómo, por quiénes y con qué efectos son informados nuestros niños en los misterios de la vida. Se sirve para ello de dos encuestas, entre muchachos y entre chicas, cuyos resultados expone y estudia.

**ALSTEENS, André.** *La masturbación en los adolescentes.* Barcelona, Herder, 1972. 235 págs.

La masturbación continúa siendo uno de los problemas más desconcertantes de la adolescencia, tanto para los jóvenes como, en cierto sentido, para el educador y el director espiritual. El autor intenta un examen serio de las investigaciones psicológicas recientes, y su integración en la acción educativa, y sitúa las implicaciones reales de la masturbación en el mismo plano de la conquista por el adolescente de un equilibrio sexual verdadero. Sugiere además las cualidades requeridas y apropiadas para una intervención del educador.

**BENAZET-MARTY, Françoise.** *La madre y el despertar sexual de su hijo.* Bilbao, Desclée de Brouwer, 1977. 220 págs.

El libro, fruto de una experiencia personal adquirida en un trabajo de consulta y de grupos de reflexión, se centra alrededor del tema general de la madre frente a la presencia sexualizada de sus hijos, y a su vida afectiva y sexual. Intenta elevar los sentimientos de las madres ante las actitudes de sus hijos y trata de ver cómo la personalidad afectiva y sexual de un niño conduce a una madre a reaccionar de diferente forma, según su propia experiencia, sus sentimientos personales y sus principales opciones.

**BERNARD, Jessie.** *El juego del sexo.* Buenos Aires, Paidós, 1970. 433 págs.

La autora, socióloga norteamericana, presenta una descripción franca y profunda de las relaciones sexuales en la sociedad moderna, con sus múltiples formas y matices, y desplegando un vasto friso sumamente ameno por su estilo y de gran interés por su contenido. El sexo como diversión entre los grupos más sofisticados, el sexo en los ambientes de trabajo, la psicología del playboy y su compañera, la estrategia de los conflictos sexuales, etc., son algunos de los muchos temas que trata este libro, con un enfoque ameno y esclarecedor.

**BERNE, Eric.** *Hacer el amor.* Barcelona, etc., Laia, etc., 1982. 256 págs.

El libro trata, en sus diversas partes, de los órganos sexuales, la mejor utilización de los mismos, las formas de relación humana dentro del sexo y la relación específica entre sexo y bienestar. En una sección especial analiza los juegos sexuales con los que los occidentales se estimulan hoy, y desen-

traña en ellos los más profundos significados que implican. Una lección capital se puede sacar del libro: qué, hace, qué puede hacer una criatura con el amor cuando hace el amor.

**BOIX, Federico.** *Papá, ¿cómo nace un niño?* Barcelona, Nova Terra, 1976. 27 págs.

Libro de lectura para niños y niñas entre los 7 y los 10 años, y pensado para su utilización por los padres y educadores como instrumento colaborador en el diálogo educativo que deben llevar a cabo con el niño sobre el tema de la sexualidad. El texto, sencillo y con ilustraciones, procura además destacar las actitudes positivas respecto al origen de la vida humana dentro del contexto de la vida familiar.

**BOIX, Federico.** *Pronto seré adolescente.* Barcelona, Nova Terra (distribuido por Hogar del Libro), 1976. 35 págs.

Libro de lectura para niños, con lenguaje sencillo y adaptado a la edad de los lectores a los que va dirigido, con ilustraciones explicativas para ayudar a su comprensión. El texto está pensado para chicos y chicas de 9 a 12 años, y pretende facilitar una información general de los procesos genitales y reproductivos que debe conocer todo pre-púber, invitándole al diálogo formativo.

**CARNOT (Doctor).** *El libro del joven.* Barcelona, Herder, 1982. (16.ª ed.) 325 págs.

Libro dirigido a los jóvenes, con el que se pretende darles un compendio de los aspectos más importantes de la sexualidad, el matrimonio y el amor, con el fin de orientarles y aconsejarles en los problemas y situaciones que la vida les presenta o les va a presentar en esos campos. Todos los temas son tratados por el autor con exactitud científica, aunque con un lenguaje asequible a los lectores a quienes se dirige, y sin por ello dejar de mantener el recto criterio moral que el tema requiere.

**COHEN, Jean.** *Iniciación a la fisiología sexual.* Barcelona, Nova Terra (distribuido por Hogar del Libro), 1972.

El autor nos brinda en este volumen una visión de conjunto de la evolución sexual a lo largo de la vida humana. Partiendo de los primeros interrogantes del adolescente, describe con claridad y competencia toda la fenomenología del sexo. Los capítulos dedicados al matrimonio y a la concepción proporcionan a los esposos las orientaciones esenciales para una vida conyugal armoniosa y acertada.

