

# Módulos y secuencias. Reciclaje Padres



## Módulo 1 «INTERACCION» (PADRES)

### SECUENCIAS

- 1.0 Teorías de la Interacción. Interacción. Comunicación. Relaciones Interpersonales.
- 1.1 Proceso de la Interacción Familiar. Percepción. Recuerdo. Sentimiento. Comportamientos. Tendencias. Actitudes.
- 1.2 Modelos dinámicos en la Interacción familiar. Satisfacción y Tarea. Behaviorismo y Humanismo. Compromiso y Cooperación. Moral y Eficacia.
- 1.3 Observación de la Interacción Familiar. Categorías verbales. Categorías no verbales.
- 1.4 Análisis de la Interacción Familiar. Simulación de situaciones. Sometimiento personal.
- 1.5 Tipografías familiares. Tipografías de la pareja. Tipografías de padres. Tipografías de hijos. Tipografías de parientes cercanos.
- 1.6 Liderazgo familiar. Estudio de roles en casa.
- 1.7 Análisis Transaccional en familia. Transacciones paralelas. Transacciones cruzadas. Transacciones dobles. Procedimientos y ritos. Pasatiempos y Juegos Transaccionales.
- 1.8 Conflictos familiares.
- 1.9 Situaciones especiales familiares.

## Módulo 2 «ESTRUCTURAS» (PAD)

### SECUENCIAS

- 2.0 Teorías de la Estructura. Sistemas, subsistemas y parasistemas familiares.
- 2.1 Estructuras PAD. Pareja. Padres. Familia. Hijos. Parientes. Modelos Comunitarios. Asociaciones de Padres. Escuelas de Padres.
- 2.2 Organización Estructuras PAD. Colaboración y Participación. Gestión. Autogestión. Cogestión. Normas y Reglamentos. Principios Organizacionales.
- 2.3 Análisis de Estructuras PAD. Jerarquía. Poder. Autoridad. Eficiencia. Eficacia. Efectividad.
- 2.4 Organigrama PAD. Familia. APA. EPA.
- 2.5 Modos de funcionamiento.
- 2.6 Prospectiva Estructuras PAD.

## Módulo 3 «PROGRAMACION» (PAD)

### SECUENCIAS

- 3.0 Teorías de la Programación.
- 3.1 Presupuestos básicos PAD. Psicología evolutiva del niño. Entorno social y cultural. Ideario PAD en familia y en el Centro.
- 3.2 Aprendizaje. Cómo se aprenden Contenidos y Actitudes.
- 3.3 Aprendizaje familiar. Aprendizaje en familia. Aprendizaje en EPA.
- 3.4 Objetivos. Expresión de objetivos familiares. Expresión de objetivos APA. Expresión de objetivos EPA.
- 3.5 Formulación de objetivos. Qué, cómo y cuánto.
- 3.6 Clasificaciones de objetivos. Objetivos cognoscitivos PAD, APA, EPA. Objetivos afectivos, actitudes. Objetivos psicomotrices educación.
- 3.7 APA y EPA como Centros de Programación familiar.
- 3.8 Evaluación de Actitudes y Programación.
- 3.9 Técnicas de trabajo en APA/EPA y Programación.
- 3.10 Laboratorios EPA, modelos programados.

## Módulo 4 «EVALUACION» (PAD)

### SECUENCIAS

- 4.0 Teorías de la Evaluación.
- 4.1 Valores familiares. Instrucción. Educación.
- 4.2 Medida de la Evaluación estructuras PAD.
- 4.3 Diseño de una evaluación PAD.
- 4.4 Medios para una evaluación PAD.
- 4.5 Instrumentos de evaluación PAD. Observación de actitudes. Observación de datos. Observación de procesos.
- 4.6 Autoevaluación PAD. De los Padres. De la Familia. De los APA. De la EPA.
- 4.7 Reuniones. Familiares. APA. EPA.
- 4.8 Registros Evaluación PAD. Actas. Documentos.
- 4.9 Comunicación Evaluaciones.
- 4.10 Evaluaciones especiales. De los Programas EPA. De las Actividades APA. De la Familia en una zona.

