

Justicia y libertad

Bases para un Proyecto de Comunidad Educativa

Los Profesores de EGB del Instituto Politécnico de las ESCUELAS DE SAN JOSE, de Valencia, han redactado las Bases para una Programación del estudio de los temas de JUSTICIA Y LIBERTAD. Todo ello dentro del proyecto de Comunidad Educativa que están elaborando en conjunto. Publicamos hoy los cuadros programáticos de su trabajo, que dividen en cuatro grandes apartados:

1. Comunidad Educativa
2. Promoción de la Justicia
3. Educación de la Libertad
4. Opelación cristiana

Cada uno de ellos se divide en Objetivos Generales, Intermedios, Actividades, Cursos, Fechas, Responsables, Sitios. Les agradecemos la facilidad que nos dieron para su divulgación y esperamos pueda ser el comienzo de intercambios sobre este y otros temas de interés para todos los Educadores.

I. OBJETIVO GENERAL: Seguir caminando hacia la creación de Comunidad Educativa

Objetivos intermedios	Actividades	Curso-Fecha-Responsable
1. Convivir festivamente, y fuera del aula, con sus compañeros y profesores	1.1. Una convivencia por trimestre 1.2. Confección de Fallas y Cremá 1.3. Excursión 1.4. Felicitar santo-cumpleaños a los compañeros poniéndolo en la pizarra	1.º a 8.º; Coordinadas: (Coordinador curso) 1.º (Canín) 2.º (Tutores) 6.º (Tutores) 8.º (Gloria-Paco) 1.º mayo (Tutores) 3.º febrero (Coordinad.) 4.º 2.º Trim. (Coord.) 5.º dos (Coord.-Gómez) 8.º fiesta-junio (Tutores)
2. Relacionarse amistosamente entre los cursos y secciones	2.1. Actividades artísticas y recreativas...	Responsables por sección 1.º-4.º Navidad y final de curso (Tutores) 5.º-6.º Navidad (Tut.) 7.º Navidad (Tut.) Exposic. objetos traídos por alum. 8.º Concierto de Navidad (Adolfo)
3. Unir el trabajo de clase con el entorno	3.1. Una salida cultural por trimestre	1.º a 8.º; Coordinadas (Coord. curso). Varios
4. Sentir a los padres en el Colegio	4.1. Invitar a los padres a nuestras actividades teatrales y festivas	
5. Encontrarse fuera de clase	5.1. Encuentros formativos-festivos	—Inauguración capilla —Iniciación educación afectiva-sexual —Materiales para un nuevo Colegio S. J. —Convivencia en Calpe
6. Elaborar un programa de educación afectiva sexual	6.1. Charla-coloquio de iniciación al trabajo 6.2. Creación de una comisión que elabore un proyecto de programación 6.3. Estudio del proyecto y concreciones	Gabinete Psicotécnico
7. Elaborar un programa coordinado de tutorías	7.1. Trabajar conjuntamente los tutores en la confección de una programación de tutorías inspiradas en los objetivos propuestos en este P.E. y con metodología activa 7.2. Tener un cursillo sobre técnicas de tutorías tecimientos humanos.	

Objetivos intermedios	Actividades	Curso-Fecha-Responsable
8. Tener una especial atención a nuestros acontecimientos humanos	8.1. Dos de entre nosotros recibir y comunicar nuestras noticias	(Angel López-Amparo Esteban)
9. Colaborar estrechamente padres y profesores	9.1. Encuentro de representantes APA-Profesores 9.2. Asunción conjunta del Proyecto Educativo 82-83 9.3. Llamar a los padres siempre que el caso lo requiera para hablar y colaborar en la educación de sus hijos. Atenderlos cuando ellos espontáneamente vengan 9.4. Confección de un boletín de información interna	
10. Sentirse parte activa del proceso educativo	10.1. Dar charlas de interés general a los alumnos 10.2. Colaborar en la programación de educación afectiva-sexual 10.3. Día de las familias 10.4. Colaboración de las madres en el comedor	
11. Formarse para crecer y poder mejor educar	11.1. Ofrecimiento de actividades formativas para padres	1.º Curso -Educar en la fe- (Com. Pastoral) 4.º Catequesis 1.º Comunión (Com. Pasto.) 6.º-7.º-8.º Ofrecimiento Curso Escuela Padres ECCA (CEM) 7.º Técnicas de estudio 8.º Model. identificación
12. Encontrarse toda la Comunidad educativa	12.1. Fiesta fin de curso	

