

Libros



La librería Lume, de La Coruña, acaba de publicar un catálogo muy completo de los libros que existen para la enseñanza del gallego. Recoge también la normativa legal que regula la incorporación de la lengua gallega al sistema educativo en Galicia y añade una amplia selección de narrativa, teatro, ensayo, etc., para la formación de una biblioteca escolar.

M. JOSE DOMINGUEZ SALUSTIANO RODRIGUEZ
 «Programas de desarrollo escolar para alumnos lentos». Edit. Intedec / Schroedel. Madrid, 1979. 160 págs.

El libro ha sido elaborado por un matrimonio dedicado a la enseñanza. Su contenido recoge y sistematiza la experiencia de 15 años de labor educativa con niños deficientes.

Parte de una filosofía elemental, pero imprescindible para cualquier objetivo docente: la necesidad de equilibrio entre el alumno y su entorno, representado éste fundamentalmente por el maestro. Y tal equilibrio, basado en la justa relación entre demandas y respuestas en el proceso de desarrollo global de la personalidad en esa etapa educativa que va de los tres a los diez años de edad, aproximadamente.

Es inestimable la riqueza y variedad de ejercicios —verificados y enriquecidos a lo largo de una práctica docente de quince años, según dijimos más arriba— propuestos en el libro y estructurados según una triple dimensión de desarrollo: a) senso-perceptivo, b) pre-operatorio, y de funciones simbólicas y c) operaciones concretas.

Insistimos que este trabajo está concebido pensando en niños deficientes (el libro en cuestión ha obtenido el Premio Nacional A. E. D. E. S., sobre programaciones en educación espe-

cial). Pero a pesar de esto o tal vez a causa de esto —en el sentido de que todo niño es de algún modo un ser deficiente, lleno de carencias y lento con respecto al modelo humano al que tiende su evolución— los programas, ejercicios y planes que se proponen pueden ser una inestimable ayuda para cualquier educador, en las primeras etapas de desarrollo infantil. Y, por supuesto, también para los padres en cuanto implicados en las mismas tareas para con sus hijos.

G. B. N.

Cine

PELICULAS PARA EL PROFESORADO



Las siguientes películas pertenecen al British Council, cuya dirección es c/ Almagro, 5. Madrid 4.

Este Organismo les puede facilitar un catálogo de películas de 16 mm. que tratan sobre temas diversos relacionados con la educación, las ciencias, el arte, y las costumbres británicas. El costo de este catálogo son 100 pesetas. El servicio de películas es gratuito; los portes son a cargo del abonado. Hemos visto las siguientes películas:

DANCE IN THE PRIMARY SCHOOL

Versión en inglés. Color. 19 minutos. Año 1974.

El film presenta cómo tres maestros no especialistas enseñan a bailar a los niños en la escuela primaria. Un recurso muy útil en el área de dinámica tanto en preescolar como en los siguientes años de EGB.

THE HAPPY REVOLUTION

Versión en inglés. Color. 27 minutos. Año 1973.

Sobre un sistema innovador de abordar los primeros años de la educación en Gran Bretaña.

Los '80' han comenzado



Seis países han sido visitados hasta la fecha por el Papa Juan Pablo II, batiendo todos los récords de peregrinaje de sus antecesores. Cada uno de estos viajes han constituido una ventana abierta a la esperanza para millones de seres humanos.

Sociedad 80*

Los textos de Sociales de 1ª a 8ª que ponen realmente la enseñanza al día

* (Pidanos las GUIAS DEL PROFESOR que incluyen el libro del alumno)

s.a. de ediciones-elfo, 32 - santillana tel. 403 40 00 - madrid - 27

Libros

Biblioteca para tutores (I)

Padres y Maestros está organizando un centro de recursos para consulta de tutores-consejeros constituido principalmente por libros y revistas de gran interés. Los libros que les presentamos a continuación estarán también presentes en los cursos que organizamos para el reciclaje de la función del tutor. En sucesivos números de la revista les ofreceremos una sucinta reseña de estas obras, a las que iremos añadiendo otras también importantes.

El Profesor y el alumno
Philip Gammage
147 págs.

Edit. Marova, 1975

Integración corporal y psicología humanística
Sánchez Rivera y otros
189 págs.

Edit. Marova, 1979

Psicoterapia sin psicoterapeuta
Jacques Durand-Dassier
220 págs.

Edit. Marova, 1974

Dinámica de grupos de trabajo para profesores
E. Richardson
158 págs.

Edit. Marova, 1978

Comunicarse, cuestión vital
62 diapositivas y cassette
Ediciones Paulinas, 1975

Los secretos de la comunicación eficaz

François Richaudeau
252 págs.

Editorial Mensajero, 1976

Saber comunicarse
Françoise Gauquelin
245 págs.

