

## La informática en la escuela

El tema de la informática en la escuela está acaparando páginas y páginas de las revistas de educación. He aquí una selección de artículos recientes —desgraciadamente en francés o en inglés— para quienes deseen «estar al día».

Bibliografía reciente sobre el tema

**Enseñanza e informática: nueva metodología, no revolución.**

Las aplicaciones pedagógicas de la informática.  
La Escuela en Acción, n. 10.409. Abril 1980. Págs. 26 - 28.

**BOBASCH, Michaela.—S'approprier l' informatique.**

Consecuencias de la introducción de la informática en la escuela.  
L' Education, n. 433. Oct. 1980. Págs. 2-5.

**GOLDBERG, Robert M.—Tomorrow's education (Whether you're ready or not).**

Nuestro sistema educativo debe ser seriamente cuestionado si no provee al alumno al menos con los rudimentos del lenguaje de las computadoras.  
Audiovisual Instruction, vol. 24, n. 8. Nov. 1979.

**BOBASCH, Michaela.—Microprof / cesseurs.**

La informática lo invade todo, y nadie niega la necesidad de hacerla entrar en la escuela. De todas formas, es necesario precaverse contra los excesos de la «tecnología».  
L'Education, n. 440. Dic. 1980. Págs. 8-12.

**BOBASCH, Michaela.—La machine du changement?**

Todo aquello que exige una serie de operaciones lógicas depende casi siempre de la informática. Por eso, la utilización del ordenador como útil pedagógico es particularmente interesante para las materias científicas, las ciencias físicas y las naturales.

L'Education, n. 440. Dic. 1980. Págs. 12-15.

**MOREAU, Claude.—Quelle informatique pour l'école élémentaire?**

L'Education, n. 433. Oct. 1980. Págs. 16-17.

**MOREAU, Claude.—Eveiller au milieu informatique.**

L'Education, n. 434. 6 Nov. 1980. Pág. 16.

**MERINO, J. M.—Informática y educación: el matrimonio del siglo.**

La informática está hoy presente en los aspectos más dispares de nuestro mundo, y está también de moda, especialmente en el mundo de la cultura y de la educación. Tras los EE.UU., Francia es de los primeros países en intentar de manera seria su introducción en la educación. El informe del profesor Simon formula 21 propuestas al gobierno sobre el tema «La educación y la informatización de la sociedad». El artículo expone algunas de las principales.

El Mag. Español, n. 10.581. 16 enero 1981. Pág. 21.

**MERINO, J. M.—Informática y educación: el matrimonio del siglo (II).**

Los primeros pasos para la introducción de ordenadores y la enseñanza de su uso en las escuelas francesas. El plan

quinquenal presentado por el gobierno francés para el desarrollo de la informática en los centros docentes.

El Magisterio Español, n. 10.582. 23 enero 1981. Página 19.

**BENQUET, Patrick.—L'informatique a l'école.**

Pequeño dossier sobre el tema.  
Le Monde de l'Education, n. 68. Enero 1981. Págs. 44 - 49.

**JOHNSON, David C., y otros.—Computer literacy —what is it?**

Propuesta de una relación de objetivos para un programa sobre computadoras.  
The Mathematics Teacher, vol. 73, n. 2. Feb. 1980. Págs. 91-96.

**NORRIS, Donald O.—Let's put computers into the mathematics curriculum.**

El autor propone una reestructuración del curriculum de matemáticas, introduciendo las computadoras a costa de una parte de la geometría.  
The Mathematics Teacher, vol. 74, n. 1. Enero 1981.

**HERBERS, Ronald E.—Implementing a computer science program.**

El autor nos resume su experiencia con el uso de computadoras en su centro escolar, primero alquilando algunas horas en otro centro, y luego, tras el abaratamiento de algunas computadoras, utilizando una unidad propia. Nos indica los sistemas seguidos y da los correspondientes consejos a quienes deseen introducirse en este campo didáctico.  
NASSP Bulletin, n. 433. Feb. 1980. Págs. 120-124.

**MARTELLARO, Helena C.—What's keeping computers out of the classroom?**

Los bajos costes actuales permiten ya la introducción de las computadoras en la escuela. La autora se interroga acerca de por qué esta introducción no se ha producido a un mayor nivel.

The Education Digest, vol. 46, n. 5. Enero 1981. Págs. 27-29.

**HAGEDORM, Julia.—Into the micro age**

En los Estados Unidos se usa la computadora con mucha frecuencia, pero su uso no debe sustituir al profesor, sino servirle de ayuda.

Junior Education, Sep. 1980. Págs. 10-11.

**FIDDY, Pam.—Keying in to the computer game.**

La autora cree que las microcomputadoras pueden convertirse en instrumentos muy útiles en las clases, pero teme que los elogios excesivos y prematuros sobre su utilidad educativa puedan dañar su credibilidad.

Junior Education, vol. 5, n. 1. Enero 1981. Pág. 9.



