

# La prensa en la escuela



## Guía del Profesor (XIII)

### PRENSA DIDÁCTICA Prensa Escolar, Prensa en la Escuela, Prensa

Vamos a dedicar cuatro *Guías del Profesor* (XIII-XVI) a estos cuatro temas, con el fin de definir las características y objetivos de cada uno.

Efectivamente, no son lo mismo: *Prensa Didáctica* tiene una intencionalidad, con una selección de noticias que reciben un tratamiento específico para un aprendizaje directo en el ámbito escolar. «*Prensa Escolar*» es la prensa hecha por los escolares en la Escuela, recogiendo noticias del mundo interior o exterior. «*Prensa en la Escuela*» es todo un sistema y organización pedagógica para introducir la noticia escrita en la Escuela. Finalmente, «*Prensa*» abarca no sólo los periódicos, sino también las revistas en general o también específicas para el mundo adulto, juvenil o infantil. De todo ello daremos cumplido detalle en cada una de las fichas siguientes.

### PRENSA DIDÁCTICA

PD ofrece una estructura específica: «selección de noticias», «secciones optativas: primera plana, noticia a fondo, palabra viva, se habla de», «fichero de noticias» y «guía didáctica del profesor». Con ello se pretenden tres cosas: edición de *modelos* de tratamiento didáctico de algunas noticias, un *fichero* de servicio mensual de noticias importantes para la clase y una *guía del profesor* para que luego pueda explicar esquemas creativos a cualquier tipo de noticias.

*Prensa Didáctica* no pretende sustituir en modo alguno al uso de la Prensa en la Escuela; antes bien, quiere fomentarlo. Pero con su triple acción *modelo / fichero / guía* busca una forma válida de estructurar y hacer efectivo este trabajo escolar.

### Objetivos de PRENSA DIDÁCTICA

1. Meter la *vida* en la escuela.
2. Invitar al alumno a *reflexionar* sobre los últimos acontecimientos importantes.
3. Situarle en nuestro *tiempo* y en nuestro *espacio*.
4. Convertirlo en *protagonista* del suceso diario de las cosas.
5. Enseñarle a leer y a utilizar los *medios de comunicación social*: prensa, radio, televisión.
6. Suscitarle nuevos *centros de interés* y provocar en él una respuesta activa y creadora frente a los hechos de cada día.
7. Familiarizarle con *nuevos nombres*, inventos y personajes.
8. Facilitar al profesor un *complemento* actualizado de los libros de texto y nuevos programas.
9. Proporcionarle, a lo largo del año, un *fichero* de material actualizado de su materia y con ámbito interdisciplinar.
10. Facilitar a los padres un instrumento claro y dinámico para un *diálogo* con los hijos sobre temas de actualidad.



BUSCARE UNA BUENA PRÁCTICA DE EXPRESIÓN "PRENSA DIDÁCTICA"



TENDRÉ QUE BUSCAR LAS PRIMERAS NOTICIAS DEL MUNDO EXTERIOR



HARETE LUEGO SELECCIÓN DE TÍTULOS INTERESANTES



¿LA PRIMER PREGUNTA? ¿ES LA NOTICIA "INTERESANTE"?



¿LA NOTICIA QUE LEE? ¿TIENE INTERÉS PARA MÍ?



¿CONVIENE LA INVESTIGACIÓN? ¿ES LA TERCERA PREGUNTA?



EL ESPÍRITU CON LA CIENCIA Y EL LENGUAJE CON SOCIOS



NOTICIA EN PRIMER PLANO, LE HABLE DE LA SEMANA



SI SIEMPRE QUERO, HOY NUNCA ESTUDIA NOTICIA A FONDO



UNA FUENTE CREATIVA NOTICIA EN "PALABRA VIVA"



SIEMPRE EXISTE UN "BLA BLA" PARA ESTAR EN "SE HABLA DE"



CONSERVAREMOS SIEMPRE TELA CON LA NOTICIA EN LA ESCUELA