II. OBJETIVO GENERAL: Que la Comunidad Educativa entre en la dinámica de la «Promoción de la Justicia»

Objetivos intermedios	Actividades	Curso-Fecha-Responsable
1. Colaborar en el ambiente de limpieza 1.1. Cuidar el aseo personal, corporal 1.2. Cuidar el aseo en los trabajos (presentación, pupitre) 1.3. Cuidar la limpieza de la clase 1.4. Colaborar en la limpieza del Colegio	1.1. Se evaluará con toda la clase 1.2. Ordenación diaria del material; cuenta en la calificación 1.3. Fijar turnos de limpieza de la clase 1.4. Realizar (cada curso) una batida de limpieza de patios 1.5. Fijar turnos libres de ayuda en el comedor	1.º a 8.º Tutores Profesores Profesores 1.º a 8.º Quincenal; (Coord. curso) Desde 5.º EGB A. López
2. Creación de unas normas de convivencia entre toda la clase	2.1. Trabajo en asamblea de clase para ello y fijar una fecha de promulgación	1.º a 8.º Tutores
3. Socialización del material fungible	3.1. Utilización de un material común y compra colectiva de él	
4. Austeridad. Valoración de lo que cuestan las cosas	4.1. No permitir el uso en el Colegio de cosas ostentosas, que llamen la atención en nuestro medio 4.2. Comerse todo en el comedor 4.3. No malgastar el material escolar (hojas, lápices...)	Profesores Profesores Profesores
5. No violencia, ni física, ni verbal	5.1. Campaña de no-violencia y de vocabulario mal-sonante 5.2. Darles a conocer los Derechos Humanos, los Derechos del Niño	Profesores Tutores
6. Estimular hábitos según los obj. anteriores	6.1. Realizar campañas que estimulen y motiven los objetivos propuestos: de aseo y limpieza; de socialización material; austeridad; no violencia 6.2. Campañas de solidaridad: pro-damnificados rinda, Navidad, Hambre...	Programar fechas; (Coord. curso). Coordinarlas equipo de profesores intercurso (Comisión Pastoral)
7. Enseñanza con metodología activa y grupal	7.1. Formar grupos de trabajo, que funcionen con responsabilidades compartidas en cargos rotativos 7.2. Valorar los trabajos en equipo	Profesores Profesores
8. Especial atención a los alumnos con dificultades	8.1. Fijar un tiempo diario o/y unos métodos especiales para la atención a los alumnos con más deficiencias	Profesores

Objetivos intermedios	Actividades	Curso-Fecha-Responsable
9. Lograr una auténtica coeducación	9.1. Una especial atención a la problemática de las chicas en el Centro y fuera de él 9.2. Enseñar juegos de integración en la clase de E. Física para facilitar la integración niños/as	Profesores Profesores
10. Abrir a los alumnos hacia nuestro entorno con el fin de que conozcan su problemática	10.1. Cada tutoría (tiempo de Eucaristía más tutoría) hará una salida-conocimiento del entorno, cada evaluación	6.º, 7.º, 8.º (Coordinador curso) (Asistente Social)
11. Valorar el esfuerzo de los alumnos y de los compañeros	11.1. Fomentar en los alumnos la necesidad de autovalorarse positivamente 11.2. No dejar pasar ni la oportunidad de la frase de ánimo y la ayuda al alumno que se esfuerza o al compañero que vemos desanimado	1.º a 8.º Profesores
12. Colaborar activamente y estimular en la consecución de hábitos según los objetivos 1.5	12.1. Colaborar activamente a nivel familiar en las Campañas correspondientes 12.2. No emplear métodos violentos ni decir delante de los hijos palabras mal-sonantes	(Gabinete Psicotécnico)
13. Austeridad. Valorar lo que cuestan las cosas	13.1. No comprar cosas caprichosas y caras para llevar al Colegio 13.2. Enviar, conjuntamente con el Colegio, para Navidad-Reyes, una circular recomendando juguetes, libros... 13.3. Compartir con los hijos responsabilidades en las tareas del hogar	
14. No fomentar la competencia infantil con juguetes o cosas que puedan crear una separación por factores económicos	14.1. Evaluar en familia la marcha de ella en esta línea	

