

Acción ciudadana y política en un contorno democrático

La revista Diálogo familia / colegio despidió 1979 con un número «político». Una lección de fe en una Historia que estamos escribiendo día a día, en la que conviene matizar algunos conceptos clave: la *democracia*, la *ciudadanía*, el *compromiso social*... A modo de editorial, este número comienza así:

«La educación es una actividad que posibilita a cada

uno desarrollar todas las cualidades latentes de la persona. Este desarrollo hará que establezcamos relaciones con nuestros semejantes y nos capacitemos para tomar decisiones, que afectarán a nuestra vida individual y social. Así contribuiremos a construir una sociedad fraterna y solidaria.

Este objetivo exige en los padres y los educadores una postura de flexibilidad, de agilidad, que les haga capaces de estar abiertos al cambio, siempre en función de la evolución de las personas y de la sociedad...»

El número presenta al final un test-cuestionario para la *Escuela de Padres* que permite un auto-examen sobre el tema «Creo en la Historia».

Diálogo familia/colegio
Eduardo Dato, 20. Sevilla, 5



CREO EN LA HISTORIA



Juegos olímpicos, tiempo de tregua

La celebración de los Juegos Olímpicos en Moscú está en grave peligro. El boicot de numerosos países se cierne como una amenaza grave contra la Unión Soviética, por la invasión de Afganistán. La idea misma del olimpismo puede naufragar.

La excelente revista francesa para jóvenes, *Record* (dic. 1979) analiza en un dossier muy amplio lo que significa la idea olímpica y su historia. Allí, antes de que se desencadenaran los acontecimientos que han provocado la crisis, está expuesta la raíz verdadera del problema:

«Los Juegos Olímpicos son, sin ningún género de dudas, la mayor caja de resonancia de los acontecimientos del mundo. Desde Atenas (1896) hasta Montreal (1976) los Juegos Olímpicos modernos no han sido capaces de establecer la verdadera tregua antigua, ni han sabido preservar su au-

tonomía de los avatares internacionales. Todo lo contrario: el césped del estadio se convierte en una verdadera tribuna política desde el momento en que se enciende la llama y comienza la ceremonia de apertura. Las guerras, las rivalidades ideológicas, los problemas raciales, sociales, políticos, el terrorismo, durante estos ochenta años de olimpismo moderno, han tomado el asalto el espacio prohibido».



Record-Dossier
3, rue Bayard
75008. París

Menores marginados

Milagros Juárez escribe en *Familia Cristiana* (segunda quincena de enero 1980) sobre los menores marginados en la familia: «un tema triste y espinoso del que es muy difícil obtener datos».

Según se informa en el artículo, EDIS (Equipo de Investigación Sociológica) acaba de realizar un estudio sobre esta problemática por encargo de la Subdirección General de la Familia. Los primeros datos están ya ahí:

Comportamiento familiar, relaciones de la pareja, el sentimiento ante los conflictos, el alcohol en la familia, los malos tratos, las fugas de casa...



Para saber más:
FAMILIA CRISTIANA
Prolasio Gómez, 13 y 15
Madrid, 17

SENTIMIENTO ANTE LOS CONFLICTOS SEGUN EDAD

Sentimiento	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años
Irme de casa	17,3	25,0	27,3	31,0	27,1
Desmoralización	9,5	9,7	8,4	10,9	12,3
Distanciamiento	1,8	3,7	9,1	9,6	9,7
Tristeza	42,3	33,1	32,1	31,0	30,3
Desahogo	26,2	25,3	21,1	15,7	17,4
No contesta	3,0	3,1	1,9	1,9	3,2
BASE	(33,6)	(320)	(308)	(313)	(310)

Fuente: El menor marginado en la familia. EDIS

¿EN TU FAMILIA CREESE QUE SE TE TIENE EN CUENTA Y SE TE RESPETA?

Población infantil	%	% sin no contesta
No, nada	5,2	5,2
Muy poco, poco	25,6	25,7
Sí, bastante	58,3	58,5
Mucho	10,5	10,5
No contesta	0,4	—
TOTAL	100	100
BASE	(1593)	(1586)

Fuente: El menor marginado en la familia. EDIS

¿CONOCES A ALGUIEN QUE SE HAYA FUGADO DE CASA?

Población infantil	%	% sin no contesta
No	46,6	47,1
Sí	52,4	52,9
No contesta	1,0	—
TOTAL	100	100
BASE	(1593)	(1577)

Fuente: El menor marginado en la familia. EDIS

Los primeros pasos de la Europa de la educación

El número de noviembre-diciembre de la revista francesa *La nouvelle famille éducatrice* presenta un dossier sobre la educación en Europa. Uno de los informes de este dossier se recoge precisamente en este n.º de *Padres y Maestros* en la sección de «temas públicos».

