

ORIENTACION Y CONSEJO

Los hijos de padres divorciados o separados y los hijos que viven con uno sólo de sus progenitores. Problemática de estos niños y de su situación. Problemas educativos que se plantean: Bibliografía de artículos de revista aparecidos en los últimos años.

ALLERS, Robert D.—*Helping children understand divorce.*

Casi todo el mundo en los EE. UU. ha sentido algunos efectos del divorcio. Alrededor del veinticinco por ciento de los niños americanos están viviendo con un padre que está divorciado o separado, o con un padre que se ha vuelto a casar. Casi todos estos niños han sufrido un fuerte stress como consecuencia de las condiciones externas de su vida y de sus sentimientos internos.

The Education Digest, vol. 46, n. 7. Marzo 1981. Págs. 20-23.

ALLERS, Robert D., y ANNIS, David.—*Helping the troubled child.*

Un director y un psicólogo hablan de sus papeles —coincidentes parcialmente— ante el caso de un niño con problemas familiares.

Principal, vol. 59, n. 1. Octubre 1979. Págs. 65-66.

BROWN, B. Frank.—*The school needs of children from one-parent families.*

A la escuela de hoy se le presentan graves problemas procedentes de niños con un solo padre, a causa del divorcio.

The Education Digest, vol. 46, n. 1. Septiembre 1980. Págs. 2-6.

COMMAILLE, Jacques.—*La evolution de la divortialité et le statut de l'enfant.*

Enfance, año 1981, n. 1-2. Enero-mayo 1981. Págs. 23-41.

Controversy on «broken homes» report.

Los niños que viven con un solo padre tienen muchos más problemas académicos y de comportamiento que sus compañeros. Un reportaje sobre el tema.

The Times Educational Supplement, n. 3.352. 19 de septiembre de 1980. Pág. 16.

COOK, J., y HOFMAN, A.—*Children in crisis.*

Ayudas escolares para niños complicados en un divorcio.

Early Years, vol. 10, n. 4. Diciembre 1979. Pág. 32.

DAMON, Parker.—*When the family comes apart: what schools can do.*

Orientaciones de un director sobre la elaboración de un programa escolar que tenga en cuenta los problemas particulares de los padres divorciados y de sus hijos.

Principal, vol. 59, n. 1. Octubre 1979. Págs. 66-75.

DECROIX, Chantal.—*L'enfant du divorce et son pere.*

L'École des parents, año 1978, n. 6. Junio 1978. Pág. 78.

EVANS, Al. y NEEL, John.—*School behaviours of children from one-parent and two-parents homes.*

El comportamiento escolar de los niños con un solo padre difiere mucho del de aquellos que viven con los dos.

Principal, vol. 60, n. 1. Septiembre 1980. Págs. 38-40.

FALK, P. L. C.—*One out of five and largely ignored.*

¿Qué sensibilidad tiene tu escuela en lo referente a las necesidades y problemas de las familias desunidas y qué estás haciendo para aportar soluciones?

Principal, vol. 59, n. 1. Octubre 1979. Págs. 76-81.

FREELAND, Kent.—*Divorce and children —what teachers can do.*

El autor subraya la importancia de la ayuda del profesor a los niños cuyos padres están divorciados, y sugiere actividades para crear autoimágenes positivas y una mejor comprensión de la vida en el «mundo real».

Childhood Education, vol. 58, n. 2. Noviembre-diciembre 1981. Págs. 88-90.

KELLY, J. B.—*How schools can help the children of divorce.*

El divorcio precipita a los niños en hondas crisis, que tienen su repercusión en el área escolar. El profesor debe de ser sensible a este hecho, y ayudarles moral y académicamente.

The Education Digest, vol. 45, n. 5. Enero 1980. Págs. 13-17.

KELLY, J. B.—*Children of divorce.*

¿Qué le sucede al niño, tanto en la escuela como en el hogar, cuando tiene que enfrentarse con el trauma de la disolución familiar?

Principal, vol. 59, n. 1. Octubre 1979. Págs. 51-59.

KOHN, Sherwood.—*Coping with family change.*

Cómo la escuela, los directores, consejeros y profesores deben responder al cambio de estructuras familiares.

Principal, vol. 59, n. 1. Octubre 1979. Págs. 40-51.

LEFAUCHEUR, Nadine, y otros.—*Les familles a parent unique.*

Dossier con varios artículos sobre el tema. Los hijos de soltera y los niños que viven sólo con su padre.

