

La prensa en la escuela



Guía del profesor (II)

Conocer la noticia

Después de *seleccionar* las noticias e incluirlas en el fichero (cfr. PD «espíritu», Rev. n.º 68), es útil que el Profesor ayude a sus alumnos a que «*conozcan*» mejor las noticias y acumulen los datos necesarios para proceder con amplitud en su estudio.

Efectivamente, la *selección* puede hacerse normalmente de un modo espontáneo: basta que salten a la vista las tres «*ies*» fundamentales de toda Noticia Didáctica, a las que aludíamos anteriormente cuando se hablaba de la Selección para el Fichero:

- ¿es la noticia importante?
- ¿interesa a los alumnos?
- ¿fomenta la investigación?

Estructura elemental de la noticia



Ejemplo de noticia estructurada

Madrid (7).—«Una subida de tarifas (1) para los próximos meses de marzo o abril (6) está en estudio por parte de la Compañía Metropolitana (8), según el Presidente del Consejo de Intervención (8). En virtud de la subida (1), el billete normal pasaría a costar 15 ptas. (3), frente a las 12 (3) que cuesta actualmente (6). Esto se llevaría inmediatamente a efecto mediante la nueva aprobación de precios del transporte (2) que está actualmente en estudio. Con todo ello se atendería no sólo al déficit producido en este medio (5) sino también podría incrementarse la calidad de servicio (4). (Diario 16).

ACTIVIDADES sobre la GUIA DEL PROFESOR II

La «estructura elemental de la noticia» puede aplicarse a varios campos, de los cuales vamos a elegir aquí 4, con el fin de que se vea su amplitud de análisis: 1) a una noticia; 2) a una estadística; 3) a un anuncio; 4) a un chiste. Todos ellos comunican algo nuevo y la estructura del quién, qué, cómo, cuánto, para qué, por qué, cuándo, dónde está implícita en cada una. ¿Sabrías responder a cada una de estas ocho preguntas en estos cuatro ejercicios?

1.—Noticia: «En Teherán, días pasados, cuando el Ayatollah Jomeini ha sido dado de alta en el hospital, un grupo de fervorosos musulmanes ha sacrificado un camello en la plaza pública con el fin de agradecer a Alá el beneficio del pronto restablecimiento de su jefe supremo. La inmolación ha sido llevada a cabo siguiendo el rito antiguo de sangrar la víctima por el cuello».

2.—Estadística. El magazine francés Le Figaro publica un informe gráfico de su producción agrícola e industrial, representado en miles de millones de francos. ¿Podrías investigar en una enciclopedia o tratado sobre Francia la respuesta a esas ocho preguntas?

	cereales 8,7		vino 7,2		azúcar leche 3,2
	bovino 2,6		quesos 1,7		perfumes 1,7
	tejidos 3,3		coches 16,6		neumáticos 1,9
	farmacia 1		vidrio 1		chatarra 1,7

3.—Anuncio. Según la estructura simple de la noticia, ¿está bien dado este anuncio? ¿Puedes responder con él a las ocho preguntas fundamentales? Intentálo.

AUSTRIA ES UN PAIS MODERNO, DONDE EL PASADO SIEMPRE ES PRESENTE.

La Escuela Española de Equitación, símbolo de elegancia y tradición desde hace cuatro siglos, los Niños Cantores de Viena "embajadores de la música austriaca" para el mundo, la Opera, los vales de Strauss pueden parecer un tópico. Pero qué bonito es comprobar que en Austria las cosas grandes del pasado permanecen invariables y al alcance de los visitantes.

Para información:
Turismo Austriaco,
Torre de Madrid, pl. IIB, Madrid-13,
su Agente de Viajes o
Austrian Airlines.



4.—Un chiste. ¿Serías capaz de buscar respuesta aquí a las 8 preguntas elementales de la noticia?

