

Trabajo en grupo: una forma de ayudar a los demás

Trabajar en grupo tiene, además de su vertiente pedagógica, unas ventajas específicamente sociales. Efectivamente, ayudar al alumno a que se dé cuenta de que no «aprende para sí solo» sino para cumplir una función social de «ayuda a los demás» puede evitar en gran manera esa ansia competitiva de estudiar para «ser el primero de la clase» y escalar luego en provecho propio los mejores puestos.

Esta es una experiencia de tres días (1-2-3 noviembre 79)



hecha en el Colegio Divina Pastora de Orense y a la que asistieron 25 profesores de dicho Centro. Y todo hay que decirlo: como, al fin, no había «puente», tuvieron que buscarse sus magníficas su-

plentes para atender a las alumnas. Tan bien lo hicieron, que pudimos trabajar a gusto unas 7 horas cada día.

De nuestro trabajo os ofrecemos aquí algunos resultados.

Ventajas del pequeño grupo para fomentar «La comunicación»

1. Naturalidad en la expresión.
2. Mayor razonamiento.
3. Aprender a escucharse. Aceptación.
4. Enriquecimiento (mayor aportación de Ideas).
5. Colaboración —provoca trabajo, ayuda— Interés.
6. Proporciona amistad.
7. Confianza en sí mismo.
8. Son más ellas mismas.

Inconvenientes

1. No escucharse.
2. No aceptar la idea por venir de alguna niña que no cae bien.
3. Niñas dominantes que siempre quieren ordenar y controlar.
4. Algunas no hablan porque son más lentas, y siempre llegan tarde.
5. Comodidad.
6. Timidez.
7. Infravaloración, que hace que no comuniquen lo que piensan.
8. Faltan técnicas de comunicación.

(Pequeño grupo: María Luz Sánchez; María Dolores Salgado; Amparo Pereira).

Ventajas del pequeño grupo para fomentar la «Vivencia» en el aprendizaje

1. Alegría. Un grupo que tiene vida es alegre.
2. Animo. No rechazar por rechazar lo que otros dicen.
3. Ilusión. Vas al grupo ilusionado; quieres hacer algo, quieres mejorar, tratas de salvar las dificultades. Cuando uno descubre algo, tiene más interés; comprende los problemas de los demás y quiere resolverlos.
4. Sinceridad. No tienes tanto miedo al ridículo. Tu «yo», lo aportas. Eres abierta. Expones tu vivencia.
5. Comunicación. Se conocen las cosas, se discuten. Manifiestan más sus inquietudes. El contexto es más personal e inmediato; se dan cuenta que ellos solos no tienen problemas, sino que los demás también están envueltos en ellos.

Desventajas

1. Marginación: siempre hay un líder que absorbe a los demás.
2. Parasitismo. Siempre hay quien vive de rentas de los otros.
3. Complejos. Superioridad: soy el mejor. Inferioridad: no sirvo.
4. Dependencia.
5. Timidez.

(Pequeño grupo: Luisa Mosquera, María González, Socorro Feijóo, María Dolores Muñoz).

Ventajas del Pequeño Grupo para fomentar el «Ritmo individual» de aprendizaje

1. Sensibilización ante los acontecimientos y problemas del grupo.
2. Dominio del espacio y del tiempo para realizar el cometido del trabajo.
3. Ritmo personal teniendo en cuenta las cualidades de la persona.
4. Adaptación al ritmo de cada una.
5. Espontaneidad: para actuar cómodamente sin condicionamientos.
6. Comunicación: al actuar de forma espontánea, el niño se comunica.
7. Expresión corporal: comunicarse no sólo con palabras sino también con gestos.
8. Conocimiento de su cuerpo. A medida que va actuando, va descubriendo sus capacidades para las distintas actividades, integrándose más cómodamente en el grupo.
9. Desarrollo de la psicomotricidad...

Problemas

1. Miedo a hacer el ridículo.
 2. Temor a no ser aceptado.
 3. Complejos adquiridos por comparación.
 4. Falta de desarrollo de ciertas cualidades o defectos físicos.
- (Pequeño grupo: Angela Fdez. Chachero, Dolores Alvarez; Nieves, Dora Delgado B.).

Ventajas del pequeño grupo para fomentar la «curiosidad»

1. Ayuda a fomentar el gusto por lecturas al margen del texto.
2. Aumentar el caudal de nuevos conocimientos.
3. Profundizar más sobre lo descubierto.
4. Comunicar y hacer partícipe de lo que uno descubre.
5. Vencer la apatía de algunos miembros del grupo.
6. Aumenta la proximidad.

