

Módulos y secuencias del Tutor



Módulo 1 «INTERACCION» (TUTORES)

SECUENCIAS

- 1.0 Teorías de la Interacción. Interacción. Comunicación. Relaciones interpersonales.
- 1.1 Proceso de la Interacción TUT/ALUMNO. Percepción. Recuerdo. Sentimiento. Comportamiento. Tendencias. Actitudes.
- 1.2 Modelos dinámicos de la Interacción TUT/AL. Satisfacción y Tarea. Behaviorismo y Humanismo. Compromiso y Cooperación. Moral y Eficacia.
- 1.3 Observación de la Interacción TUT/AL. Categorías verbales. Categorías no-verbales. Procedimiento. rto. pasatiempo y Juego de la Interacción.
- 1.4 Análisis de la Interacción TUT/AL. Simulaciones didácticas. Somatimiento personal.
- 1.5 Tipografías personales. Tutores. Alumnos.
- 1.6 Liderazgo TUT/AL. Relaciones interpersonales. Relaciones con el grupo. Relaciones profesionales.
- 1.7 Análisis Transaccional TUT/AL.
- 1.8 Conflictos TUT/AL.
- 1.9 Status y situaciones especiales TUT/AL.

Módulo 2 «ESTRUCTURAS» (TUT)

SECUENCIAS

- 2.0 Teorías de la Estructura. Sistemas, subsistemas, parámetros función TUT.
- 2.1 Estructuras funcionales TUT. Tutor-Delegado (Dirección). Tutor-Asesor (Orientación). Tutor-Coordinador (Departamento).
- 2.2 Organización Estructuras TUT/AL. Colaboración y participación. Gestión. Autogestión. Cogestión. Normas y Reglamentos. Principios organizacionales. Tiempos y espacios del TUT. Formas de elección del TUT.
- 2.3 Análisis de Estructuras TUT/AL. Jerarquía, Poder, Autoridad, Eficiencia, Eficacia, Efectividad.
- 2.4 Organigrama del TUT.
- 2.5 Manual de Funciones del TUT.
- 2.6 Prospectiva de la función TUT/AL.

Módulo 3 «PROGRAMACION» (TUT)

SECUENCIAS

- 3.0 Teorías de la Programación.
- 3.1 Presupuestos básicos. Psicología evolutiva del AL. Contenidos temáticos Orientación Educativa. Entorno social y cultural. Ideario del Centro.
- 3.2 Aprendizaje. Teorías.
- 3.3 Aprendizaje educativo. Objetivos de orientación educativa. Situaciones de aplicación. Situaciones de aprendizaje Feedback. Programas. Proceso de aprendizaje educativo.
- 3.4 Objetivos. Definición. Objetivos generales y operativos.
- 3.5 Formulación de objetivos. Qué. Cómo. Cuándo.
- 3.6 Clasificaciones de objetivos. Objetivos cognoscitivos de Orientación Educativa. Objetivos afectivos. Actitudes. Objetivos psicomotores.
- 3.7 Departamentos TUT. Centros de Orientación y Programación.
- 3.8 Evaluación de Actitudes y Programación.
- 3.9 Técnicas de Orientación Educativa y Programación.
- 3.10 Modelos Programados. Laboratorios de Orientación Educativa.

Módulo 4 «EVALUACION» (TUT)

SECUENCIAS

- 4.0 Teorías de la Evaluación.
- 4.1 Valores. Educación. Instrucción.
- 4.2 Medida de la Evaluación en Orientación Educativa.
- 4.3 Diseño de la Evaluación Educativa.
- 4.4 Medios de la Evaluación Educativa.
- 4.5 Instrumentos de Evaluación Educativa. Observación. Actitudes. Observación Procesos. Tests. Entrevista Individual. Trabajo en Grupo.
- 4.6 Autoevaluación del AL. Autodescripción. Autoconcepto. Visión positiva de sí mismo. Identificación con los demás. Apertura a la experiencia.
- 4.7 Juntas de Evaluación. Función del TUT. Evaluación de Actitudes.
- 4.8 Registros Evaluación. Ficheros TUT.
- 4.9 Comunicación de la Evaluación. A los alumnos. A las familias.
- 4.10 Evaluaciones especiales. De la Programación de Orientación Educativa. De las Técnicas de Trabajo con los AL. De la Interacción TUT/AL. De las Estructuras TUT/AL. De la Función del TUT.

Módulo 5 «RECUPERACION» (TUT)

SECUENCIAS

- 5.0 Teorías de la Recuperación. Programación. Evaluación. Recuperación.
- 5.1 Cuadro de Problemas AL. Síntoma. Datos. Causas. Necesidad de Recuperación Educativa.
- 5.2 Recuperación Programación Orientación Educativa. Recuperación de Objetivos. Recuperación de Técnicas. Programación correctiva.
- 5.3 Recuperación de Personas AL. Proceso interior del fracaso. Procesos exteriores y condicionamientos. Estímulos educativos de la persona.
- 5.4 Estrategias Recuperación AL. Individuales: Entrevista, etc. Grupales: equipos, reuniones. Sesiones de Orientación Educativa. Estrategias no-directivas.
- 5.5 Casos difíciles AL.
- 5.6 Actividades libres TUT.
- 5.7 Recuperación y Reciclaje TUT. Educación Permanente. Educación Recurrente. Innovación Educativa. Resistencias al Cambio. Estrategias de Cambio. Agentes de Cambio.

