

Editorial

Jean Piaget ha muerto y este número de nuestra revista es un obligado homenaje a su memoria. Los lectores que siguen **Padres y Maestros** han de estar ya familiarizados con la figura y el pensamiento de este psicólogo, que ha sido capaz de remover los cimientos de la investigación y de la práctica educativa, sin ser él mismo un pedagogo.

Durante el curso pasado hemos publicado cinco artículos que conforman un apretado resumen de sus investigaciones y hallazgos en el campo del conocimiento infantil. En este número incluimos dos artículos más con el deseo de que constituyan un recuerdo póstumo del hombre y del científico que recientemente hemos perdido.

Una revista como la nuestra, dedicada a la educación y cuya última razón de ser son los niños, no podía dejar pasar por alto la desaparición de uno de los científicos

PIAGET HA MUERTO

más venerables de nuestro siglo y uno de los hombres que más ha contribuido para que todos seamos capaces de comprender un poco mejor la condición infantil. Los niños del futuro le deberán ya, para siempre, la oportunidad de ser algo más felices dentro de las estrechas paredes de la clase.

Dos citas nada más, escogidas para guardar en la memoria el recuerdo de un gran hombre:

«Si el objetivo del adiestramiento intelectual es formar la inteligencia, más que acumular cosas en la memoria, y es producir exploradores intelectuales, más que propagar la erudición, la educación tradicional es claramente culpable de una deficiencia grave».

«La niñez no es un mal necesario: es una fase biológicamente útil, cuya significación radica en la adaptación progresiva a un medio ambiente físico y social».

La revista PADRES Y MAESTROS se dirige simultáneamente a padres y educadores. Presenta, en cada número, una variada información estructurada en tres bloques:

- La actualidad, reflejada en las páginas de «ideas», «tema del mes», «recursos» y «revistas».
- Prensa Didáctica**, cuyo objetivo es la introducción de **la notela en la escuela**.
- Temas educativos** para una formación permanente de los educadores y una fuente de trabajo activo en las escuelas de padres. Para facilitar este trabajo los presentamos de acuerdo con la siguiente clasificación temática:

1. evolutivos (evolución psicológica de los alumnos).
2. personales (características y problemas de la persona).
3. sociales (la relación con los demás).
4. didácticos (aprendizaje y metodología).
5. didácticos (aprendizaje y metodología).
6. familiares (la familia).
7. ambientales (la extrafamiliar y extraescolar que influye en el alumno).
8. públicos (organización general de la educación).

Generalmente se publican 5 ó 6 artículos que responden a otras tantas secciones ya descritas. Conservamos siempre el número y título de la sección en que han sido clasificados.