SOUVINEY, Randall.—**There's microcomputer in your future.**

Las microcomputadoras serán en el futuro un instrumento de enorme utilidad para los profesores. Algunas ideas y conceptos sobre el tema.

Teacher, vol. 97, n. 5. Feb. 1980. Págs. 53-58.

CARLSTROM, Geraldine.—**Operating a microcomputer convinced me—and my second graders—to use it again... and again...**

Una experiencia en el uso dentro de la clase de computadoras de bolsillo.

Teacher, vol. 97, n. 5. Feb. 1980. Págs. 54-55.

MILSOP, Marilyn P.—**So you've got a microcomputer in physics class—now what?**

El uso de las microcomputadoras en la clase de física.

The Physics Teacher, vol. 19, n. 1. Enero 1981. Págs. 51-52.

WHEATLEY, Grayson H.—**Calculators in the classroom: a proposal for curricular change.**

El autor examina la tendencia actual en las escuelas americanas, en las que la computación recibe el mayor énfasis, hasta un punto, según su opinión, exagerado.

Su propuesta se basa en dos puntos:

—Cambiar un curriculum basado en la computación por otro orientado conceptualmente, y que use el calculador como un instrumento.

—Eliminar la enseñanza de operaciones complejas de computación en la escuela elemental.

Arithmetic Teacher, vol. 28, n. 4. Dic. 1980. Págs. 37 - 39.

CONWAY, D. E.—**Computers and calculators.**

El uso de las computadoras, hoy en día, es habitual en los colegios. Orientaciones sobre el tema.

The Times Educational Supplement, n. 3.339. 13 junio 1980. Págs. 37-52.

ADER, Martin.—**L'ordinateur a l'école: por quoi faire?**

Orientaciones y pistas, teniendo en cuenta el posible papel de las calculadoras dentro de 20 años.

Transmettre, n. 111. 1980. Págs. 39-49.

VANNATTA, G. D. y HUTTON, L. A.—**A case for the Calculator.**

Proyecto realizado en las escuelas americanas con el fin de investigar la posibilidad de mejorar la habilidad de la resolución de problemas y de aumentar el interés de los estudiantes por las matemáticas con la incorporación de las calculadoras de bolsillo en el curriculum de matemáticas.

Arithmetic Teacher, vol. 27, n. 9. Mayo 1980. Págs. 30 - 31.

BITTER, Gray G.—**Calculator teacher attitudes improved through inservice education.**

Estudio sobre la actitud de los profesores ante el uso en clase de calculadoras de bolsillo.

School Science and Mathematics, n. 702. Abril 1980. Págs. 323-326.

WHEATLEY, Charlotte L.—**Calculator use in the middle grades.**

Son varias las ventajas que aconsejan introducir el uso de las calculadoras de bolsillo en la clase. Cuatro ejemplos de posibles actividades.

School Science and Mathematics, n. 705. Nov. 1980. Págs. 620-624.



REYS, R. E.—**Calculators in the elementary classroom: how can we go wrong.**

Diez posturas y caminos que conviene evitar al afrontar la situación originada por el creciente empleo de calculadoras de bolsillo en la clase.

Arithmetic Teacher, vol. 28 n. 3. Nov. 1980. Págs. 38 - 40.

MERINO J. M.—**Las calculadoras: ¿ayuda u obstáculo para el aprendizaje?**

El Magisterio Español, n. 10.572. 14 Nov. 1980. Pág. 19.

BLAKELEY, Barry.—**Calculated risks.**

Sobre los problemas y abusos en el uso de las calculadoras.

The Times Educational Supplement, n. 3.356. 17 Oct. 1980. Pág. 30.

**Hand calculators. What's happening in schools today?**

Uso, posibilidades, conveniencia, necesidades y otros aspectos del empleo de las calculadoras en la clase de matemáticas.

Arithmetic Teacher, vol. 27, n. 6. Feb. 1980. Págs. 38 - 43.

**The calculator in the classroom.**

Arithmetic Teacher, vol. 27, n. 7. Marzo 1980. Págs. 12-16.

WERNER, M.—**The hand-held calculator and its impact on mathematics curricula.**

School Science and Mathematics, n. 699. Enero 1980. Págs. 29-36.

SHIELDS, J. J.—**Mini-calculators and problem solving.**

El uso de calculadoras de bolsillo en la clase por parte de los alumnos.

School Science and Mathematics, n. 701. Marzo 1980. Págs. 211-217.

MOREAU, C.—**Des calculatrices por le cours moyen.**

La utilización de la calculadora en la escuela elemental.

L' Education, n. 423. 22 mayo 1980. Pág. 18.

C.E.P.—**L' utilisation des calculatrices électroniques aux examens.**

C.E.P. Intercolleges, n. 3. Feb. 1980. Págs. 59-60.

HOLDSWORTH, D. K.—**Pocket calculators in chemical education.**

El uso de las calculadoras en las clases de química y las nuevas posibilidades que su empleo ofrece a los profesores.

Education in Chemistry, vol. 17, n. 6. Nov. 1980. Págs. 178-179.