Le Groupe Familial, n. 87. Abril-junio 1980.

MUSETTO, Andrew P.—*Contested child custody: a conflict between parents.*

Al querer vengarse por sus desacuerdos matrimoniales, los padres con frecuencia utilizan a sus hijos para herirse y vengarse mutuamente.

USA Today, n. 2.442. Marzo 1982. Págs. 21-23.

NAESP Staff.—*One-parent families and their children: the school's most significant minority.*

No existe ningún acontecimiento más traumático en la vida de un niño que la pérdida de su padre o su madre, ya sea por separación, muerte o divorcio. Por eso, el niño que vive en un hogar que sólo tiene un padre tiene necesidades diferentes que los otros niños, y requiere atención extra.

Principal, vol. 60, n. 1. Septiembre 1980. Págs. 31-38.

NORTON, Arthur J.—*A portrait of the one-parent family.*

Las estadísticas y las oficinas del censo muestran la amplitud y gravedad del fenómeno cada vez más frecuente de la ruptura familiar y divorcio (en USA).

Principal, vol. 59, n. 1. Octubre 1979. Págs. 32-36.

OLIVIER, Michel.—*Le pere seul: une situation familiale méconnue.*

L'École des parents. Enero 1972, n. 1. Págs. 42-50.

OURTH, John.—*Children in one-parent houses: the school factor.*

Unos doce millones de niños americanos viven con un solo padre, y este número crece más y más cada día. Este fenómeno, combinado con sus dimensiones humanas y educativas, no puede ser ignorado por parte de la escuela.

Principal, vol. 60, n. 1. Septiembre 1980. Pág. 40.

OURTH, John.—*The school and the single-parent student: what schools can do to help.*

La escuela tiene una responsabilidad que cumplir para ayudar a los niños cuyos padres se han separado o divorciado. Qué es lo que puede hacer para ayudarles.

Principal, vol. 62, n. 1. Septiembre 1982. Págs. 24-27.

PADRES Y MAESTROS.—*Los hijos del divorcio.*

Una pregunta importante que empiezan a hacerse los consejeros ante la multiplicación de las situaciones de separación matrimonial es la siguiente: ¿Qué tipo de relación familia-colegio ha de establecerse con los padres que viven separados, o que conviven alternativamente con su hijo común? ¿Qué pasa realmente con los hijos de padres divorciados o separados?

Padres y Maestros, n. 70. Marzo 1980. Págs. 13-16.

MINGOTE, C., y MARTI, F.—*Experiencias terapéuticas con hijos de padres separados.*

En este estudio, los autores revisan los principales trabajos asistenciales realizados con familias en crisis que terminan con separación de los padres, y en las que se orientó el esfuerzo terapéutico hacia los hijos.

Padres y Maestros, n. 91-92. Abril-mayo 1982. Págs. 19-22.

MINGOTE, C., y MARTI, F.—*Experiencias terapéuticas con hijos de padres separados.*

Continuación del artículo precedente. Se exponen ahora las diversas consideraciones que, desde el punto de vista psíquico, se merece en especial la figura del «padre que se va» y sus repercusiones en el niño.

Padres y Maestros, n. 93-94. Junio-septiembre 1982. Págs. 20-23.

MINGOTE, C., y MARTI, F.—*Experiencias terapéuticas con hijos de padres separados.*

Continuación de los anteriores artículos.

Padres y Maestros, n. 95-96. Octubre-noviembre 1982.

Partager son enfant.

¿Quién debe quedarse con el niño? Problemas que surgen cuando habla la ley, el corazón y las presiones sociales.

L'Ecole des parents, n. 6/79. Junio 1979. Págs. 58-67.

P. L. H.—*The american family minus one.*

Los cambios recientes en la estructura familiar amplían el papel del educador, sobre todo en lo referente al tema de las relaciones recíprocas entre casa y escuela.

Principal, vol. 59, n. 1. Octubre 1979. Págs. 10-12.

RAGER, Catherine.—*Papa et maman divorcent.*

¿Son realmente los niños las víctimas del divorcio? Quizás no lo sean tanto como los padres creen o se les hace creer, y quizás no lo sean de la manera que se cree.

L'Ecole des parents, n. 9/82. Noviembre 1982. Págs. 14-19.