III. OBJETIVO GENERAL: Que nuestra educación sea cada vez más una educación en la libertad

Objetivos intermedios	Actividades	Curso-Fecha-Responsable
1. Que sientan una valoración positiva de sí mismos	1.1. Ayudarse mutuamente a descubrir las cualidades y potencialidades de cada uno	1.º a 8.º Tutores
2. Que manifiesten su afectividad y empiecen a controlar sus emociones	2.1. Minutos de relajación colectiva; ambiente de no gritos; desarrollo psicomotricidad; minutos de música relajante a las tres	Profesores Pilar Pérez
3. Que respeten las normas establecidas por todos para la convivencia	3.1. Evaluar en asamblea de clase o tutoría, reflexionando en común sobre los beneficios o daños que reporta al grupo	Tutores
4. Que aprendan a decidir	4.1. Tener posibilidad de elección sobre tareas u otras cosas de la clase, dentro del orden y la programación	Profesores
5. Que respeten y valoren las decisiones y opiniones de los demás	5.1. Técnicas de escucha y diálogo. Puestas en común	Tutores
6. Proporcionar un ambiente distendido, un clima de confianza, favorable a la libertad y convivencia	6.1. Cada semana, la última hora del viernes o cuando parezca más oportuno, analizar en común la marcha de la clase en su ambiente, libertad y responsabilidad 6.2. Las tutorías están programadas con métodos activos que faciliten la participación y libre expresión del alumno	Tutores Tutores
7. Hacer ver la importancia del trabajo personal para el buen funcionamiento del grupo	7.1. Evaluar el trabajo personal y grupal	Profesores Coord. Estudios
8. Fomentar la creatividad y originalidad	8.1. Proponer trabajos libres y de creatividad	Profesores
9. Crecer como personas y grupos en respeto, ayuda y comprensión	9.1. Las reuniones y claustros del día, elaborados con participación de todos, se efectúan sin prisas, con métodos participativos y en un clima distendido y dialogal 9.2. Contacto frecuente de Dirección y Coordinadores con profesores; cauces de información y diálogo	Director Coordinador Profesores Director Coordinador Profesores
10. Crear un clima dialogante y comprensivo en la familia	10.1. Preguntar a los hijos sobre sus cosas y actividades, interesarse y dialogar sobre ellos. Razonar las situaciones	
11. Potenciar las aficiones de los hijos	11.1. Acompañarles en ellas y facilitarles las posibilidades para desarrollarlas, en la medida de lo posible	
12. Valorar la originalidad de cada hijo y respetarla	12.1. No compararlos entre sí 12.2. Tratar a cada uno según las características, sexo, edad...	

IV. OBJETIVO GENERAL: En nuestra incipiente Comunidad Educativa, la clave y la base es la opción cristiana

Objetivos intermedios	Actividades	Curso-Fecha-Responsable
1. Descubrimiento progresivo de sí mismo, de las cosas y personas que nos rodean	1.1. Respetar al compañero y prestar ayuda al que la necesite en las tareas escolares 1.2. Visitar a los compañeros enfermos, llamar por teléfono y hacerles compañía o escribirles una carta 1.3. No dejar a alumnos aislados	1.º a 8.º
2. Experimentar los valores humanos fundamentales	2.1. Procurar momentos en que sea fácil sentir a todos los compañeros como amigos 2.2. Mostrar actitudes altruistas; poner a disposición de los demás mis cosas 2.3. Hacer actos de reconciliación y perdón	Responsables por sección
3. Celebrar nuestra fe en Jesús	3.1. Colaboraremos voluntaria y activamente, por cursos o tutorías, en la oración de la mañana 3.2. Prepararemos nuestra Eucaristía y liturgias	
4. Despertar en los alumnos sentimientos de admiración, alegría, acción de gracias, respeto, servicio...	4.1. Cultivar un clima educativo que valore el respeto, el compartir, la verdad... 4.2. Dar oportunidad en la clase para que se ayuden unos a otros	
5. Educar actitudes básicas de comportamiento	5.1. Dar ejemplo poniendo mis cosas a disposición de los demás 5.2. Valorar positivamente en común estas actitudes	
6. Participar activamente en las celebraciones de fe	6.1. Dar importancia a estas celebraciones, especialmente con mi postura y participación en la oración de la mañana y celebraciones litúrgicas	
7. Crear en la familia un ambiente de amor y cariño entre todos	7.1. Tener detalles concretos de cariño, sin necesaria justificación 7.2. Hablar con los hijos, interesarse por sus cosas, y que estas conversaciones se hagan con la TV apagada	
8. Formarse cristianamente	8.1. Realizar el curso de Educar en la fe 8.2. Participar en las Vigilias 8.3. Asistir cuando nos sea posible a las charlas y cursillos en el CEM	
9. Integrarse en la acción educativa cristiana del Colegio, colaborando en las celebraciones litúrgicas y actividades catequéticas	9.1. Colaborar en la catequesis de 1.ª comunión 9.2. Ayudar a preparar la Eucaristía de Nochebuena y Vigilias 9.3. Organizar la celebración de la fiesta de la Sagrada Familia	

FOTO X LOBATO

