

RECOPIACION DE DATOS:
«TUTORES»

1. 0 ¿Existen TUTORES en el Centro?

- no
- sí
- n.º Tutores en PARV. ____ en EGB I ____ en EGB II ____ en BUP ____ en COU ____
- n.º Alumnos en PARV. ____ en EGB I ____ en EGB II ____ en BUP ____ en COU ____
- variantes: (1) _____
- experiencias: (2) _____

1. 1 ¿Por quién es ELEGIDO normalmente el Tutor?

- por la Dirección
- por los Alumnos
- variantes: _____
- experiencias: ()

1. 2 ¿A QUIEN atiende el Tutor?

- a un Curso entero de () alumnos
- a una Sección de () alumnos
- a un número de () alumnos, individualmente, que no forman Sección
- variantes: _____
- experiencias: ()

1. 3 ¿El Tutor es normalmente DELEGADO?

- no
- sí
- un Tutor/Delegado por cada nivel: EGB, BUP, etc.
- un Tutor/Delegado por cada curso
- un Tutor/Delegado por cada sección
- funciones que desempeña: _____
- variantes: _____
- experiencias: ()

1. 4 ¿El Tutor es normalmente PASTORALISTA?

- no
- sí
- del n.º total de Tutores () son Pastoralistas ()
- variantes: _____
- experiencias: ()

1. 5 ¿Existe un DEPARTAMENTO de Tutores?

- no
- sí
- ¿se reúnen normalmente? ()
- ¿cuándo? ()
- ¿existe un Jefe o Coordinador de Tutores? ()
- variantes: _____
- experiencias: ()

¿Cómo funcionan los tutores?

El nivel pedagógico de un Centro Educativo puede funcionar de muy diversos modos. Pero quizá uno de los mejores indicios de un buen funcionamiento puede ser el preguntarnos: «¿cómo funcionan los Tutores?» Tanto los Padres como los Maestros pueden encontrar en estos 18 apartados un modo de reflexión. Con tal que se cumplan dos condiciones: 1) no se trata de evaluar, ni mucho menos, de censurar lo que se hace; 2) una disponibilidad real por parte del Centro para programar en serio tres cosas: —tiempo específico para que los Tutores cumplan su función. —recursos: técnicos, económicos, organizativos para que su labor sea eficaz. —imagen: dar al Tutor, en el Organigrama y en la vida real, la imagen educativa que le corresponde a su función.

1. 6 ¿Tiene el Tutor ENTREVISTAS con el alumno?

- no
- sí
- con todos, ¿una vez al año? () como normativa fija
- con todos, () veces al año, como normativa fija
- sólo con los que presentan situación especial
- el n.º total de entrevistas al mes suele ser de ()
- ¿en qué tiempo suelen hacerse estas entrevistas? () en tiempo de clase; () en horario escolar, pero fuera del tiempo de clase; () tiempo extra.
- variantes: _____
- experiencias: ()

1. 7 ¿Tiene FICHEROS del alumno?

- no
- sí
- ficha estadística de datos personales
- ficha de datos familiares
- ficha de datos académicos
- ficha médica
- ficha de entrevistas con el alumno
- ficha de entrevistas con la familia
- ficha psicométrica
- variantes: _____
- experiencias: ()

1. 8 ¿Tiene reuniones en GRUPO con el alumno?

- no
- sí
- ¿cuántas?: () a la semana; () al mes; () al año
- ¿cuánto dura normalmente cada reunión?: () horas
- ¿en qué tiempo suele tener esas reuniones?: () durante el horario escolar; () fuera del horario escolar.
- la temática de la reunión suele ser libre, según las circunstancias
- la temática de la reunión está programada: () para cada trimestre; () para todo el año; () existe una programación más amplia, cíclica, para varios cursos, de manera que los temas no se repitan y, al mismo tiempo, se tenga la seguridad de haber tocado en cada nivel los temas básicos de formación humana
- variantes: _____
- experiencias: ()