



Los 10 MÓDULOS que conforman el Reciclaje de cada una de las 5 FUNCIONES no han de impartirse solamente con los CURSOS PM, pero han de requerir, a lo largo de 3-4 años, al menos 6 Cursos básicos. Aquí proponemos solamente el 1.º para cada una de las Funciones. En algún sentido, podría considerarse como CURSO DE INICIACIÓN.

Curso I: Conductores Escuela de Padres

OBJETIVO:

—Que los Conductores de Grupo de Escuelas de Padres sean capaces de prestar una ayuda eficaz a la comunicación interpersonal y a la tarea de aprendizaje sobre temas de su interés.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO I (30 horas)

Las ESCUELAS DE PADRES PM se caracterizan por tres rasgos específicos:

- el trabajo en GRUPO.
- la clasificación TEMÁTICA.
- el SEGUIMIENTO con que se atiende a sus participantes.

1.—«Trabajo en Grupo»

—Para el «trabajo en grupo» es necesario entrenar a sus CONDUCTORES. Facilitarles una serie de EXPERIENCIAS que le introduzcan en su dinámica y permitan después una comunicación interpersonal entre los Padres que pertenecen a la Escuela.

—Durante el CURSO I, se dedica especial atención al análisis de las TENDENCIAS Personales en la relación con los demás y se construyen los MODELOS más frecuentes de Interacción del Conductor con los miembros del Grupo.

—Se desarrollan a continuación algunas de las 13 TÉCNICAS que constituyen la instrumentación más frecuente en la Conducción de un Grupo.

22.—«Clasificación Temática»

—La diversidad de TEMAS que pueden tratarse en una ESCUELA DE PADRES queda clasificada en 8 grandes apartados: evolutivos, personales, sociales, pedagógicos, didácticos, familiares, ambientales, públicos.

—Esta clasificación permite una claridad flexible para su desarrollo y trabajo posterior. Durante el CURSO I, los Conductores de Grupo estudian el porqué de cada apartado y trabajan sobre algún tema concreto, con el fin de lograr el esquema básico de un LABORATORIO de Escuela de Padres, donde se conjugan las 13 TÉCNICAS PM con el TEMA escogido para su trabajo.

3.—«Seguimiento»

—El RECICLAJE permanente del Conductor de Escuela de Padres exige una atención a los 10 MÓDULOS diferentes, que contienen una serie de SECUENCIAS de interés. (Cfr. Documento completo Reciclaje PM). El CURSO I, aunque es independiente y completo en sí mismo, puede luego complementarse con otros SISTEMAS de SEGUIMIENTO.

—Entre estos Sistemas, están los Cursos II-III y las PUBLICACIONES PM: REVISTA y LABORATORIOS para las Escuelas de Padres.

TECNOLOGÍA Y RECURSOS

Los asistentes al Curso se constituyen en un Grupo de Simulación, como si se tratase realmente de una Escuela de Padres con su Conductor. La experiencia en directo, el juego, los casos, el role-playing, la expresión plástica y dinámica conforman el estilo de trabajo. La información, conferencias y debates son recogidos en la amplia Documentación que se entrega a cada participante, junto con el dossier sobre el funcionamiento de las ESCUELAS DE PADRES PM.

ORGANIZACIÓN: Se procura que cada Curso tenga un número de componentes breve (15-22) con el fin de que la comunicación pueda producirse con fluidez.

Es imprescindible que todos los componentes del Grupo asistan a todas las sesiones de trabajo.

