

Libros PyM recomendados



Narcea, 2015
Madrid, 240 páginas

Educadores resilientes, escuelas resilientes. Construir y sostener la calidad educativa en tiempos difíciles

Christopher Day y Qing Gu

En este libro, los autores afirman que la resiliencia en los educadores no es sólo su habilidad para recuperarse en circunstancias extremadamente adversas, sino también su capacidad para la “resiliencia en lo cotidiano”. Es decir, es lo que hace que sean capaces de sostener la vocación, el compromiso y la eficacia requeridos para responder positivamente ante las inevitables incertidumbres inherentes a su vida profesional.

Un libro capaz de promover esperanza y optimismo en vez de desesperación, colaboración en vez de resignación, y proactividad en vez de reacción, a la hora de enfrentar los significativos desafíos de la resiliencia en los docentes.

Esta obra será de interés para los directores, profesores de cualquier nivel y para aquellas organizaciones que se dedican a la formación y al desarrollo profesional deseando mejorar la calidad y los niveles educativos en las escuelas.



Mensajero, 2015
Bilbao, 464 páginas

El Reloj de la Familia. Un método para el proyecto de familia

Fernando Vidal y CVX-España

Podemos estimar que el 80% de la educación de un alumno depende de la contribución que reciba de su hogar. Por eso la escuela necesita cooperar más estrechamente con las familias. Para eso la escuela debe ser una plataforma desde la que ofrecer que las familias fortalezcan integralmente su proyecto. *El Reloj de la Familia* es un método práctico para crear o dar más vida al proyecto de una pareja o familia. Es aplicable a todo tipo de familia y se practica en talleres formados por 10-15 parejas o familias.

El método consiste principalmente en una serie de ejercicios prácticos que la pareja o familia realiza y luego piensa. *El Reloj de la Familia* da a parejas y familias un cómo reavivar o fortalecer el proyecto. Los ocho pasos que nos propone este programa comienzan por convocar la disponibilidad y entrega de los miembros a mejorar. Luego parte de la gratitud. A continuación, ayuda mediante una herramienta fácil a explicitar el proyecto de vida que hasta ese momento ha estado vigente en la familia. Se toma conciencia de cómo la familia ayuda al desarrollo y libertad de cada uno y luego cómo se toman las decisiones. Se examina cómo se aprende de los fracasos, crisis y eventos negativos y también da capacidades para el perdón y la reconciliación. Finalmente, en el octavo tiempo la familia reformula y celebra su nuevo proyecto. El libro facilita para cada tiempo dinámicas prácticas y también una reflexión de fondo expresada con los claros lenguajes del corazón. Una buena herramienta muy intuitiva, creativa, de hondo alcance y fácil aplicación.



Universidad Pontificia Comillas, 2015
Madrid, 259 páginas

Las prácticas docentes en la formación de futuros profesores. II tirocinio nella formazione dei futuri insegnanti

Luciano Caimi y Leonor Prieto Navarro (eds.)

Este libro es el resultado del trabajo realizado en el marco de un proyecto europeo Comenius Regio orientado a la mejora de las prácticas docentes de los futuros profesores de Infantil y de Primaria.

Los distintos capítulos aúnan enfoques muy diversos, recogiendo la perspectiva que sobre este ámbito tienen teóricos de la educación, maestros y maestras de centros educativos y estudiantes de los grados en Educación Infantil y Educación Primaria.

Ofrece una breve revisión histórica del desarrollo de las prácticas, recoge la visión de los profesores de los colegios a partir de su experiencia como tutores de maestros y maestras en formación y expone diversas consideraciones teórico-prácticas por parte de los profesores que supervisan el período de prácticas en la universidad.

Sin duda, la temática es valiosa por lo que tiene de proyección de cara a la mejora de la formación de los futuros docentes, y también lo es el carácter internacional de la obra al integrar la visión y la experiencia de profesores españoles e italianos, todos ellos participantes en el proyecto europeo que ha dado luz a este texto.