

Hace ahora un año que tomamos la decisión de convertir en mensual la revista publicando diez números al año, en lugar de los cinco que veníamos haciendo desde 1967. De momento, les podemos decir que aquella fue una buena decisión. Por varios motivos: el encuentro, mes tras mes, con nuestros lectores; la respuesta no sólo de suscriptores, sino de personas dispuestas a colaborar en nuevos artículos y a comunicar experiencias breves para las páginas de Ideas o Recursos; la puesta en marcha de un buen número de Escuelas de Padres a las que ahora llega, puntual y abundante, la información de *Padres y Maestros*.

Todo esto nos obliga y nos anima a ofrecerles cada día más y mejores servicios. Estamos estudiando ya la posibilidad de aumentar el número de páginas, lo que nos permitirá incluir más artículos y tratar algunos temas con mayor extensión. Pero al lado de los buenos deseos surgen siempre no pocas dificultades.

Es «tradicional» que las revistas que se mantienen exclusivamente a través del sistema de suscripciones hagan, de vez en cuando, una llamada de atención a los amigos de siempre, para intentar un nuevo crecimiento. Este es el sincero objetivo de esta carta: invitarles a colaborar también en la difusión de la revista, a veces con decisiones, tantas veces pensadas, como duplicar la suscripción para que la revista esté en la biblioteca del Centro y se pueda poner un ejemplar a disposición de los profesores en su sala.

Hay muchas formas de colaborar en esta tarea. Sobre ello volvemos en la pág. 29 de este número.

Por otra parte, en 1981 publicaremos 10 nuevos temas en *Cuadernos*

para educadores y comenzaremos a reeditar los Laboratorios para las Escuelas de Padres. Y, entre cursos de formación de Tutores, Profesores, Conductores de grupos de Escuelas de Padres y cursos especiales de *Prensa Didáctica* y de *Cine*, nos echaremos un nuevo año encima.

### Un recuerdo importante

Con el próximo número de la revista —diciembre 80— finalizan las suscripciones normales de este año. A lo largo del mes de diciembre se procederá al cobro del año 81 de la siguiente forma:

1. Aquellos suscriptores que nos han autorizado a hacer efectivo el cobro a través de Banco o Caja de Ahorros, recibirán —a partir del 15 de diciembre— la nota de cargo del Banco junto con un recibo nuestro.

2. Los suscriptores que abonan su suscripción a través de reembolso pueden optar por la domiciliación bancaria de los recibos. Basta para ello que nos remitan debidamente cubierto el impreso que reproducimos en la pág. 29 de este número. Podrán evitar así el costo adicional del reembolso y las molestias de estar atentos a su retirada de Correos en el corto plazo de tiempo que les ofrecen para ello.

3. También podrán renovar la suscripción por giro postal o cheque bancario, remitiéndolo a nuestro nombre y dirección.

4. Varios suscriptores han renovado ya su suscripción o acaban de formularla hace poco tiempo. Les agradecemos que no tengan en cuenta lo dicho en los tres puntos anteriores.

Un saludo muy cordial  
PADRES Y MAESTROS

## CARTA A LOS LECTORES

La revista PADRES Y MAESTROS se dirige simultáneamente a padres y educadores. Presenta, en cada número, una variada información estructurada en tres bloques:

—La actualidad, reflejada en las páginas de «ideas», «tema del mes», «recursos» y «revistas».

—**Prensa Didáctica**, cuyo objetivo es la introducción de la **noticia en la escuela**.

—**Temas educativos** para una formación permanente de los educadores y una fuente de trabajo activo en las escuelas de padres. Para facilitar este trabajo los presentamos de acuerdo con la siguiente clasificación temática:

1. evolutivos (evolución psicológica de los alumnos).
2. personales (características y problemas de la persona).
3. sociales (la relación con los demás).
4. didácticos (aprendizaje y metodología).
5. didácticos (aprendizaje y metodología).
6. familiares (la familia).
7. ambientales (la extrafamiliar y extraescolar que influye en el alumno).
8. públicos (organización general de la educación).

Generalmente se publican 5 ó 6 artículos que responden a otras tantas secciones ya descritas. Conservamos siempre el número y título de la sección en que han sido clasificados.