



Los 10 MODULOS que conforman el Reciclaje de cada una de las 5 FUNCIONES no han de impartirse solamente con los CURSOS PM, pero han de requerir, a lo largo de 3-4 años, al menos 6 Cursos básicos. Aquí proponemos solamente el 1.º para cada una de las Funciones. En algún sentido, podría considerarse como CURSO DE INICIACION.

# Curso I de Dirección

## OBJETIVO:

- Que los Directores conozcan el Sistema de Organización en que viven y analicen los diversos Estilos de Dirección que pueden ayudarles a la realización de una tarea eficaz y satisfactoria.
- Que logren un Diseño de los Módulos, Secuencias y Sistemas que deben constituir un Reciclaje permanente de su función directiva.

## DESCRIPCION DEL CURSO I (25 horas)

Se comienza con el análisis de SISTEMAS. Cada Centro Educativo es un Sistema. El grupo mismo de Directores que inician el Curso, es un Sistema. Se describen diferentes clases de Sistemas, sus elementos, funciones, entradas, transformación y salidas, canales, barreras, entorno, etc. Se organiza el grupo como un Sistema vivo.

Se procede, luego, a la fase de DIAGNOSTICO del SISTEMA: su interacción, estructura, objetivos, control, creatividad, cohesión, recursos, autonomía, moral y otras variables que conforman el grado de sanidad y dinamismo que cada uno tiene de su experiencia en la vida de un Grupo Educativo.

A continuación se procede al Análisis de los ESTILOS DE DIRECCION que pueden ayudar a que todo SISTEMA funcione. Se presentan y analizan diferentes hipótesis que ofertan cada una diversos estilos de Dirección, según las variables que se hayan tenido en cuenta para su clasificación: «poder y autoridad», «compromiso y cooperación», «satisfacción y tarea», «moral y eficacia», «behaviorismo y humanismo». Cada una de ellas refleja una serie de logros y dificultades en la dirección de cada Centro.

Se termina, finalmente, con el DISEÑO de un proceso en que, cada uno del grupo, integre vivencialmente el Estilo de Dirección que corresponde mejor a su realidad personal y a su trabajo. Para ello se exponen los DIEZ MODULOS de Dirección, con sus múltiples SECUENCIAS y los SISTEMAS que en cada caso podrá utilizar en su RECICLAJE. Se determinan tiempos y modos de actuar en el SEGUIMIENTO de

cada persona, o del Grupo, hasta la realización de nuevos Cursos que completen su formación.

## TECNOLOGIA Y RECURSOS

El Grupo de Directores se constituye en el Centro vital de aprendizaje. Se constituye en Sistema y se parte de la experiencia real que allí pueda lograrse. Se concibe el Reciclaje del Director no como una estructura lógica, prefabricada, Módulo tras Módulo, sino teniendo en cuenta los intereses y posibilidades de cada componente del grupo; de tal manera que llegue a iniciarse un proceso vital de reconversión de la persona, más que de aprendizaje de puros contenidos.

Los juegos, la simulación, la acción dramática, la expresión plástica y corporal constituyen el lenguaje vivo del Curso. La documentación, informaciones, bibliografía y ampliación de contenidos siguen siempre a un proceso previo de comunicación y participación de experiencias.

ASISTENTES: 22 / 25 personas que tengan alguna función directiva.