Editorial Mensajero, 1972

Estilos de enseñanza y progreso de los alumnos

N. Bennett

257 págs.
Ediciones Morata, 1979

Observación y formación de los profesores

M. Postic

340 págs.
Ediciones Morata, 1978

El dominio de la comunicación educativa

Dorothy Grant

205 págs.
Edit. Anaya, 1978

La enseñanza como desarrollo de competencias

Leo D. Leonard y Robert T. Utz

274 págs.
Edit. Anaya, 1979

Sociología de la educación. Dinámica de grupos

Juan Manuel Moreno G.
171 págs.

Edit. Edelvives, 1978

El proceso de la comunicación

David K. Berlo

239 págs.

Edit. El Ateneo, 1979

Psicología Social

Jean Stoetzel

280 págs.

Edit. Marfil, 1976

Grupos e individuos

Eduardo Pintón

129 págs.

Edic. Instituto Pontificio San Pio X, 1975.

El encuentro humano

Equipo «mundo mejor»

278 págs.

Edit. PPC, 1972

La educación permanente y la preparación del personal docente

James Lynch

130 págs.

Instituto de la Unesco para la Educación, 1977

Iniciación a la psicología dinámica

Georges Cruchon

224 págs.

Edit. Marfil, 1972

La Comunicación

Eliane Amado Levy-Valensi

175 págs.

Edit. Marfil, 1978

La dinámica del ajuste personal

George F. Lehner y Ella Kube

399 págs.

Edit. Marfil, 1968

Hacia una didáctica por objetivos

C. Birzea

240 págs.

Edic. Morata, 1980

Dinámica de la personalidad

K. Lewin

291 págs.

Edit. Morata, 1973

Epistemología de la educación

Juan A. Bofil y otros

238 págs.

Edit. Fernando Torres, 1976

Dinámica de grupo en la clase escolar

Dieter Ulich

96 págs.

Edit. Kapeluz, 1974

Los grupos de encuentro

Catherine Dreyfus

254 págs.

Edit. El Mensajero, 1977

La comunicación en los grupos. Su dinámica

Gilles Amado y Andre Guittet
260 págs.

Edit. El Ateneo, 1978

Entrenamiento de grupos

Rainer E. Kirsten, Joachim

Müller-Schwarz

127 págs.

Edit. El Mensajero, 1978

Estudio sobre comunicación

Francisco Sanabria Martín
268 págs.

Edit. Editora Nacional, 1975

Las necesidades de la sociedad moderna y la función del maestro

Edmund J. King y colaboradores

259 págs.

Edit. El Ateneo, 1973

Concursos

PREMIOS A LA INVESTIGACION

El Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (INCIE) ha convocado los siguientes premios:

1. Premio dotado con un millón de pesetas, para el mejor proyecto de investigación educativa —original e inédito— a realizar por los autores en el plazo de un año, contando a partir del fallo aprobatorio del jurado.

2. Premio de 500.000 ptas. destinado, a juicio del jurado, al mejor trabajo ya realizado sobre un tema de relevante actualidad o importancia en el ámbito de la investigación y de la innovación educativa. Deberá tratarse de una investigación original e inédita.

3. Cinco premios de 50.000 pesetas cada uno a otros tantos proyectos de investigación operativa que se refieran a problemas relevantes de investigación e innovación educativa.

4. Dos premios de 75.000 pesetas cada uno para los mejores trabajos de prensa, radio o televisión, producidos desde el 1 de enero hasta el 31 de octubre de 1980. Estos artículos habrán de estar publicados en periódicos o revistas de amplia difusión y tener relación con temas de investigación educativa.

El plazo se cerrará a las catorce horas del próximo 31 de octubre. Los trabajos deberán ser remitidos al Registro General del INCIE. Ciudad Universitaria. Madrid-3.

Juguetes

LA RUTA DEL TESORO

He aquí un divertido juego (Celulosa Fabril, Zaragoza) basado en la conocida técnica del juego del palé y que sirve, además de para divertirse, para que los jugadores entren en contacto con la historia del reino de Aragón, navegando por el Mediterráneo allá por el siglo XIV, cuando estos mares estaban dominados por catalanes y aragoneses.



El juego de siempre es una recopilación de juegos infantiles que con mayor o menor vigencia nuestros niños siguen practicando en calles y plazas.

La labor de investigación y recogida de datos corrió a cargo de los alumnos del Departamento de Preescolar de la Escuela Universi-

taria de Formación del Profesorado de EGB de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Los datos recogidos, aparte de las aportaciones técnicas, tales como niños que pueden participar, características y desarrollo del juego..., incluyen también sus aspectos psicomotrices.

En total se agrupan 35 juegos de psicomotricidad fina y 76 de gran psicomotricidad.

Montserrat Anton, profesora de la Escuela Universitaria de Sant Cugat, se ha encargado de poner a punto la edición.

