

¿Cómo organizar una programación de orientación educativa?

En Navidades 80 y 81 tuvimos dos Cursos de Tutores con el equipo de Padres y Maestros en Salamanca. Eramos un grupo de Tutores de los Colegios Maristas de la zona de Castilla. Para este año 82-83 hemos realizado una programación para atender a alumnos de EGB y BUP: Técnicas de Estudio, Análisis Sociométrico, Educación de la Afectividad, responsabilidad, convivencia, formación ético-moral han sido los ejes de nuestro trabajo que han de combinarse con las Actividades que esquemáticamente describimos aquí.

A. Organización de base

Responsabilidad inicial: CONSEJO COLEGIAL.

- Aspectos:
1. Constituir el Departamento de Orientación del Centro.
 2. Programación, a comienzo de curso (1.ª quincena de septiembre), de los Objetivos y Acciones del Departamento.
Conviene solicitar la ayuda de un técnico o animador.
 3. Fijar reuniones periódicas.
 4. Prever cursillos de formación para tutores.
 5. Fijar lugares de tutorías.
 6. Concretar horas de tutoría.
 7. Determinar la remuneración correspondiente.
 8. Materiales a usar.
 9. Bibliografía.

B. Funciones del tutor

1. De animación y formación (esquema aparte).
2. Académica (esquema aparte).

EGB: Ciclo Superior

A. Función animadora y formativa

	ACCIONES	A TRAVES DE
6.º EGB	—primer momento: TECNICAS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutor y profesores: prepararse ● Tutor: información a alumnos ● Profesores: en sus asignaturas ● Entrevista personal con cada alumno
	—segundo momento: TEST SOCIOMETRICO	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrevista con padres e hijo
7.º EGB	—primer momento: INICIAR EN LA RESPONSABILIDAD PERSONAL (ámbito familiar, calle, colegio, clase)	<ul style="list-style-type: none"> ● Reparto de responsabilidades ● Orientación a la clase ● Entrevista personal con cada alumno, en torno al tema ● Campañas: orden, limpieza, respeto, trabajo, educación...
	—segundo momento: EDUCACION DE LA AFECTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ● Tratamiento conjunto entre padres y educadores ● Entrevista con casos - problema
8.º EGB	—primer momento: TEST Y ORIENTACION DE ESTUDIOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Batería de tests ● Charlas-coloquio de tipo informativo
	—segundo momento: CONVIVENCIA... ENTRE LOS ALUMNOS CON LOS PADRES CON LOS PROFESORES	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencias

B. Función académica

Consiste en EL ANALISIS Y SEGUIMIENTO DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS:

- creación de ambiente de trabajo y estudio
- coordinación de las acciones de los profesores del curso
- análisis grupal e individual después de cada evaluación

BACHILLERATO (BUP) y COU

A. Función animadora y formativa

	ACCIONES	A TRAVES DE
1.º BUP	—primer momento: TECNICAS DE ESTUDIO —segundo momento: ANALISIS SOCIOMETRICO —tercer momento: EDUCACION DE LA AFECTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">● proyecto de curso (1/2 jornada)● Información a la clase sobre técnicas de estudio● Práctica en cada asignatura● Convivencia con la clase● Entrevista personal con cada alumno● Tratamiento conjunto: padres-educadores● Entrevista evaluativa sobre el proceso evolutivo de cada alumno
2.º BUP	—primer momento: HACIA LA RESPONSABILIDAD PERSONAL —segundo momento: TESTS y ORIENT. ESTUD. -LA CONVIVENCIA-	<ul style="list-style-type: none">● Proyecto de curso (1/2 jornada)● Orientación a la clase sobre el tema● Bateria de tests● Entrevista personal con cada alumno● Entrevista con padres● Convivencias
3.º BUP	—primer momento: LA CLASE: GRUPO HUMANO —segundo momento: ESCALA Y CONFRONTACION DE VALORES A NIVEL GENERACIONAL	<ul style="list-style-type: none">● Proyecto de curso (1/2 jornada)● Convivencias● Encuesta y gráficas● Entrevista personal con cada alumno
COU	—primer momento: CONVIVENCIA y CREACION DEL GRUPO HUMANO —segundo momento: ORIENTACION PROFESIONAL ESPECIFICA —tercer momento: FORMACION ETICO-MORAL	<ul style="list-style-type: none">● Proyecto de curso (una jornada a base de dinámicas de grupo)● Acción individual (entrevista) con alumnos más desorientados● Creación de grupos: de trabajo, de oración...● Charlas de Orientación Profesional● Convivencias● Charlas de Formación Humana● Seminarios

B. Función académica

Consiste en EL ANALISIS Y SEGUIMIENTO DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS:

- creación de ambiente de trabajo y estudio
- coordinación de las acciones de los profesores del curso
- análisis grupal e individual después de cada evaluación

NOTAS ACLARATORIAS

- 1. PROYECTO DE CURSO:** A cargo del tutor, apoyado por el Departamento de Orientación del Centro.
- 2. CONVIVENCIAS:** La iniciativa y organización ha de ser por parte del tutor y del Director del nivel correspondiente. La animación corre a cargo del Equipo de Pastoral, con la presencia activa del tutor.
- 3. ENTREVISTA:**
 - a) con alumnos**
 - revisión del expediente de cada alumno
 - diagnóstico-ficha sobre la realidad individual actual de cada alumno
 - con ocasión de los tests
 - con motivo de la 3.ª evaluación
 - b) con padres**
 - con los padres de aquellos alumnos a los que se haya detectado problema en el expediente, en el diagnóstico, o en la entrevista personal inicial
 - con ocasión de los tests
 - después de la 3.ª evaluación
- 4. TESTS:** A cargo del psicólogo y del Departamento de Orientación, apoyados por el tutor.
- 5. CHARLAS:** De orientación y de formación. A cargo del Departamento de Orientación (Director, psicólogo, tutor, padres, Director espiritual...)
- 6. ENCUENTROS:** De los psicólogos responsables del Departamento de Orientación de los Colegios, para abordar cuestiones como:
 - líneas de apoyo a la labor de tutoría
 - seguimiento
 - materiales
 - organización
 - proceso a seguir
 - bibliografía
 - ...