

## Editorial

### LA VUELTA AL COLE

La campaña comercial **vuelta al cole** ha comenzado este año bastante tiempo antes de que aparezca en la prensa el continuo flujo de noticias y opinión a que los últimos cursos nos tienen habituados. Ya están en TV los anuncios de Grandes Almacenes, lucen en los escaparates maniqués infantiles vestidos con toda clase imaginable de uniformes, y las editoriales del ramo están ya en plena última ofensiva para colocar sus libros de texto... Sin embargo el tema de la educación todavía no ha saltado con fuerza a los periódicos. Sólo el propio ex-ministro, el Sr. Otero Novas, ha incidido durante el verano algunas veces sobre él, con el objeto de mejorar la imagen de la administración, pero sus declaraciones apenas si han tenido eco, ni contestación. ¿Es que el cansancio ha hecho presa en el sector? ¿O quizá es que las partes beligerantes se han retirado a los cuarteles de invierno para preparar nuevas y secretas estrategias?

A pesar de todo, el curso comienza ya; los chavales vuelven al cole; los patios se pueblan de alegres reencuentros, de maravillosos intercambios de extraordinarias aventuras veraniegas, de íntimas confidencias, de tremendos disgustos por las pandillas rotas y desperdigadas por varias secciones diferentes...; e, incluso la ciudad, ve su problema de tráfico incrementado por la avalancha de autobuses escolares en las horas punta.

Un curso nuevo comienza y es un curso pleno de retos y de incógnitas. Entra en vigor el Estatuto de Centros, tiene que aprobarse en las Cortes la nueva Ley de Financiación, hay que comenzar ya la lucha por una mayor calidad, hay que generalizar definitivamente la implantación de la enseñanza Preescolar, etc. Son muchas y graves cuestiones que están ahí. Un año más para la espera y para la esperanza. Después quizá las aguas vuelvan al cauce tranquilo que necesitan para ser fecundas.

Para Padres y Maestros este año seguirá pleno de actividades. Estos son nuestros propósitos:

—Elaboración y puesta en práctica de un complejo programa de reciclaje de las funciones de Profesor, Consejero, Conductores de Grupos de Escuelas de Padres, Dirección de Centros y Pastoralistas. Es un programa que se experimentará a lo largo de los próximos tres años y en el que participan ya seis Centros del norte de la península y más de trescientos profesores.

—Relanzamiento de la idea de **Prensa en la escuela** al más amplio nivel posible, a través de nuestra revista y en colaboración con otros medios de comunicación.

—La edición de **Cuadernos para Educadores**, 10 números al año, que reiniciaremos a partir de enero 81.

—Una nueva edición de los **Laboratorios para las Escuelas de Padres**, agotados desde hace algunos años.

—Además de los cursos que se vienen impartiendo ya en distintos Colegios y ciudades para la formación del Profesor, Consejeros, Conductores de Escuelas de Padres o sobre la utilización de la Prensa en la Escuela, este año les ofrecemos un curso nuevo del que informamos ampliamente en las últimas páginas de esta revista: **Curso sobre lectura e imagen filmica y valoración de la obra cinematográfica.**

—Finalmente, noticias sobre otros trabajos de tipo didáctico —programas de Ciencias, de Matemáticas, de Lenguaje, etc.—, en los que llevamos trabajando varios años, se las iremos comunicando a través de la revista que puntualmente seguirán recibiendo todos los meses.

La revista PADRES Y MAESTROS se dirige simultáneamente a padres y educadores. Presenta, en cada número, una variada información estructurada en tres bloques:

—La actualidad, reflejada en las páginas de «ideas», «tema del mes», «recursos» y «revistas».

—**Prensa Didáctica**, cuyo objetivo es la introducción de la **noticia en la escuela.**

—**Temas educativos** para una formación permanente de los educadores y una fuente de trabajo activo en las escuelas de padres. Para facilitar este trabajo los presentamos de acuerdo con la siguiente clasificación temática:

1. evolutivos (evolución psicológica de los alumnos).
2. personales (características y problemas de la persona).
3. sociales (la relación con los demás).
4. didácticos (aprendizaje y metodología).
5. didácticos (aprendizaje y metodología).
6. familiares (la familia).
7. ambientales (la extrafamiliar y extraescolar que influye en el alumno).
8. públicos (organización general de la educación).

Generalmente se publican 5 ó 6 artículos que responden a otras tantas secciones ya descritas. Conservamos siempre el número y título de la sección en que han sido clasificados.