

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO INTERGENERACIONAL en secundaria

FERMÍN IBÁÑEZ GARCÍA

Fundación Colegio Bérriz

Director del Departamento Solidario y de Pastoral

fermin.igarcia@gmail.com

Desde el Departamento Solidario y de Pastoral del colegio Bérriz estamos implementando diversas acciones dirigidas a la formación de alumnos comprometidos con la sociedad y la mejora de su mundo cercano. Algunas de estas acciones son:

- Programa de voluntariado: es un programa que conjuga la promoción y formación del voluntariado, con la adquisición de valores pro-sociales, la incentivación de alumnos competentes socialmente y el fomento de la solidaridad y de actitudes positivas.
- Programa de educación en ciudadanía global: promueve un alumnado crítico y comprometido con un mundo global, con múltiples acciones que en su mayoría se desarrollan a lo largo del curso. Algunas de ellas en alianza y colaboración con otras entidades: Intermón, Cáritas, Karibu, Fundación Vicente Ferrer, Entreculturas, etcétera.

Estas acciones no son aisladas, van interrelacionadas, ya que unas dan coherencia a las otras y sobre todo tienen más fuerza, sentido e impacto llevadas a cabo en su conjunto.

Queremos destacar el programa de Voluntariado que se está realizando por su buena acogida y valoración por toda la comunidad educativa, tanto por los logros obtenidos con el alumnado, como por las vivencias tan positivas que de él están sacando los participantes, no sólo los alumnos del colegio Bérriz, sino también los ancianos de la residencia Montesalud.

El Proyecto consiste en un convenio de colaboración entre la residencia Montesalud (Las Rozas) y el colegio Bérriz. Es un proyecto que lleva varios años desarrollándose y fundamentalmente cuenta con tres itinerarios para el alumnado, que a priori corresponden con tres cursos (cuarto de la ESO, primero de bachillerato y segundo de bachillerato), pero que dependiendo de la implicación y el proceso de cada alumno puede ser de más o menos tiempo. Todas las acciones se realizan en horario lectivo, incorporándose tanto el diseño, como las visitas en el horario de clase.

El proyecto consiste en un convenio de colaboración entre la residencia Montesalud (Las Rozas) y el colegio Bérriz. Es un proyecto que lleva varios años desarrollándose y fundamentalmente cuenta con tres itinerarios para el alumnado, que a priori corresponden con tres cursos (cuarto de la E.S.O, primero de bachillerato y segundo de bachillerato), pero que dependiendo de la implicación y el proceso de cada alumno puede ser de más o menos tiempo. Todas las acciones se realizan en horario lectivo, incorporándose tanto el diseño, como las visitas en el horario de clase.

experiencias



Fermín Ibáñez García.



El itinerario que se sigue es el siguiente:

- El primer año se realizan un total de dos visitas por aula a lo largo del curso, en el que el alumnado conoce y se relaciona con los usuarios de la residencia, participando de las actividades que desde allí se proponen. En este curso el objetivo es que establezcan vínculos de relación y cercanía con el anciano. El ritmo lo marca la residencia y las propuestas que se realizan son en todo momento dirigidas y dinamizadas por ellos.
- El segundo año se amplía las visitas a una por trimestre. Las actividades y propuestas son diseñadas por los alumnos en colaboración con la residencia. Los alumnos pasan a ser dinamizadores de las actividades que diseñan y protagonistas en todo el proceso: diseñan, proponen, ejecutan y evalúan las actividades. Algunas de estas propuestas han sido: gimnasia de mantenimiento, taller de memoria y juegos lúdicos (de mesa, bolos adaptados, bingo de frutas, etcétera).
- En el tercer curso los alumnos interesados comienzan un voluntariado en la residencia de ancianos. Aunque son acompañados por el colegio en todo aquello que van necesitando, se fomenta la autonomía y la proactividad del alumnado en todo momento.

Además de ofrecer el voluntariado en la residencia de ancianos, se les presenta un amplio abanico de posibilidades para ejercer el voluntariado en otras entidades y ámbitos. Si bien es cierto que comienzan algunos implicándose en la residencia, luego van dirigiéndose a otras entidades según cambian sus circunstancias: estudios, trabajo, etcétera.

Este año como novedad, se ha invitado a algunos padres a la participación en las visitas a las residencias, valorándose muy positivo y como algo a seguir incentivando y promoviendo.

La finalidad última sería la construcción de una corriente de ciudadanía global, responsable y comprometida con la humanidad. Para ello creemos importante asentar las bases para que esto se dé desde el colegio, siendo nuestro reto fundamental construir una educación para ser y para transformar

El programa tiene además un fuerte carácter formativo, destinándose tiempos a la formación en habilidades sociales, intervención con ancianos y conocimiento de colectivos que están en situaciones más vulnerables.

La finalidad última sería la construcción de una corriente de ciudadanía global, responsable y comprometida con la humanidad. Para ello creemos importante asentar las bases para que esto se dé desde el colegio, siendo nuestro reto fundamental construir una educación para ser y para transformar.

Por ello con estos proyectos más allá de fomentar el voluntariado, se intenta generar un cambio de mirada al mundo para después comprometerse con la sociedad de manera constructiva, empática, solidaria, crítica, participativa, reflexiva y, sobre todo, transformadora. ■