**COMFORT, Alex y Jane.** *El adolescente.* Barcelona, Blume, 1980. 126 págs.

Un libro para ayudar a los padres a decir a sus hijos lo que a ellos nunca les dijeron. De una manera que no pretende ser temeraria ni alarmante, pero tampoco tímida ni mojigata, plantea a los hijos cuestiones condicionadas por la vida, a la vez que les conduce de forma natural y sin complejos por el camino de la educación sexual, ofreciéndoles a ellos una guía y a los padres los recursos necesarios para responder a las preguntas y cuestiones de los hijos de forma certera y actual. Con dibujos e ilustraciones.

**CHOLETTE - PERUSSE, Françoise.** *La sexualidad explicada a los hijos.* Barcelona, A.T.E., 1975. 176 págs.

Libro escrito con el fin de servir de guía a los padres en la educación a la vez sexual y afectiva de los hijos. En él se dan respuestas claras y pedagógicas a las preguntas y cuestiones que puedan plantear los niños, diciéndoles lo que hay que hacer, lo que se debe pensar y lo que se puede decir. Sus capítulos van dedicados a las distintas edades y etapas, desde las primeras preguntas a los tres años hasta la preparación para el matrimonio.

**GENDRON, Lionel.** *La sexualidad.* Barcelona, A.T.E., 1975. 167 págs.

Diccionario sencillo, redactado en lenguaje fácil y adap-

tado a cualquier lector y con presentación en forma concisa de los temas tratados. El libro, con algunas ilustraciones, es un compendio de los términos más corrientes en lo que se refiere a la anatomía, fisiología, psicología y sexualidad. Se presenta en formato de bolsillo.

GEORGES, Henri. *Sin misterios*. Barcelona, Nova Terra (distribuido por Hogar del Libro), 1970, 89 págs.

El libro da, como indica en su subtítulo, información sexual para jóvenes de 15 a 18 años, bajo un punto de vista esencialmente moral y cristiano. Aparte de las necesarias ideas sobre la anatomía y fisiología sexual, el autor orienta a los jóvenes acerca del matrimonio, de las relaciones sexuales, de la amistad chico - chica, de la importancia de la pureza y de algunas normas que pueden ayudar al joven a conservarla.

JARDIGUAL, Ramón. *Elementos de sexología para adolescentes*. Viladrau, CEDEL, 1982, 89 págs.

Texto pensado para su utilización en la clase, y organizado en forma progresiva para ir así introduciendo poco a poco los conocimientos sobre el tema en los alumnos. El libro está pensado tanto para el profesor como para ser usado como texto por el alumno, y se puede complementar, si se desea, con una colección de diapositivas sonorizadas. Se trata de un libro sencillo y claro que presenta sus temas de forma natural y sana, perfectamente adaptada a los adolescentes y jóvenes a quienes se dirige.

JORDAN, Engracia A. *Cómo dar información sexual*. Madrid, Mundo cristiano, 1980, 47 págs.

Pequeño folleto, donde la autora expone los diversos enfoques con que la información y la educación sexual deben darse en las diferentes edades y en las diferentes etapas evolutivas del niño y del joven, y donde analiza alguno de los problemas actuales de la educación sexual.

KREIN, Daniela. *Hijos... sin cigüeña. Casos prácticos de iniciación sexual*. Alcoy, Marfil, 1972, 190 págs.

A través de 18 casos concretos, la autora lanza un angustioso grito de alarma sobre los peligros que acechan hoy en día a la infancia y a la juventud. Padres, maestros y educadores encontrarán en estas páginas unos casos prácticos, reales y emotivos, sobre la conveniencia de instruir sexualmente a la infancia y preservarla así de tantos peligros y tentaciones.

KUNSTMANN, Antje. *Chicas. Información sexual emancipadora*. Salamanca, Lóquez, 1980, 87 págs.

Este libro no pretende ser sólo información sobre hechos sexuales. Más que nada informa, con texto y con fotografías, sobre todo aquello que está relacionado con la condición de la mujer, y como puede liberarse de las discriminaciones y prejuicios, por causa de las cuales le son negadas las libertades que con tanta naturalidad les son concedidas a los hombres y a los chicos.

MORALEDA, Mariano. *Vida sexual de los adolescentes españoles*. Madrid, San Pío X, 1977, 155 págs.