La editorial recoge un mensaje de Henri Lefèbvre, presidente de *Unapel* y de *Giapec* (Agrupación internacional de las asociaciones de padres de alumnos de la enseñanza católica) en el que cita las tres declaraciones fundamentales de la Agrupación redactadas con motivo de su último Congreso:

—Sobre el niño, al que debe educarse en la libertad y en las responsabilidades.

—Sobre la libertad de enseñanza y el derecho de cada familia a elegir la escuela de sus hijos.

—Sobre la necesidad de una política europea de la educación que privilegie la formación integral del hombre (intelectual, manual, moral, física y espiritual).

Para la defensa de estos principios el Sr. Lefèbvre confía en que la Organiza-

ción será reconocida en breve por la Oficina Internacional de la Enseñanza Católica y por la Comisión de Educación de la Asamblea europea.

A dicha Organización pertenecen, en estos momentos, los representantes de las Asociaciones de padres de alumnos de la enseñanza católica de los siguientes países europeos: Alemania, Bélgica, España, Gran Bretaña, Italia, Países Bajos, Portugal, Irlanda y Principado de Mónaco.



La nouvelle famille éducatrice
277, rue Saint-Jacques
75005, París

Tipos de padres

Aunque el profesor Bertrán Quera reconoce que es imposible reducir a modelos-tipo la variedad de los modos de ser humanos, apunta una clasificación por la utilidad que pueda ofrecer para acercarnos al análisis de la persona, llegando a conocerla de manera profunda y completa.

Este interesante artículo lo recoge la revista *Cuadernos de orientación familiar*, en su número 76 que corresponde al mes de diciembre de 1979. Estos son los tipos de padres que describe claramente en el artículo:

a) Los «prácticos» (buscan recetas, no profundizan en los problemas, el cambio les crea inseguridad, son tradicionales, necesitan reconocimiento...)

b) Los «teóricos» (el polo opuesto de los prácticos, lo teorizan e intelectualizan todo, la «iluminación» de un problema los libera de su solución, analizan, dan consejos...)

c) Los «sentimentales» (dominados por su afectividad, no suelen ser lógicos, ni consecuentes, adoptan papel de víctimas...)

d) Los «equilibrados» (prudentes, expectantes y críticos, a veces exigentes con los educadores, no dramatizan, prefieren callar, no gustan de reuniones...)

Bertrán Quera apunta algunas observaciones sacadas de la realidad de nuestra experiencia ante estos padres. Quedaría mucho por decir acerca de sus relaciones con cada uno de los hijos, sobre todo en los casos, tan frecuentes, de que no se parezcan a ellos, dado que los hijos viven, más que nadie, en período de cambio de su modo de ser.



Cuadernos de orientación familiar

Instituto Católico de Estudios Sociales de Barcelona
Enrique Granados, 2
Barcelona, 7

La educación en los años 80

¿Cuál será el porvenir de la enseñanza en los próximos años? *Le Monde de l'éducation* trata a fondo el tema en su último número correspondiente al mes de enero. Utilizando el método de «escenarios», esto es, un conjunto de hipótesis sobre el comportamiento futuro de los diferentes actores (los individuos, los grupos sociales, el poder) y sobre las principales variables económicas, políticas y sociales que actúan sobre estos comportamientos, el autor de este ar-

tículo, Jean Vincens, profesor de ciencias económicas en la Universidad de ciencias sociales de Toulouse, describe alguno de estos futuros posibles: desde el cambio mínimo hasta la llegada de la izquierda al poder, pasando por otras dos situaciones: el «liberalismo organizado» y la crisis agravada.

Cada «escenario» se sitúa en el contexto de la sociedad francesa pero, salvando algunas distancias, puede uno imaginarse fácilmente cuál

sería su desarrollo en nuestro país.

Llama poderosamente la atención el acento puesto en el desarrollo de la formación profesional para cualquiera de las situaciones. En esta misma idea coinciden otras personalidades como André Henry, secretario general de la Federación de la educación nacional y Michel Debré, quienes, en este mismo número, expresan también su opinión sobre el porvenir de la educación.

Para saber más:

Le Monde de l'éducation
5 rue des Italiens
75427 París Cedex 09



LA NOUVELLE ÉDUCATION
COMMENT Élever SON ENFANT
COMMENT CULTIVER UNE BOUSSE