

# Módulos y secuencias del Profesor



## Módulo 1 «INTERACCION» (PROF)

### SECUENCIAS

- 1.0 Teorías de la Interacción. Interacción. Comunicación. Relaciones interpersonales.
- 1.1 Proceso de la Interacción PROF/ALUMNO. Percepción. Recuerdo. Sentimiento. Comportamiento. Tendencia. Actitud.
- 1.2 Modelos dinámicos de Interacción PROF/AL. Satisfacción y Tarea. Behaviorismo y Humanismo. Compromiso y Cooperación. Moral y Eficacia.
- 1.3 Observación de la Interacción PROF/AL. Categorías verbales. Categorías no-verbales. Procedimiento, rito, pase-tiempo y juego de la Interacción.
- 1.4 Análisis de la Interacción PROF/AL. Simulaciones didácticas. Somatimiento personal.
- 1.5 Tipografías personales. Profesores. Alumnos.
- 1.6 Liderazgo PROF/AL. Relaciones interpersonales. Relaciones con el grupo. Relaciones profesionales.
- 1.7 Análisis Transaccional PROF/AL. Transacciones paralelas, cruzadas y dobles.
- 1.8 Conflictos PROF/AL.
- 1.9 Situaciones especiales. Status de la función docente.

## Módulo 2 «ESTRUCTURAS» (PROF)

### SECUENCIAS

- 2.0 Teorías de la Estructura. Sistemas, subsistemas, parámetros escolares.
- 2.1 Estructuras funcionales del PROF. Jefatura de Estudios. Departamentos. Team-Teaching. Interdisciplinariedad. Niveles. Clases. Grupos flexibles. Sistemas Modulares.
- 2.2 Organización Estructuras PROF/AL. Colaboración y Participación. Gestión, Autogestión, Cogestión. Normas y Reglamentos. Formas específicas de Organización. Tiempos y espacios.
- 2.3 Análisis de Estructuras PROF/AL. Jerarquía. Poder. Autoridad. Eficacia. Efectividad.
- 2.4 Organigrama PROF/AL.
- 2.5 Manual de funciones PROF/AL.
- 2.6 Dinámica de la estructura PROF/AL. Prospectiva.

## Módulo 3 «PROGRAMACION» (PROF)

### SECUENCIAS

- 3.1 Presupuestos básicos. Psicología evolutiva del AL. Contenidos oficiales. Entorno social y cultural. Ideario del Centro.
- 3.2 Aprendizaje.
- 3.3 Aprendizaje escolar. Objetivos. Situaciones de aplicación. Situaciones de aprendizaje. Feedback. Programas. Proceso de aprendizaje escolar.
- 3.5 Objetivos. Definición. Objetivos generales y operativos.
- 3.6 Formulación de objetivos. Qué. Cómo. Cuánto.
- 3.7 Clasificación de Objetivos. Cognoscitivos, Afectivos. Psicomotores.
- 3.8 Departamentos. Centro de Programación.
- 3.9 Evaluación y Programación.
- 3.10 Técnicas Didácticas y Programación.
- 3.11 Modelos Programados.

## Módulo 4 «EVALUACION» (PROF)

### SECUENCIAS

- 4.0 Teorías de la Evaluación.
- 4.1 Valores, educación, instrucción.
- 4.2 Medida de la Evaluación.
- 4.3 Diseño de la Evaluación.
- 4.4 Medios de la Evaluación.
- 4.5 Instrumentos de la Evaluación. Examen clásico. Pruebas Objetivas. Pruebas mixtas. Observación Actitudes. Observación Procesos.
- 4.6 Autoevaluación.
- 4.6 Junta de Evaluación. Reuniones. Estadísticas.
- 4.8 Registros Evaluación.
- 4.9 Comunicación de la Evaluación.
- 4.10 Evaluaciones especiales. De la Programación. De Técnicas. De la Interacción PROF / AL. De las Estructuras PROF / AL. De la Función Docente.

## Módulo 5 «RECUPERACION» (PROF)

### SECUENCIAS

- 5.0 Teorías de la Recuperación. Programación, Evaluación, Recuperación.
- 5.1 Cuadro de problemas AL. Síntoma. Dato. Causa.
- 5.2 Recuperación Programación PROF/AL. Objetivos. Técnicas. Programación correctiva.
- 5.3 Recuperación de Personas AL. Proceso interior. Proceso exterior. Estímulos.
- 5.4 Estrategias Recuperación AL. Individuales. Grupales.
- 5.5 Casos difíciles AL.
- 5.6 Actividades específicas PROF/AL.
- 5.7 Recuperación y Reciclaje del PROF. Educación Permanente. Educación Repuntaje. Innovación Educativa. Resistencias al Cambio. Estrategias de Cambio. Agentes de Cambio.