Módulo 6 «TECNICAS» (TUT)

SECUENCIAS

- 6.0 Teoría de las Técnicas.
- 6.1 Tecnología de Orientación Educativa. Modelo IDD: investigación, desarrollo, difusión. Modelo IS: interacción social. Modelo RP: resolución de problemas.
- 6.2 Técnicas de Comunicación TUT/AL.
 - 6.2.1 Técnicas Didácticas. Magistrales: Conferencias. Informaciones. Individualizadas: Entrevistas (Cf. MÓDULO 7). Socializadas: Trabajo en Grupos. (Aprendizaje de Tareas). Audiovisuales. Bibliografía. Casos. Diálogos Simultáneos. Discusión Dirigida. Documentos. Encuesta. Entrevistas. Mesa Redonda. Paraescolares. Promoción de Ideas. Role-Playing.
 - 6.2.2 Técnicas de Grupos (Aprendizaje de comunicación). Juegos Grupales. Simulación. Sociograma. Psicodrama.
- 6.3 Técnicas de Motivación en Orientación Educativa.
- 6.4 Actividades Paraescolares TUT/AL. Excursiones. Convivencias. Trabajos de ayuda. Vistas. Experiencias.

Módulo 7 «ENTREVISTA» (TUT)

SECUENCIAS

- 7.0 Teorías de la Entrevista. Diálogo. Coloquio. Conversación. Intercambio. Relación de ayuda.
- 7.1 Clases de Entrevista. Entrevistas directivas: información, orientación. Entrevistas no-directivas: consulta, consejo psicológico.
- 7.2 Entrevista de Consejo Psicológico. Actitudes: valorativa, interpretativa, tranquilizadora, exploratoria, comprensiva. Proceso: Hechos y Sentimientos. Ruidos y Fondo. Respeto y Amenaza. Modalidades: Aceptación, Reiteración, Reflejo. Clarificación.
- 7.3 Entrevistas escolares TUT. Inicial. Informativa. Apoyo. Integradora. Decisoria.
- 7.4 Entrevistas familia/TUT. Datos. Informaciones. Acuerdos.

Módulo 8 «RECURSOS» (TUT)

SECUENCIAS

- 8.0 Teoría del Recurso. Técnicas y Recursos. Tecnología Educativa.
- 8.1 Recursos Didácticos TUT. Textos. Laboratorios de Orientación Educativa. Modelos Programados. Biblioteca. Medios Audiovisuales. Medios de Comunicación Social. Cine. Radio. TV. Vídeo. Prensa.
- 8.2 Tests. Personalidad. Inteligencia. Orientación Profesional. Aplicación Tests. Interpretación de Datos. Análisis de Informes. Comunicación AL y FAMILIAS. Escalas de Observación. Sociogramas. Ficheros. Estadístico. Médico. Académico. Familiar. Anécdotas. Entrevistas.
- 8.3 Centro de Recursos TUT.
- 8.4 Servicios. Mecanización. Personal no-docente.
- 8.5 Instalaciones.
- 8.6 Edificio.
- 8.7 Cantidad TUT. Proporción TUT/AL.
- 8.8 Calidad TUT.
- 8.9 Economía.

Módulo 9 «CONTENIDOS ESPECIFICOS» (TUT)

SECUENCIAS

- 9.0 Teoría del Contenido. Técnica y Temática. Objetivo y Contenido. Memoria y Proceso.
- 9.1 Contenidos específicos TUT/AL. Contenidos psicología evolutiva: áreas intelectual, afectiva, social, etapas evolutivas 0-18 años... Contenidos psicología personalidad dinámica: necesidades básicas, mecanismos de defensa, madurez personal, conflictos de personalidad... Contenidos sociales: sociabilidad, compañeros, adaptación... Contenidos pedagógicos: formas educativas, premios y sanciones... Contenidos didácticos: problemática específica asignaturas. Contenidos familiares: relaciones padres-hijos-hermanos-casahermanos... Contenidos ambientales: la calle, la TV, vacaciones... Contenidos públicos: normativa legal, puestos de trabajo, política...
 - 9.2 Ideario del Centro.
 - 9.3 Estatutos de Centros Docentes.
 - 9.4 Reglamentos de orden interno.
 - 9.5 Normativas legales.

Módulo 10 «FILOSOFIA EDUCATIVA» (TUT)

SECUENCIAS

- 10.0 Teorías filosóficas sobre la Educación.
- 10.1 Antropología Educativa.
- 10.2 Sociología de la Educación.
- 10.3 Psicología de la Educación.
- 10.4 Historia de la Educación. Historia Comparada. Experiencias. Personajes.
- 10.5 Economía de la Educación.
- 10.6 Política Educativa.
- 10.7 Ética y Religión. Sentido moral de la persona. Sentido trascendente. Religiones y Educación.