

Bibliografía básica sobre «Formación del Profesorado»

Recogemos aquí algunos libros editados en español que se refieren a la Formación del Profesorado. Algunos de ellos tienen una incidencia directa en el reciclaje o Formación en Ejercicio. Otros, en cambio, hablan más del panorama general de formación más académica como preparación previa en su carrera docente. A nuestro juicio, el reciclaje de las Funciones de Dirección Escolar, de Tutores, Escuelas de Padres, Pastoralistas, etc. no tiene todavía entidad en el mundo de los libros. Esto no quiere decir que no existan libros dedicados al Director o al Tutor o a parte de sus funciones (pasan de los dos centenares), pero no reflejan escuelas o modos de reciclaje, sino más bien temas de interés para esa función.

M.E.T.
Maestros Eficaz y Técnicamente preparados

en la clase:
cómo puede el maestro obtener lo mejor de sus alumnos

en el hogar:
cómo pueden los padres hacer frente a los problemas de aprendizaje de sus hijos

Dr. DIANA GORDON
Autor del P.E.T.
Padres Eficaz y Técnicamente preparados



GORDON T.
Maestros Eficaz y Técnicamente Preparados
Ed. DIANA

El Método GORDON, que difundió su eficacia a través del libro PET (Padres Eficaz y Técnicamente Preparados), basa su trabajo en el análisis de la relación Profesor-Alumno. A través de ella oferta una serie de actividades que fortalecen el aprendizaje, establecen líneas de solución de conflictos y crean un clima apto para la modificación de conductas.



EL PERFECCIONAMIENTO DE LOS PROFESORES

CONZALO VAZQUEZ

EUNSA

VAZQUEZ G.
El Perfeccionamiento de los Profesores
EUNSA

El libro ofrece en la Primera Parte unas Bases Teóricas de la Formación del Profesorado: de la idea de Profesor a la metodología y técnicas de trabajo al análisis comparado del perfec-

cionamiento docente en varios países y sistemas de observación utilizados. En la Segunda Parte se fija en la Evaluación de los Programas de Perfeccionamiento desarrollados en Grupo.

Ediciones Morata

M.Postic

Observación y formación de los profesores



POSTIC M.
Observación y formación de los profesores
Ed. MORATA

La fuerza de esta publicación puede residir en el análisis detallado del acto didáctico y de las funciones del Profesor. Por ello examina con acierto y minuciosidad los diversos Instrumentos de Observación del Comportamiento de los Profesores y su influencia en la modificación de conductas en la clase. Finalmente sintetiza en una Ficha de Control las categorías docentes.

LA FORMACION PERMANENTE Y LA REINTEGRACION DEL PERSONAL DOCENTE

ED. NARANJA

Instituto de la UNESCO para la Educación Adulta

LYNCH J.
La educación permanente y la preparación del personal docente
UNESCO

Comienza este breve estudio con la definición y objetivos de la Educación Permanente aplicada al campo de la formación docente y engranaje con los perfiles profesionales que lleva consigo. ¿Qué se exige hoy para la preparación del profesor y su puesta al día? ¿Cuáles son los Programas que se le ofrecen? ¿Cómo responde y se agrupa el Profesorado para robustecer sus funciones?

colección UNESCO
programas y métodos de enseñanza

1988-1991 - Ginebra - Nueva York - París

la formación del profesorado de educación primaria y secundaria

estudio comparativo internacional

1990 - 270 p.

BLAT/MARIN
La formación del profesorado de educación primaria y secundaria
TEIDE/UNESCO

Se trata de un Estudio Comparado de los diversos Sistemas de Preparación de Profesorado que ofrecen unos 50 países. Parte de los criterios en la equiparación de estudios a nivel de convalidaciones, pero luego detalla las áreas que comprende cada sistema y la necesidad específica de preparación de los maestros en primaria y básica.

LANDSHEERE G.
La formación de los enseñantes de mañana
Ed. NARANJA

¿Quién será el enseñante del año 2000? La Formación inicial de profesores para quienes sugiere las unidades básicas de un nuevo programa, debe secundarse con la Formación Conti-

LA FORMACION DE LOS ENSEÑANTES DE MAÑANA

G. DE LANDSHEERE



na que se origine en los problemas específicos con que los Enseñantes se encuentran en el desarrollo del Centro. La estructura del Centro ha de servir de apoyo eficaz en este quehacer.

CLAVES PARA LA FORMACION DE LOS PROFESORES

Un enfoque humanístico

Arthur W. Combs, Arthur A. Blum, Arthur J. Neuman, Harrison L. Witt

COMBS y OTROS
Claves para la Formación de Profesores
Ed. MAGISTERIO ESPAÑOL

«Convertirse en Profesor no es tan sólo aprender a enseñar. Es una cuestión de descubrimiento personal, de aprender a usar bien el propio YO». El enfoque perceptualista de Arthur Combs brinda a la formación de profesores una liberación de programas Prefabricados, colocándole en «su dimensión humana única que le leve a hacer uso de sí mismo eficazmente».