RIESGO, Luis, y PABLO, Carmen.—*Los derechos de los hijos.*

¿Es siempre el divorcio un mal o hay casos en que podría estar justificado? He aquí un interrogante que cobra estos días especial actualidad.

RIESGO, Lis y PABLO, Carmen.—*Los hijos del divorcio.*

Educadores, n. 113. Mayo-junio 1981. Págs. 421-423.

RIOS GONZALEZ, José Antonio.—*Incidencia de la separación de los padres en los hijos.*

Cualquier respuesta que se dé a esta pregunta ha de ser muy matizada, porque depende de múltiples factores. Desde un punto de vista psicológico pueden plantearse ciertas cuestiones previas para conseguir algunas conclusiones orientadoras.

Educadores, n. 93. Mayo-junio 1977. Págs. 411-425.

RIOS GONZALEZ, José Antonio.—*Un conflicto familiar: la separación de los padres.*

La separación de muchos matrimonios obedece al despliegue de muchos dinamismos personales y de la misma relación de la pareja, que se ven condicionados, cuando no influidos, por alguna de las denominadas presiones sociales.

Educadores, n. 92. Marzo-abril 1977. Págs. 259-271.

RIZER, Judith A.—*An open letter to the schools.*

Los niños en crisis, a causa de un divorcio en su familia, no deben ser ignorados, pero tampoco marcados.

Principal, vol. 59, n. 1. Octubre 1979. Pág. 81.

SALTIEL, M., y otros.—*Enquête: les enfants du divorce.*

Dossier sobre el tema de los hijos de padres divorciados y su problemática, con los siguientes artículos:

—*Face aux parents en crise:* Para una pareja un buen divorcio es mejor que un mal matrimonio, pero para los hijos no es así.

—*La separation raconté aux petits:* Pequeña nota sobre libros para niños que presentan el problema del divorcio.

—*Le diagnostic des pédiatres.* El comportamiento del niño ante el divorcio varía según la edad. Pequeña nota.

—*L'enfant partagé.* La lucha por los hijos puede ser dramática para el niño. Incapaz de escoger entre su padre o su madre es víctima además muy a menudo de ser utilizado como medio por los padres para arreglar sus cuentas el uno con el otro.

—*En Suede: les «enfants du lundi».* En el apogeo de los divorcios sin problemas las víctimas siguen siendo los niños.

—*Trop petit pour comprendre...* Aunque parezca que el niño no se da cuenta a veces de las cosas que pasan, todo lo que se dice o hace en casa tiene consecuencias a menudo inesperadas.

—*Echec scolaire, delinquance: les idées reçues.* No está demostrado que los hijos de divorciados estén más expuestos a caer en la delincuencia o a fracasar en la escuela. Lo que realmente afecta al equilibrio de los niños o jóvenes es la seguridad afectiva que puedan encontrar en casa.

Le Monde de l'Education, n. 82. Abril 1982. Págs. 10-23.

SCHORR, Alvin L.—*Elever seul son enfant.*

Problemas derivados del divorcio. Un padre solo, ¿puede educar bien a su hijo? En los Estados Unidos el problema es ya familiar y corriente, pero todavía difícil. Cuál es la situación en Francia.

L'Ecole des Parents, n. 5/80. Mayo 1980. Págs. 52-59.

SCHOYER, Nancy L.—*Divorce and the Preschool child.*

El hijo de divorciados experimenta una serie de emociones que requieren comprensión por parte del profesor, que puede ser la única figura estable en la vida del niño.

Childhood Education, vol. 57, n. 1. Septiembre-octubre 1980. Págs. 2-8.

WEISS, Robert S.—*Going it alone.*

Cómo los padres separados se enfrentan a las abrumadoras consecuencias de su divorcio o separación.

Principal, vol. 59, n. 1. Octubre 1979. Págs. 14-27.

ZAKARIYA, S. B.—*Families in crisis: what principals say.*

Si no estás seguro de cómo actuar en los casos delicados que surgen del divorcio, tanto en el colegio como en el hogar, no te encuentras solo, a muchos directores les sucede lo mismo.

Principal, vol. 59, n. 1. Octubre 1979. Págs. 82-84.

ZAKARIYA, S. B.—*Another look at the children of divorce: summary report of the study of school needs of one-parent children.*

Reportaje-síntesis de los estudios realizados sobre los deberes de la escuela para con los hijos de padres divorciados o separados.

Principal, vol. 62, n. 1. Septiembre 1982. Págs. 34-40.