Desventajas

1. Mariposeo sin profundizar.
2. Fomentar el liderazgo de algunas.
3. Como contrapartida, la pasividad en otras o poca intensidad.
4. Abandono de programas.

(Pequeño grupo: José Iglesias; Domingo G. Freire, María del Carmen Moure, M. Malyque).

Ventajas del pequeño grupo para fomentar la «creatividad»

1. Valoración del trabajo de los demás.
2. Libertad de expresión.
3. Las personas se enriquecen.
4. Trabajar jugando y el juego es siempre creativo.
5. Convivencia que hace saltar la «chispa».
6. No están los niños inhibidos y dan rienda suelta a su imaginación expresándola ante los demás...

Inconvenientes

1. Pueden frenar la creatividad personal.
2. Imitar a los demás.
3. No aceptación de los demás.
4. Puede haber dos líderes o más en el grupo y chocar entre ellos por competitividad.

(Pequeño grupo: Ana Fernández; D. Solo, Ursula García)

Ventajas del pequeño grupo para fomentar el «Control» en el trabajo escolar

1. Con la formación del grupo pequeño surge: el autocontrol entre los componentes del grupo.
2. Como consecuencia de lo anterior, surge el autodominio.
3. Con la competitividad se estimula la autoestimación.
4. De lo anterior se desprende el afán de superación personal y de grupo.
5. Provoca el respeto mutuo, no impuesto, sino fluyente de la comunicación entre los miembros del grupo.
6. Provoca la responsabilidad individual y de grupo.
7. Estimula la fuerza de voluntad para lograr mejorar el grupo.

Desventajas

1. Liderazgo a nivel de persona y de grupo.
2. Supervaloración de algunas con respecto a las demás.
3. Marginación de algunas (complejos...)
4. Egoísmo.
5. El grupo puede frenar la creatividad de algunas.
6. Inconsciencia, propia de la edad.
7. Heterogeneidad de caracteres y actitudes ante el grupo de trabajo.

(Pequeño grupo: María Asunción Domínguez; Ana María Salve; C. Vázquez; Rubio; Angela Pérez).

Ventajas del pequeño grupo para fomentar la «Expresión»

1. Conocimiento mutuo al expresarse.
2. Enriquecimiento del vocabulario.
3. Vencer la timidez.
4. Grabarse mejor los conocimientos.
5. Reflexión antes de expresarse.
6. Ayuda a expresarse claramente, cuidar el tono de voz, los gestos... etc.
7. Respeto a las opiniones de los demás.
8. Fomenta la imaginación y la creatividad.
9. Confianza en sí mismas.
10. Espontaneidad.
11. Tiempo para hablar.

Desventajas

1. Vocabulario reducido (no ampliación).
2. No manifestarse como son (fingir).
3. Imitar actitudes, gestos, expresiones.
4. Acobardarse.
5. Ganas de figurar.
6. No aceptar las expresiones de los demás.
7. Sentido del ridículo.

(Pequeño grupo: María Lourdes González; María del Pilar Fernández Suárez; María Jesús Vázquez López; Manuel Alvarez; Iglesias).

ACTIVIDADES GRUPOS PM 02.— BIBLIOGRAFIA



1.— Los aspectos sociales del «trabajo en grupos» en la escuela tienen una importancia básica: efectivamente, no bastan las Técnicas de Trabajo Intelectual para realizar una experiencia provechosa. En teoría, los alumnos pueden saber trabajar en grupo, pero no quieren porque los problemas de interrelación personal les consumen o no saben cómo superarlos.

2.— Por ello proponemos algunos libros que pueden ser de utilidad. En ellos figuran una serie de ejercicios que, en cierto modo, pueden considerarse como juegos que intentan hacer reflexionar al alumno sobre su relación con los demás. Casi todos ellos llevan una instrumentación audiovisual (gráficos, puzzles, diapositivas, dramatizaciones, etc.) de fácil realización.

—Proponemos sólo 6 libros que nos parecen de una utilidad directa y práctica, remitiendo a nuestros lectores a la BIBLIOGRAFIA sobre GRUPOS publicada por PM en el n.º 30 de CUADERNOS PARA EDUCADORES (cerca de 200 títulos/nueva edición).

- R. HOSTIE, Técnicas de dinámica de grupos, ICCE, 1976.
- F. JIMENEZ, La comunicación interpersonal, ICCE, 1977.
- E. KIRSTEN, Entrenamiento de grupos, MENSAJERO, 1976.
- M. MARROQUIN/VILLA, Curso relaciones interpersonales, C. CAT. SALESIANA, 1979.
- M. MORALEDA, Sociodiagnóstico del aula, MAROVA, 1978.
- M. PALLARES, Técnicas de grupo para educadores, ICCE, 1978.