## Módulo 6 «TECNICAS» (PROF)

### SECUENCIAS

- 6.0 Teoría de las Técnicas.
- 6.1 Tecnología Educativa. Modelo IDD: investigación, desarrollo, difusión. Modelo IS: interacción social. Modelo RP: resolución de problemas.
- 6.2 Técnicas de Comunicación PROF/AL.  
Magistrales: clase, conferencia.  
Individualizadas: Fichas, Estudio Dirigido, Contratos, Procesos, Enseñanza Programada, Ordenador, Análisis de Textos, Paralelos Históricos, Detección de Actitudes, Casos, Bibliografía, Audiovisuales, Excursión de Trabajo, descubrimiento, heurística, etc.  
Socializadas: Pregunta/Respuesta, Trabajo en Grupos, Puesta en Común.
- 6.3 Técnicas de Motivación.
- 6.4 Técnicas Grupales. Dinámica de Grupo. Grupos de Comunicación. Grupos de Trabajo: Diálogos Simultáneos, Discusión Dirigida, Encuesta, Entrevistas, Mesa Redonda, Promoción de Ideas, Role-Playing, Juegos Grupales.
- 6.5 Paraescolares. Actividades de aprendizaje paraescolar.

## Módulo 7 «ENTREVISTA» (PROF)

### SECUENCIAS

- 7.0 Teorías de la Entrevista. Diálogo. Coloquio. Intercambio. Relación de Ayuda. Conversación. Decisiones.
- 7.1 Clases de Entrevista PROF/AL. Entrevistas de Información Escolar. Entrevistas de Información Académica.
- 7.2 Entrevistas de Consejo Psicológico. Análisis de Casos. Técnicas de Relación de Ayuda.
- 7.3 Entrevistas Escolares PROF. Niños superdotados. Fracaso Escolares. Orientación de Asignaturas Oportivas.
- 7.4 Entrevistas Familia/PROF. Información área específica. Orientación recuperaciones.

## Módulo 8 «RECURSOS» (PROF)

### SECUENCIAS

- 8.0 Teoría del Recurso. Técnicas y Recursos. Tecnología Educativa.
- 8.1 Recursos didácticos PROF. Naturaleza. Libros de texto. MAV. Laboratorios. Modelos. Biblioteca de Aula. Biblioteca del Centro. Revistero. Prensa Didáctica. Fichas. Clases Especiales. Clases Particulares. Pruebas Objetivas. Centro de Datos.
- 8.2 Tests. Aplicaciones académicas.
- 8.3 Centro de Recursos Básico en cada Centro.
- 8.4 Servicios. Fotocopiadora. Máquinas de escribir. Computadora. Máquinas de Proyección.
- 8.5 Instalaciones PROF.
- 8.6 Edificio.
- 8.7 N.º de profesores. Proporción PROF/AL.
- 8.8 Calidad del PROF. Preparación básica. Efectividad docente.
- 8.9 Economía.

## Módulo 9 «CONTENIDOS ESPECIFICOS» (PROF)

### SECUENCIAS

- 9.0 Teorías del Contenido. Técnica y Temática. Objetivo y Contenido. Memoria y Proceso.
- 9.1 Contenidos específicos PROF. Educación Física. Expresión Dinámica. Expresión Plástica. Filosofía. Física. Geografía. Historia. Idiomas. Lengua. Literatura. Matemáticas. Naturales. Química. Religión.
- 9.2 Ideario del Centro.
- 9.3 Estatutos de Centros Docentes.
- 9.4 Reglamentos de Orden interno.
- 9.5 Normativa legal.

## Módulo 10 «FILOSOFIA EDUCATIVA» (PROF)

### SECUENCIAS

- 10.0 Teorías filosóficas sobre la Educación.
- 10.1 Antropología educativa.
- 10.2 Sociología de la educación.
- 10.3 Psicología de la Educación.
- 10.4 Historia de la Pedagogía Educativa. Historia comparada. Experiencias. Personajes.
- 10.5 Economía de la Educación.
- 10.6 Política Educativa.
- 10.7 Ética y Religión. Sentido moral de la persona. Valores trascendentes. Religiones y Educación.