

Carta a nuestros lectores

Amables lectores:

Una manera efectiva de sistematizar nuestros conocimientos, o nuestras preocupaciones, en educación, es establecer lo que llamaríamos «vocabulario básico». Columnas de palabras clave, en torno a las cuales se enlazan nuestras preocupaciones, los conocimientos que deberíamos adquirir o las actualizaciones que deberíamos intentar.

Nuestros artículos de hoy glosan algunas de esas palabras clave.



EVOLUCION: Vale tanto como fluir, madurar, cambiar, progresar; es una ley de vida; es un desafío al educador, es el riesgo de una evolución sin ritmo, sin orientación.

Hoy: los 6-7-8 años: cuando se abandonó el preescolar y los programas oficiales empiezan a marcar el compás en el que todos tienen que desfilar al mismo ritmo, yendo, evidentemente, contra todo el sentido de la vida. (Menos mal que hasta ahora ningún ministerio ha reglamentado la estatura física que hay que tener para pasar a 2.º de EGB. En vez de profesores particulares habría que recurrir a perchas de crecimientos acelerados).

Aportamos nuevos datos para poder comprendernos a nosotros mismos, porque nuestros 7 años también debieran haber sido parecidos a esto.



TENDENCIA POLITICA: El chantaje en educación. El manejo de la persona por la persona.

Y esa especie de tópico universal a la hora de pedir responsabilidades: «La culpa no es mía».

Las tendencias tienen sus manifestaciones, sus consecuencias y su origen, no siempre constitucional. Los educadores tienen la ventaja de que su radiografía pueden hacérsela ellos mismos. Aunque los que parten de una actitud política, seguramente nunca la harán.



FRACASO: Escolar o total, porque en la vida de un niño el fracaso escolar en seguida se convierte en total; porque lo escolar se supervalora, se exclusiviza como el campo de acción peculiar de la vida del niño. O porque, de hecho, el fracaso en los estudios no logra compensarse con ninguna otra actividad tan vital, por lo menos, como los estudios.

Fracaso que puede equivaler a frustración, a comprobación de la propia impotencia, a cálculo equivocado de la utilización de los propios tiempos y recursos. Fracaso hacia la amargura o fracaso hacia una posible reacción pasado mañana.



JUEGOS: Inventario de actividades distractivas, ingeniosas, deportivas o de azar. Una historia de la humanidad a través de los juegos que ha ido utilizando esa misma humanidad.

Pero existen los juegos de comunicación, las situaciones de juego que explicitan nuestros sentimientos o nos dan cauce para llegar más fácilmente al otro o a los otros.

Porque el juego del amor es por lo que realmente merece que nos juguemos la vida.



PAREJA: Que no equivale a yuxtaposición de dos personas de sexo diferente. Y mucho menos los firmantes de un contrato en un juzgado o en una sacristía.

Que supone una historia (normalmente de amor o de pseudoamor) con momentos destacados: el encuentro de las personas, el enamoramiento, el paso al amor, la convivencia y sus crisis, los proyectos de vida y de procreación, el compartir una acción educativa. La familia, sin pareja, no es familia. La pareja empieza a serlo.



¿PUEBLA O PUEBLO?: Con juego de palabras, más que divertido, desafiante. Porque el mensaje tiene que encontrarse con el pueblo. Porque un personaje quiso mezclarse en Puebla con el pueblo. Porque entre las muchas cosas importantes que le pueden pasar a un Papa, el encontrarse sin protocolo enlazando sus manos con las de los que las buscan sirve de símbolo no sé si de una realidad o de un ideal inalcanzable.

El presente número de **Padres y Maestros** intenta ayudarles a mejorar un poco su Vocabulario básico en educación. Me encanta entregárselo como quien, por mi parte, establece con Vds. una nueva comunicación.

JOAQUIN M.ª GARCIA DE DIOS