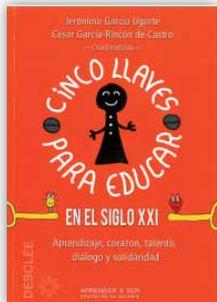




# Libros PyM recomendados

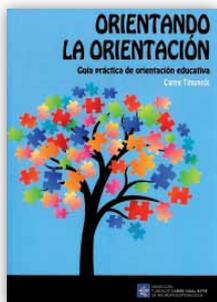


Desclé de Brouwer,  
2015  
Bilbao, 177 páginas

## Cinco llaves para educar el siglo XXI

Jerónimo García Ugarte y Cesar Rincon de Castro (Coord.)

Aprendizaje, corazón, talento, diálogo y solidaridad, son las cinco llaves y las cinco claves que según los autores constituyen el horizonte de la educación hoy en los centros educativos, y que marcarán la diferencia entre una educación que abra muchas puertas y otra que las abra a medias o incluso que las cierre. Autores como Sir Ken Robinson, reclaman y denuncian hace tiempo que el modelo de escuela y educación basado en el diseño industrial ya no funciona, ya no es útil, tal vez lo fue en un tiempo, si es que lo fue, pero ahora no cabe ninguna duda: necesitamos otro modelo, necesitamos cambiar, necesitamos abrir las puertas del aprendizaje, del corazón, del talento, del diálogo y de la solidaridad.



Documenta  
Universitaria, 2015  
Girona, 328 páginas

## Orientando la orientación. Guía práctica de orientación educativa

Carme Timoneda Gallart

Este libro presenta un enfoque de la orientación educativa basado en la gran capacidad de cambio que toda persona tiene para encontrar sus propios recursos cuando debe afrontar un cambio en su vida acompañada, eso sí, en todo momento por la persona que orienta; es decir, aquella persona que con su profesionalidad, ayuda a que se descubra la mejor estrategia posible persiguiendo contribuir a que no sólo se solucione la problemática, sino que también el camino que uno recorra sea el menos doloroso y el más llano posible.

La innovadora metodología de actuación psicopedagógica recogida en esta obra presenta un carácter eminentemente práctico mediante ejemplos y casos concretos que nos permiten profundizar con un lenguaje asequible y ameno en el conocimiento de los procesos cognitivos y emocionales como sustrato de las dificultades de aprendizaje y de las conductas problemáticas más significativas que encontramos en el contexto escolar. Sin duda, encontraremos en esta obra una guía práctica y útil para todos aquellos que trabajan en el campo de la orientación educativa.



Grupo SM, 2014  
Madrid, 197 páginas

## Guía para la Educación Inclusiva. Desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares

Tony Booth y Mel Ainscow

La *Guía para la Educación Inclusiva* es la traducción del reconocido Index for Inclusion, de Tony Booth y Mel Ainscow, en su tercera edición corregida y ampliada. La obra ofrece herramientas de uso práctico para avanzar en una educación inclusiva, a partir de cinco valores: igualdad, participación, comunidad, respeto a la diversidad y, como novedad, sostenibilidad.

Con el subtítulo "Desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares", este libro propone un conjunto de indicadores, orientaciones y preguntas que pretenden ayudar a la reflexión individual y colectiva de profesores y equipos docentes, para que puedan elaborar un plan con el que avancen hacia una educación para todos y con todos.

Como aportación novedosa, esta nueva edición de la *Guía para la Educación Inclusiva* incorpora la sostenibilidad al análisis del currículo escolar, porque solo un futuro sostenible posibilita la equidad y la inclusión educativa. El libro subraya que los valores no pueden ser una cuestión declarativa, sino una práctica, hay que ponerlos en acción. A ello puede ayudar esta guía que también plantea hacer converger los distintos proyectos de mejora que se dan en un centro escolar, como simboliza la imagen elegida para la portada: un árbol que se nutre y se desarrolla gracias a unas raíces que facilitan la armonía e integran en un todo las iniciativas dispersas que tienen lugar en los centros escolares.