



Los 10 MODULOS que conforman el Reciclaje de cada una de las 5 FUNCIONES no han de impartirse solamente con los CURSOS PM, pero han de requerir, a lo largo de 3-4 años, al menos 6 Cursos básicos. Aquí proponemos solamente el 1.º para cada una de las Funciones. En algún sentido, podría considerarse como CURSO DE INICIACION.

Curso I de Tutores

OBJETIVO: Que los Tutores o Consejeros de Alumnos sean capaces de ayudar a que el alumno adquiera, como «individuo», una visión positiva de sí mismo, establezca una relación grupal satisfactoria y logre una preparación «profesional» acorde con sus posibilidades.

DESCRIPCION DEL CURSO: En la Orientación de los Alumnos existen, al menos, cinco funciones que, aunque complementarias, teóricamente pueden estudiarse por separado:

—la función «organización»: tiene relación con los horarios, orden, disciplina, control, asistencias... De ahí surgió la palabra «Delegado de Curso», «Coordinador»...

—la función «académica»: ayuda al alumno en sus estudios: notas, juntas de evaluación, recuperaciones... De ahí la palabra «Tutor», «Profesor Principal»...

—la función de «formación humana»: Aprendizaje de temas no-académicos de interés para el alumno: sociales, pedagógicos, familiares, ambientales... De ahí la palabra «Animador», «Formador», etc. Y de ahí también las técnicas de trabajo, especialmente grupales: Casos, audiovisuales, role-playing, encuestas, paraescolares...

—la función «entrevista»: comprende la relación individual con el alumno y también con la familia. De ahí la palabra «Consultor», «Entrevistador» y «Consejero», especialmente cuando usa técnicas no-directivas, como en el Counseling.

—la función «profesional»: de orientación hacia carreras, oficios o modelos sociales de trabajo establecidos o posibles en la sociedad.

En el CURSO I nos fijamos, exclusivamente, en la función ENTREVISTA, no sólo por la importancia que ella tiene en sí misma, sino también por la filosofía educativa que encierra y que describe profundamente la imagen y actividades del Consejero. Las restantes funciones son objeto de otros Cursos y Sistemas de Reciclaje PM.

TECNOLOGIA DEL CURSO: Se parte de la reflexión directa sobre la Interacción que surge entre los componentes de grupo que asisten al Curso y se describen vivencialmente las TENDENCIAS y modelos más comunes de ayuda entre Consejeros y Alumnos.

Se estudia luego la ENTREVISTA no-directiva, actitudes y procesos, estructura interna y modalidades, finalizando con un análisis sobre el posible influjo de la personalidad dinámica del Consejero en la relación de ayuda.

Juegos, simulaciones, lenguaje no-verbal, expresión plástica, documentación e informaciones breves constituyen la Tecnología común del Curso, de tal modo que cada participante viva, active y se deje llevar por el proceso de empatía que ha de vivir luego en el proceso de sus Entrevistas con los Alumnos.

RECURSOS: A cada participante se le entrega una Documentación sobre los dos temas de «tendencias» y «entrevistas», con una bibliografía complementaria.

ORGANIZACION: Se procura que cada Curso tenga un número de componentes reducido (15-22), con el fin de que la comunicación pueda producirse con fluidez.

