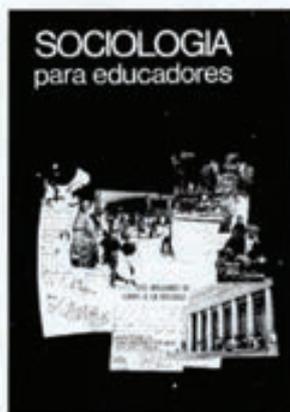


6 libros / 6 funciones

Tutor • Profesor • Director • Pastoralista • Padres • Alumnos

TUTORES



**ROMERO PEÑAS Y GONZALEZ-ANLEO**  
Sociología para educadores  
Edit. Cínel, Madrid  
263 páginas

Estructurado en tres partes claramente definibles, así describe el profesor Agulla el contenido de este libro en el prólogo de la presente edición:

—Una primera en la que se destaca el carácter, la función y la importancia de la Sociología para los educadores.

—Una segunda en la que se destaca el carácter sociológico (y en general, social) de la educación.

—Y una tercera en la que se aclara la metodología sociológica para el estudio de la educación.

La aportación de la sociología se considera ya fundamental para la comprensión del «hecho educativo». Sin embargo, muchos de los profesores y tutores en activo seguramente, en su periodo de formación, no hayan tenido oportunidad de iniciarse en estudios sociológicos que hoy no pueden desconocerse.

PASTORALISTAS



**VIDAL, MARCIANO**  
El discernimiento ético. Hacia una estimativa moral cristiana  
Ediciones Cristiandad, Madrid, 1980  
174 páginas

La figura de Marciano Vidal es de todos conocida por su decisiva influencia en la renovación de la moral.

Este libro, que nació como fruto de diversas conferencias, no tiene el estilo de recopilación, sino que le ha servido al autor para clarificar una serie de conceptos morales que pueden ser de gran ayuda para los que trabajan directamente en pastoral.

Es una obra de reflexión, diría de madurez moral, con fundamentos teológicos y bíblicos.

PROFESORES



**RENE FOURCADE**  
Hacia una renovación pedagógica. La dinámica / profesores, alumnos, instituciones  
Edit. Cínel-Kapelusz  
205 páginas

La obra tiene un objetivo eminentemente práctico: facilitar información y documentación para revitalizar los métodos escolares a todos los niveles. Está dividida en dos partes principales. La primera se fija en los alumnos, la clase, tipos de relación profesor alumno, etc. La segunda parte se fija en el profesor, tanto considerado como grupo (dinámica del claustro, relaciones de dirección, organización, etc.) como individualmente en cuanto que es líder natural de un grupo de alumnos que necesita unas técnicas de dirección.

La presentación es ágil, con abundantes cuadros, esquemas y aportaciones de revistas y especialistas en la materia.

Para el autor, el hecho educativo es un hecho social, de ahí que el problema esencial de la renovación pedagógica y del cambio en las estructuras educativas radique en las relaciones humanas.

PADRES



**BARBARA J. TAYLOR**  
Queridos papá y mamá: Qué hacer con el niño preescolar  
Edit. Narcea, Madrid  
192 páginas

He aquí una obra muy indicada para muchos padres (y profesores) que estrenan «hijo-alumno» en este mes de setiembre. Una obra llena de ideas y actividades que define y sitúa al niño preescolar y aporta orientaciones precisas para su desarrollo armónico.

Está estructurada en cinco capítulos que estudian el desarrollo físico, el desarrollo intelectual, el desarrollo emocional, el desarrollo social y el desarrollo moral.

Fijémonos en un capítulo, p. ej. el relativo al desarrollo físico: Sugiere, primero, una serie de orientaciones sobre cómo ayudar al niño preescolar en su desarrollo físico. Describe luego, brevemente, las aptitudes y habilidades con sus músculos, señala las pautas del desarrollo normal y las variaciones comunes y brinda, finalmente, una gran variedad de ejercicios, ilustrados a veces, y descritos con gran precisión.

DIRECTORES



**KOLB, RUBIN y McINTYRE**  
Psicología de las Organizaciones. Experiencias  
Edit. Prentice Hall International, Edit. Dossat, Madrid  
268 páginas

Este libro está escrito por técnicos en la administración de empresas y en él se analizan experimentalmente principios generales de psicología y su aplicación en sociedades y empresas.

Pero el libro tiene, también, una vinculación estrecha con la pedagogía, y esta es la razón principal por la que figura en esta reseña. Aparte de capítulos dedicados al aprendizaje y a la solución de problemas, resulta de especial interés por su adhesión a

los principios de la pedagogía activa. Así, con la ayuda de papel y lápiz, la lectura de este libro se convierte en todo un curso de dirección en el que pueden estudiarse temas como la comunicación, el liderazgo, las relaciones entre grupos, el cambio, la solución de conflictos y la toma de decisiones.

ALUMNOS



**CARMEN CONDE**  
El mundo empieza fuera del mundo  
Edit. Escuela Española, Madrid  
50 páginas

Quisiéramos destacar aquí no sólo este precioso libro de cuentos debido a la inspiración y a la estupenda pluma de su autora, Carmen Conde, sino también toda la colección que cuenta ya con 18 títulos y en la que han colaborado, aparte de la académica Carmen Conde, autoras como Gloria Fuertes, Edith Llerena y Carmen Kurtz.

Son una serie de cuentos breves, adecuados para los primeros años de la EGB, en los que los niños pueden empezar ya a cogerle el gusto a la lectura. En nuestro mundo editorial de libros para niños, tan cargado de traducciones y colecciones lujosas, este es un buen ejemplo de sencillez y alto valor literario.