

La prensa en la escuela



Guía del Profesor (VII)

COMPRENDER LA NOTICIA

En actividades anteriores, descritas en la *Guía del Profesor* (II-VI), estudiamos el tema de «conocer la noticia»:

—«qué», «quién», «cómo», «cuánto», «para qué», «por qué», «cuándo», «dónde»...

—«términos», «hechos», «nombres», «sitios», «convenciones», «procesos», «clasificaciones», «criterios», «teorías»... sobre la noticia.

—después nos fijamos, dentro del conocimiento de la noticia, en estructuras más concretas del periódico: «títulos», «primera página», «secciones».

Ahora damos un nuevo paso: COMPRENDER LA NOTICIA

Y, para ello, nos vamos a fijar en tres palabras-clave que explicitan claramente qué significa la frase «comprender la noticia».

- 1.—COMPRENDER = «traducir»
- 2.—COMPRENDER = «interpretar»
- 3.—COMPRENDER = «extrapolar»

Haremos tres actividades sobre tres noticias salidas en los periódicos y les aplicaremos estas tres palabras-clave. Con ello comprenderemos muy bien de qué se trata cuando decimos «comprender».

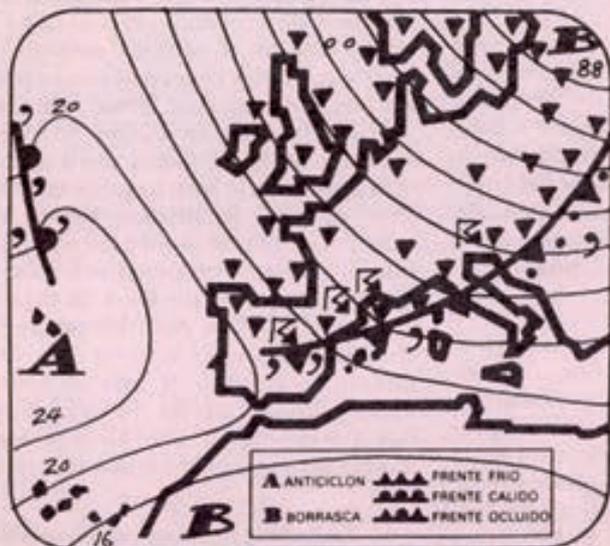
Final del largo debate

El Congreso otorga la confianza al Gobierno Suárez

MADRID. «Queda otorgada la confianza solicitada a la Cámara por el señor presidente del Gobierno.» Con estas palabras —que suponen una fórmula totalmente nueva en la vida parlamentaria española— remató anoche, el presidente del Congreso, Landelino Lavilla, las dos largas sesiones parlamentarias dedicadas a debatir la moción presentada por el Gobierno. Eran las once y cuarto de la noche y acababan de contabilizarse los votos. El siguiente resultado: 180 a favor de la confianza —cifra que supera en cuatro los 176 necesarios para la mayoría absoluta—, 164 en contra y dos abstenciones. (ABC, 19 set. 80)

2

COMPRENDER es «interpretar»



(«La Voz de Galicia», 7 oct.)

—«Interpreta» este mapa y búscale el significado que tiene cada signo.

—«Cómo expresarías tú en signos el día que hace hoy?»

—Recoge mapas del tiempo de diversos periódicos y TV; trata de «interpretárselos» a un niño pequeño de modo que lo «comprenda».

—COMPRENDER es interpretar, diferenciar, distinguir, explicar, demostrar, hacer entender...

1

COMPRENDER es «traducir»

—Expresa con «tus propias palabras» qué significa el voto de confianza.

—Traduce a «tu lenguaje» el significado de 180 votos a favor y 164 en contra: quiénes están detrás de esos números y por qué.

—Representa en un gráfico los resultados de la votación de investidura y la de censura que tuvo el Presidente Suárez, comparados con los del voto de confianza. Explica las razones que puedan existir.

—COMPRENDER es traducir, expresar en propias palabras, representar, definir, reformular, poner ejemplos explicativos... de una noticia.

3

COMPRENDER es «extrapolar»



BLOQUEADAS LAS SALIDAS DE PETRÓLEO. — Los intensos bombardeos irano-iraquíes sobre sus respectivas instalaciones petrolíferas, el último en los complejos iraquíes de Karkuk y Basora, han bloqueado la salida de petróleo a los puertos mediterráneos, a través de los oleoductos que pasan por Siria y Turquía («Ya», 5 Oct. 80)

—Sacar conclusiones de qué pasará con el petróleo en el mundo, con motivo de la guerra entre Irán e Irak.

—Estimar la importancia que tiene mantener los oleoductos y paso de barcos fuera del conflicto.

—Predecir, sacar consecuencias, ver implicaciones, medir los efectos...

—COMPRENDER es «extrapolar» sobre la noticia.