## Módulo 5 «RECUPERACION» (PAD)

### SECUENCIAS

- 5.0 Teoría Recuperación. Programación, Evaluación, Recuperación.
- 5.1 Cuadro de Problemas PAD. Problemáticas familiares. Problemática APA. Problemas EPA.
- 5.2 Recuperación Programación PAD. Recuperación de Objetivos. Recuperación de Técnicas. Programación correctiva.
- 5.3 Recuperación de Personas PAD. Proceso interior. Padres. Pareja. Proceso exterior. Estímulos de recuperación.
- 5.4 Estrategias de Recuperación PAD. Individuales. Entrevista. Grupales. Equipos, reuniones EPA. Estrategias no / directivas.
- 5.5 Casos difíciles PAD.
- 5.6 Actividades especiales PAD. Recuperaciones clínicas.
- 5.7 Recuperación y Reciclaje de PAD. Educación Permanente. Educación Recurrente. Innovación Educativa. Resistencias al Cambio. Estrategias de cambio. Agentes de cambio familiares.

## Módulo 6 «TECNICAS» (PAD)

### SECUENCIAS

- 6.0 Teoría de las Técnicas.
- 6.1 Tecnología de Orientación familiar. Modelos IDD: investigación, desarrollo, difusión. Modelos IS: interacción social. Modelos RP: resolución de problemas.
- 6.2 Técnicas de Comunicación PAD.  
Magistrales: Conferencias. Informaciones.  
Individualizadas: Entrevistas (Cfr. MODULO 7).  
Socializadas: Trabajo en Grupos APA y EPA (Aprendizaje de «tarea»). Audiovisuales. Bibliografía. Casos Diálogos Simultáneos. Discusión Dirigida. Documentos. Encuesta. Entrevistas. Mesa Redonda. Paraescolares. Promoción de Ideas. Role-Playing.  
Dinámica de Grupos: Trabajo en Grupos EPA (aprendizaje de «comunicación»). Juegos Grupales. Simulación. Sociograma. Psicodrama.
- 6.3 Técnicas de Motivación PAD.
- 6.4 Actividades Paraescolares PAD. Trabajos especiales APA, EPA.

## Módulo 7 «ENTREVISTA» (PAD)

### SECUENCIAS

- 7.0 Teorías de la Entrevista. Diálogo. Coloquio. Conversación. Intercambio. Relación de Ayuda.
- 7.1 Clases de Entrevista PAD. Entrevistas directivas: información y orientación familiar. Entrevistas no/directivas: consejo psicológico familiar.
- 7.2 Entrevistas de Consejo Psicológico.  
Actitudes: valorativa, interpretativa, tranquilizadora, explorativa, comprensiva. Actitudes familiares.  
Proceso: Hechos/Sentimientos. Fluidos/Fondo. Respeto / Amenaza.  
Modalidades: Aceptación, Reiteración, Reflejo, Clarificación.
- 7.3 Entrevistas PAD/hijos. Diálogo. Toma de Decisiones.
- 7.4 Entrevistas PAD/Centro Educativo.

## Módulo 8 «RECURSOS» (PAD)

### SECUENCIAS

- 8.0 Teoría del Recurso. Técnicas y Recursos. Tecnología Educativa.
- 8.1 Recursos Didácticos PAD. Recursos en familia. Recursos EPA: Laboratorios. Revistas. Biblioteca.
- 8.2 Tests de análisis familiar. Escalas de observación PAD.
- 8.3 Centro de Recursos EPA.
- 8.4 Servicios EPA.
- 8.5 Instalaciones EPA.
- 8.6 Edificio.
- 8.7 Cantidad Grupos EPA.
- 8.8 Calidad.
- 8.9 Economía EPA.

## Módulo 9 «CONTENIDOS ESPECIFICOS» (PAD)

### SECUENCIAS

- 9.0 Teoría del Contenido. Técnica y temática. Objetivo y Contenido. Memoria y Proceso.
- 9.1 Contenidos específicos Educación PAD. Evolutivos: área intelectual, afectiva, mental, etapas evolutivas... Personales: necesidades básicas, mecanismos de defensa, madurez personal... Sociales: sociabilidad, amistad, compañeros, adaptación... Pedagógicos: formas educativas, premios y sanciones... Didácticos: dificultades específicas asignaturas... Familiares: relaciones padres-hijos-familia-hermanos... Ambientales: la calle, la TV, vacaciones, MCS. Públicos: normativas legales, política familiar, orientación prof...  
9.2 Ideario familiar.  
9.3 Estatutos de la familia.  
9.4 Normativas legales de la familia: APA, EPA.

## Módulo 10 «FILOSOFIA EDUCATIVA» (PAD)

### SECUENCIAS

- 10.0 Teorías filosóficas PAD.
- 10.1 Antropología familiar.
- 10.2 Sociología PAD.
- 10.3 Psicología PAD.
- 10.4 Historia de la Familia. Historia Comparada.
- 10.5 Economía de la Educación y PAD.
- 10.6 Política Educativa y PAD.
- 10.7 Ética y Religión. Sentido moral de la persona. Valores trascendentes. Religiones y Educación.