El autor, profesor de psicología, ha realizado, en 40 centros de toda España, una encuesta dirigida a los adolescentes, y que sirve como base a este estudio de la sexualidad durante esa importante etapa de la vida. Las encuestas recogen todo tipo de información acerca de la educación que reciben o han recibido los interrogados, acerca de sus conocimientos y experiencias en el campo de la sexualidad, relación con los padres y relación con personas del otro sexo, datos que son analizados y estudiados por el autor a lo largo de la obra.

QUINTANILLA SAINZ, Efrén. *Sexualidad. Diccionario temático*. Madrid, Everest, 1980, 303 págs.

Diccionario sobre la sexualidad, sencillo, con ilustraciones y con lenguaje y terminología asequibles a todo tipo de lectores. No es óbice todo ello para que el libro mantenga el nivel científico que el tema requiere, y para que trate, con objetividad y naturalidad, todo lo que de alguna manera concierne o se relaciona con la sexualidad. Se presenta en formato de bolsillo.

RODRIGUEZ, Hildegart. *La rebeldía sexual de la juventud*. Barcelona, Anagrama, 1977, 262 págs.

Reedición del texto, publicado en 1931, de Hildegart, importante y asombrosa figura de la cultura española, cuya insólita vida y extremada juventud no le impidieron realizar una voluminosa, diversa y valiosa obra. Sus ideas no han dejado de tener relevancia en la sociedad moderna, lo que unido al innegable atractivo de su personalidad, prestan un innegable interés a la lectura de este libro.

SENTICHES, Nicole. *Educación sexual. Problemas del adolescente*. Madrid, Daimon, 1976, 199 págs.

Libro escrito para los jóvenes, donde se abordan con franqueza los problemas de la sexualidad de una forma totalmente original: tratando que tanto el hombre como la mujer se los planteen previamente, con sentido de la responsabilidad y con plena consciencia, para que sepan calibrar sus actos y el tipo de compromiso que son capaces de asumir. A través de esta obra el lector podrá saber de antemano en qué dirección le lleva su sexualidad y cuál es el verdadero camino que quiere seguir.

UBALDE MERINO, J. *El amor entre los animales*. Barcelona, Nova Terra (distribuido por Hogar del Libro), 1974, 38 págs.

Libro de lectura dirigido a los niños, con abundantes fotos e ilustraciones, y que supone una amena y pedagógica introducción al mundo de la sexualidad. A través de los diferentes animales, con sus variadas formas de procreación, de formar familia, de diferenciación sexual, de crianza de los hijos... el niño puede ir descubriendo, a la vez que se instruye, el carácter natural del amor y de la vida sexual y familiar. El libro va acompañado de un pequeño folleto para analizar y ayudar al aprovechamiento pedagógico del libro.

VARIOS. *Problemática de la pubertad y adolescencia*. Girona, Diputación Provincial, 1977, 176 págs.

El libro recoge una serie de conferencias realizadas en el Curso sobre Problemática de la Pubertad y Adolescencia, organizado por la Casa de la Cultura y la Agrupación de Ciencias Médicas de Girona. Médicos, puericultores, educadores y juristas aportan su visión sobre diversos aspectos y perspectivas del tema.

WILLY, A. y JAMONT, C. *Enigmas de la sexualidad*. Madrid, Daimon, 1973, 396 págs.

Tratamiento enciclopédico del tema de la sexualidad, con la colaboración de un gran número de especialistas en las diversas materias tratadas. Estudia con profundidad todos los temas de la sexualidad, presentados en forma sistemática y con ilustraciones, desde la anatomía, fisiología y psicología de la sexualidad, hasta las relaciones sexuales, con sus perturbaciones y sus perversiones. El libro contiene al final un amplio vocabulario sobre sexología. Se presenta en formato de bolsillo.

KATCHADOURIAN, Herant A., comp. *La sexualidad humana. Un estudio comparativo de su evolución*. México, Fondo de Cultura Económica, 1983, 394 págs.

Más allá del examen de las realidades y prácticas sexuales o eróticas, los ensayos reunidos en esta obra intentan echar luz sobre el vasto territorio de las identidades genéricas y las conductas que éstas conforman y determinan. Concurren en la obra biólogos, fisiólogos, sociólogos, psicólogos y antropólogos, en una tarea común cuyos primeros frutos, de ricas perspectivas interdisciplinarias, permiten vislumbrar un extenso panorama de interrogaciones científicas. «La sexualidad humana», con todo, no es ni pretende ser una monografía pormenorizada; aspira, en cambio, a presentar una visión de conjunto de los problemas que aborda. Se trata de un libro que ofrece, con suficiente seriedad y accesibilidad, el tratamiento global de un tema insoslayable de la experiencia humana.