

# La prensa en la escuela



## Guía del Profesor (X)

### SINTETIZAR LA NOTICIA

Hemos recorrido cuatro fases para estudiar a fondo una noticia:

- reconocer- la noticia: datos, fechas, nombres, sitios... (I-VI).
- comprender- la noticia: traduciéndola, interpretando, extrapolando (VII).
- aplicar- la noticia: a situaciones nuevas, desarrollándola (VIII).
- analizar- la noticia: sus elementos, su relación entre sí (IX).

Ahora, en la GUIA DEL PROFESOR (X), vamos a tratar de exponeros un ejercicio de SINTESIS.

### SINTETIZAR LA NOTICIA ES:

#### 1.º Producir un mensaje propio, original.

-Comunicar, desarrollar un mensaje capaz de transmitir tus propias ideas, sentimientos, experiencias; no consiste en repetir, pues, lo que los demás dicen: eso sería un ejercicio de repetición o «reconocimiento» de algo que ya está hecho.

**Ejemplo:** Conocidos unos datos, «produces», comunicas tú una noticia.

#### 2.º Producir un plan o una serie programada de actividades.

-Comunicar un plan, un esquema, un diseño, un conjunto de operaciones planificadas, inventadas por ti para lograr un objetivo determinado. Pero no vale el repetir planes hechos por otros; eso pertenecería a la primera fase de «reconocimiento».

**Ejemplo:** producidas unas noticias, elaboras un plan, un periódico sobre ellas.

#### 3.º Producir una hipótesis.

-Comunicar una teoría tuya, propia, una clasificación de sucesos, una opinión; elaborar una tesis que, a tu juicio, explique una serie de acontecimientos; elaborar una serie de relaciones abstractas, deducciones que tú haces, generalizaciones, descubrimientos tuyos que sintetizan y dan sentido a una serie de datos.

**Ejemplo:** No sólo produces una noticia (1.º), o produces un plan de actividades sobre ella (2.º); llegas a unas conclusiones, a una hipótesis de lo que estas noticias indican seguramente en relación con la política, economía, etc. (3.º). Ejemplo típico de este tercer paso son los editoriales o filosofía de fondo de cada periódico.

### UNA ACTIVIDAD DE «SINTESIS»: CONSTRUIR UN PERIODICO

Proponemos una actividad de SINTESIS que verifique de alguna forma cuanto hemos estudiado hasta ahora. Esto es: para realizar bien un periódico es necesario «reconocer» datos, «comprenderlos», saber «aplicarlos», «analizarlos»... y producir una «síntesis» (periódico) de todos ellos.

Ofrecemos un esquema para la construcción de un periódico semanal o quincenal, con secciones diferentes. Lo ideal es

que cada Area de Asignaturas tenga el suyo propio. Podríamos resumirlo en estos cuatro:

- CIENCIAS (naturaleza, física, química, matemáticas, medicina, tecnología).
- ESPIRITU (religión, filosofía, psicología, educación).
- LENGUAJES (lengua, literaruta, teatro, plástica, radio, TV., cine).
- SOCIALES (sociedad, historia, geografía, política, economía).

TITULO DEL PERIODICO: Edita:	Fecha:	AREA: Domicilio:	N.º
1.º PAGINA: «LISTA DE NOTICIAS»: «EDITORIAL»	-noticias breves de esa área -importantes, por su relevancia -interesantes para vuestro mundo -investigables, que dan juego y desarrollo -ACTIVIDADES en cada una de ellas -RECURSOS gráficos de apoyo		
2.º PAGINA: «NOTICIA A FONDO»	-la noticia más «importante», «interesante» y que proporciona mayor «investigación» -título, subtítulo / resumen, desarrollo -ACTIVIDADES que se pueden hacer con ella -RECURSOS gráficos de apoyo		
3.º PAGINA: «PALABRA VIVA» «SE HABLA DE»	-la palabra / clave que resume la noticia -el personaje de la semana -título, subtítulo, desarrollo -ACTIVIDADES didácticas -RECURSOS gráficos de apoyo, chistes, etc.		
4.º PAGINA: «6 NOTICIAS 6 RECURSOS» CONCURSOS CORREO DEL LECTOR etc.	-noticias breves, con un recurso (libro, medio audiovisual para trabajar con ella)		